

Inhalt

Vorwort zur II. Auflage	XI
Vorwort zur I. Auflage	XIII
Der Fall Jens	1
I Ausdrucksformen und Verlauf	3
1.1 Erscheinungsbild	3
1.2 Angstmotivierte Aggression	6
1.3 Klassifikation	8
1.4 Auftretenshäufigkeit	11
1.5 Verlauf	12
2 Diagnostik	16
2.1 Diagnostische Zugänge	16
2.2 Befragung der Eltern	19
2.3 Befragung des Kindes	44
2.4 Verhaltensbeobachtung	54
3 Erklärungsansätze	64
3.1 Biologische Faktoren	65
3.2 Psychische Faktoren	66
3.3 Soziale Faktoren	68
4 Konzeption des Trainings	74
4.1 Vorgehensweise	74
4.2 Aggressives Verhalten: Prozessmodell und Interventionsmöglichkeiten	75
4.2.1 Prozessmodell aggressiven Verhaltens von Kaufmann	76
4.2.2 Ansatzpunkte einer Intervention	80
4.3 Therapieziele	81
4.4 Lerntheoretische Grundlagen therapeutischen Handelns	89
4.4.1 Soziales Lernen	89
4.4.2 Umsetzung des sozialen Lernens	96
4.5 Therapeutisches Basisverhalten	101
4.5.1 Die Rolle des Therapeuten	101
4.5.2 Vertrauensaufbau	102

4.6	Eltern- und Familienberatung	103
4.7	Aufbau des therapeutischen Vorgehens	104
4.8	Indikation für das Aggressionstraining	107
5	Einzeltraining	109
5.1	Beziehungsgestaltung	109
5.1.1	Gesprächsführung	109
5.1.2	Trainingsmotivation	112
5.2	Ziele und Aufbau des Einzeltrainings	113
5.3	Erstkontakt	118
5.4	Therapeutische Elemente der Module	123
5.4.1	Tokenprogramm	123
5.4.2	Detektivbogen	128
5.4.3	Ruhe- und Entspannungstraining	132
5.5	Erstes Einzeltrainingsmodul	139
5.6	Zweites Einzeltrainingsmodul	144
5.7	Drittes Einzeltrainingsmodul	155
5.8	Viertes Einzeltrainingsmodul	166
5.9	Fünftes Einzeltrainingsmodul	209
5.10	Kritische Therapiesituationen	219
5.10.1	Ursachen	219
5.10.2	Lösungsvorschläge	220
6	Gruppentraining	234
6.1	Gruppenzusammensetzung	234
6.2	Motivierung	237
6.3	Ziele und Aufbau des Gruppentrainings	239
6.4	Therapeutische Elemente der Module	241
6.4.1	Tokenprogramm	241
6.4.2	Detektivbogen	242
6.4.3	Ruhe- und Entspannungstraining	244
6.4.4	Rollenspiel	244
6.5	Kennlern- und Spielphase	246
6.6	Erstes Gruppentrainingsmodul	249
6.7	Zweites Gruppentrainingsmodul	252
6.8	Drittes Gruppentrainingsmodul	255
6.9	Viertes Gruppentrainingsmodul	261
6.10	Fünftes Gruppentrainingsmodul	265
6.11	Sechstes Gruppentrainingsmodul	270
6.12	Kritische Therapiesituationen	274
6.12.1	Ursachen	274
6.12.2	Lösungsvorschläge	275

7	Eltern- und Familienberatung	279
7.1	Rahmenbedingungen	279
7.2	Beziehungsgestaltung	281
7.2.1	Gesprächsführung	281
7.2.2	Motivierung	287
7.3	Ziele und Aufbau der Elternberatung	290
7.4	Erstkontakt	293
7.5	Erstes Elternberatungsmodul	304
7.6	Zweites Elternberatungsmodul	316
7.7	Drittes Elternberatungsmodul	320
7.8	Viertes Elternberatungsmodul	325
7.9	Kritische Beratungssituationen	328
7.9.1	Ursachen	328
7.9.2	Lösungsvorschläge	330
7.10	Nachkontrolle	334
8	Effektkontrolle	335
8.1	Methodisches Vorgehen zur Effektkontrolle	335
8.2	Ergebnisse der Effektkontrolle	336
9	Übertragung des Ansatzes auf andere Gebiete	339
9.1	Einsatz im schulischen Bereich	339
9.2	Einsatz im stationären Bereich	331
9.3	Kinder- und Jugendarbeit als Ort der Prävention	342
9.4	Präventive Elternberatung	342
9.5	Kombination mit anderen Trainingsansätzen	343
	Glossar	347
	Literatur	353
	Sachregister	361

Arbeitsblätter: Verzeichnis der Materialien

Arbeitsblätter Diagnostik (AB D)

AB D1	Elternexplorationsbogen	24
AB D2	Einschätzliste für das Eltern-Interaktionsverhalten	41
AB D3	Liste zur Erfassung von Verstärkern für Kinder (LEV-K)	50
AB D4	Beobachtungsbogen für aggressives Verhalten (BAV)	62
AB D5	Beobachtungsbogen zur Therapiemitarbeit des Kindes (TMK)	63

Arbeitsblätter Einzeltraining (AB ET)

AB ET1	Trainingsvertrag	122
AB ET2	Regelliste für das Tokenprogramm	127
AB ET3	Detektivbogen zum Sammeln von Beweisen	131
AB ET4	Selbstinstruktionskarten	150
AB ET4.1	Fuchsgeschichte	150
AB ET4.2	Instruktionen zur Selbstberuhigung	152
AB ET4.3	Instruktionen zur Reflexion	153
AB ET4.4	Instruktionen zur Zukunftsorientiertheit	154
AB ET5	Fotogeschichten	160
AB ET5.1	Was sollen wir miteinander spielen?	160
AB ET5.2	Will er mir meinen Teddybären wegnehmen?	161
AB ET5.3	Das Werk eines anderen zerstören!	162
AB ET5.4	Aus Spaß wird Ernst!	163
AB ET5.5	Das hat er extra gemacht!	164
AB ET5.6	Ich habe keine Lust aufzuräumen!	165
AB ET6	Spiel „Vertragen und nicht schlagen“	173
AB ET6.1	Feuerspiel	173
AB ET6.2	Tischfußball	182
AB ET6.3	Räuberhaus	191
AB ET6.4	Schokoküsse	200
AB ET7	Beschreibung aggressiver Situationen (BAS)	214
AB ET7.1	Unruhe in der Klasse	214
AB ET7.2	Der Störenfried	214
AB ET7.3	Prügelei auf dem Schulhof	214
AB ET7.4	Abschreiben in der Schule	215
AB ET7.5	Mensch-ärgere-dich-nicht	215
AB ET7.6	Zappelphilipp	215
AB ET7.7	Fernsehverbot	216
AB ET7.8	Geldstrafe für Mogeln	216
AB ET7.9	Kein Geburtstagskuchen	217
AB ET8	Aussagen für die kritische Selbsteinschätzung zum BAS und EAS	218

Arbeitsblätter Gruppentraining (AB GT)

AB GT1	Kapitän Nemo und ich	260
AB GT2	Instruktionskarte: Kapitän-Nemo-Spruch	268
AB GT3	Rückmeldungs-aufgabe	269

Arbeitsblätter für die Elternberatung (AB E)

AB E1	Elterninformation	300
AB E2	Warum ist mein Kind so aufsässig und aggressiv?	312
AB E3	Arten der Zuwendung	314
AB E4	Wie belohne/bestrafe ich richtig?	315
AB E5	Der Familienrat	323
AB E6	Checkliste für Krisensituationen	327