

Inhalt

0. Untersuchungsort: der kindliche Körper als Bedeutungs- und Beziehungsfeld	11
1. Neugierig – kompetent – potent – leidvoll: Streiflichter auf Frauenbilder	19
1.1 Ein «Reporter in Unterröcken»	19
1.2 Die Sachkompetenz der Ministerin	23
1.3 Muskelkraft und Üppigkeit	25
1.4 Leiden als Passion	26
1.5 Verdeckte Feindseligkeit – verborgener Haß – verleugnete Mißgunst	30
1.6 Ausblick	34
2. Zur klassischen psychoanalytischen Darstellung des «Weiblichen»: triebhafte Entwicklung, Verlust der Mutter, Hinwendung zum Vater	41
2.1 Beide Geschlechter sind in der psychischen Entwicklung vom Ausgangspunkt her gleich	41
2.2 Sexualität wird als lustvolle Erregung des Körpers begriffen	44
2.3 Das Kind in seiner Suche nach lustvollen Körperempfindungen kennt noch keinen Liebespartner	46
2.4 Die phallische Potenz: viel zu sehen – viel zu spüren	48
2.5 Das Mädchen kann sich aus seinen gefühlhaften Bindungen an Mutter und Vater nur schwer lösen	52
2.6 Das Mädchen hat keinen unmittelbaren inneren Zugang zur Autorität des Gesetzes	57
2.7 Weiblichkeit als Hemmungskonzept – Weiblichkeit fördert keine Initiative zur Gewinnung von Autonomie	62
3. Theoretische Rückschau: Triebhaftigkeit und Identifikationsprozeß – Grundpfeiler der psychoanalytischen Persönlichkeitsdynamik	69

4. Zwischen sexuellem Konflikt und weiblicher Identität	81
4.1 Anatomische Differenz als Konfliktpotential	82
4.2 Vom «Triebkonflikt» zur «seelischen Differenzierung» – unausgelotete Perspektiven	91
4.3 Das Mädchen in seinen ersten Beziehungen – Übernahme eigener Geschlechtlichkeit: Beispiele aus Geschichte, Kinderanalyse und Direktbeobachtung	100
4.4 Trennungsschuld gegenüber der Mutter und ihr Ausdruck in der Magersucht	114
5. Liebesanspruch und Moral	123
5.1 Die Mutter aufgeben	136
5.2 Alleinsein	148
5.3 Der Vater: einen fremden Partner gewinnen	156
5.4 Achtung und Selbstachtung	164
5.5 Abschließende Bemerkungen	176
Literaturverzeichnis	185
Register	199
Autorenregister	199
Sachregister	203
Nachwort zur zweiten Auflage	
von Bernd Nitzschke	207