

# Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Einleitung</b>	<b>19</b>
<b>II</b>	<b>Reliabilitäts- und Validitätskonzepte</b>	<b>25</b>
II.1	Konzepte innerhalb der klassischen Testtheorie . . . . .	25
II.1.1	Die Reliabilität . . . . .	27
II.1.1.1	Messungen der temporalen Stabilität . .	28
II.1.1.2	Äquivalente Messungen . . . . .	30
II.1.2	Die Validität . . . . .	33
II.1.2.1	Inhaltsvalidität . . . . .	34
II.1.2.2	Kriteriumsvalidität . . . . .	34
II.1.2.3	Konstruktvalidität . . . . .	35
II.1.3	Zusammenfassung . . . . .	38
II.2	Erweiterungen und neuere Konzepte . . . . .	40
II.2.1	Reliabilitäts- und Validitätskonzepte in der Tradition von Quasi-Simplex Modellen . . . . .	40
II.2.2	Reliabilitäts- und Validitätskonzepte in der Tradition von MTMM-Modellen . . . . .	46
II.2.2.1	Der Repeated-Multimethod Ansatz . . .	46
II.2.2.2	Der Multitrait-Multimethod Ansatz . .	48
II.2.2.3	Der Multitrait-Multimethod-Multitime Ansatz . . . . .	50
II.2.3	Andere Reliabilitäts- und Validitätskonzepte . . .	51
II.2.4	Zusammenfassung . . . . .	55
II.3	Zeitbudgetspezifische Konzepte . . . . .	55
II.3.1	Reliabilitäts- und Validitätskonzepte auf der Basis von nichtparametrischen Korrelationsmaßen . . .	56

II.3.2	Reliabilitäts- und Validitätskonzepte auf der Basis von Produkt-Moment Korrelationen . . . . .	58
II.3.3	Reliabilitäts- und Validitätskonzepte auf der Basis von Prozentwerten . . . . .	59
II.3.4	Reliabilitäts- und Validitätskonzepte im Kontext der psychometrischen Generalisierungstheorie . .	61
II.3.5	Zusammenfassung und Diskussion . . . . .	63

## III Bisherige Zeitbudgetforschung in Form von Kindertagebucherhebungen 69

III.1	Darstellung der vorliegenden Studien . . . . .	70
III.1.1	Himmelweit et al.: Television and the child . . . .	70
III.1.2	Bessler; Zimmer-Schürings: Lebensgewohnheiten von Kindern . . . . .	73
III.1.3	Zeitbudgeterhebung des Statistischen Bundesamtes von Finnland 1979 . . . . .	75
III.1.4	Goff Timmer et al.: How Children Use Their Time	76
III.1.5	Institut für Entwicklungsplanung und Strukturfor- schung Hannover: Zeit für Kinder . . . . .	78
III.1.6	Engelbert: Kinderalltag und Familienumwelt . . .	80
III.1.7	Zeitbudgeterhebung des Statistischen Zentralam- tes der Niederlande 1987 . . . . .	83
III.1.8	Tietze; Höltershinken et al.: Medien im Alltag von Kindern im Kindergartenalter. . . . .	85
III.2	Analytischer Vergleich der dargestellten Untersuchungen	88
III.2.1	Theoretische Konzepte und Zielsetzungen . . . . .	88
III.2.2	Alter der Zielpopulation . . . . .	89
III.2.3	Stichprobenumfang und Auswahlkriterien . . . . .	90
III.2.4	Erhebungsmethode und Erhebungszeitraum . . .	90

---

III.2.5 Auswertungsstrategien . . . . .	98
III.2.6 Reliabilität und Validität . . . . .	100
III.3 Zusammenfassung und Bewertung . . . . .	101
<b>IV Konzeption einer Untersuchung zur Überprüfung von Reliabilität und Validität bei Zeitbudgeterhebungen</b>	<b>103</b>
IV.1 Diskussion des Forschungsstandes . . . . .	103
IV.2 Auswahl des Untersuchungsumfeldes . . . . .	112
IV.3 Mögliches Instrumentarium und methodische Probleme .	114
IV.3.1 Das Zeitbudget-Interview . . . . .	115
IV.3.2 Das Zeitbudget-Protokoll . . . . .	116
IV.3.3 Die Zeitbudget-Beobachtung . . . . .	117
IV.4 Modellierung des Untersuchungsdesigns . . . . .	120
IV.4.1 Die Stichprobe . . . . .	121
IV.4.2 Einweisung der Praktikantin . . . . .	122
IV.4.3 Die Untersuchungsinstrumente . . . . .	122
IV.4.3.1 Das vollstandardisierte Tageblatt . . . .	123
IV.4.3.1.1 Die Handlungsdimension . . . .	124
IV.4.3.1.2 Die räumlich-materiale Dimension	125
IV.4.3.1.3 Die personale Dimension . . . .	126
IV.4.3.2 Das teilstandardisierte Tageblatt . . . .	126
IV.4.3.3 Zusätzliche Expertenbefragung . . . .	127
IV.5 Untersuchungsdurchführung . . . . .	128
<b>V Empirie</b>	<b>133</b>
V.1 Datenaufbereitung . . . . .	133
V.1.1 Codierung der teilstandardisierten Tageblätter . .	135
V.1.2 Handhabung der fehlenden Werte . . . . .	138

V.2	Mögliche Auswertungsverfahren . . . . .	139
V.2.1	Benutzung der Ähnlichkeitsmaße aus der Clusteranalyse . . . . .	139
V.2.2	Berechnung der Übereinstimmungsprozente für das gesamte Tageblatt . . . . .	141
V.3	Ergebnisse . . . . .	143
V.3.1	Die räumlich-materiale Dimension . . . . .	145
V.3.1.1	Die Ortsvariable . . . . .	145
V.3.1.1.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	145
V.3.1.1.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	146
V.3.1.1.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	146
V.3.1.2	Die Variable "Draußen?" . . . . .	147
V.3.1.2.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	147
V.3.1.2.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	148
V.3.1.2.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	148
V.3.2	Die Handlungsdimension . . . . .	150
V.3.2.1	Haupttätigkeit . . . . .	150
V.3.2.1.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	150
V.3.2.1.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	151
V.3.2.1.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	153
V.3.2.2	2. Tätigkeit . . . . .	154
V.3.2.2.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	154
V.3.2.2.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	155
V.3.2.2.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	155
V.3.2.3	3. Tätigkeit . . . . .	157
V.3.2.3.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	157
V.3.2.3.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	158

V.3.2.3.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	159
V.3.2.4	Tätigkeiten gesamt . . . . .	159
V.3.2.4.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	161
V.3.2.4.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	163
V.3.2.4.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	164
V.3.2.5	Quantität der protokollierten Tätigkeiten	165
V.3.2.6	Stabilität der Übereinstimmungen während des Kindergarten­tages . . . . .	171
V.3.3	Die personale Dimension . . . . .	174
V.3.3.1	Die Variable "Allein?" . . . . .	174
V.3.3.1.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	174
V.3.3.1.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	175
V.3.3.1.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	176
V.3.3.2	Die Variable "Beteiligte Kinder" . . . . .	177
V.3.3.2.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	178
V.3.3.2.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	179
V.3.3.2.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	180
V.3.3.3	Die Variable "Beteiligte Erwachsene" . . . . .	181
V.3.3.3.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5	181
V.3.3.3.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3	182
V.3.3.3.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	183
V.3.4	Gesamtübereinstimmungen . . . . .	184
V.3.4.1	Die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 . . . . .	184
V.3.4.2	Die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 . . . . .	185
V.3.4.3	Das Vergleichspaar 4/5 . . . . .	187
V.3.5	Reproduzierbarkeit der Einträge in der Handlungs- dimension . . . . .	188

# Inhaltsverzeichnis

---

V.3.5.1	Intercoder . . . . .	188
V.3.5.2	Interrater . . . . .	192
V.3.6	Ergebnisse der zusätzlichen Expertenbefragung .	193
V.3.6.1	Die einzelnen Dimensionen . . . . .	193
V.3.6.1.1	Handlungsdimension – der Aktivitätenkatalog . . . . .	193
V.3.6.1.2	Die personale Dimension . . . . .	195
V.3.6.2	Die Zeitintervalle – offener und kategorisierter Eintrag von Aktivitäten . . . . .	195
<b>VI</b>	<b>Schlußbetrachtung</b>	<b>199</b>
<b>VII</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>205</b>
<b>VIII</b>	<b>Anhang</b>	<b>221</b>

# Tabellenverzeichnis

II.1 Synthetische Multitrait-Multimethod-Matrix nach Campbell; Fiske 1959 . . . . .	37
IV.1 Verteilung der Kinder nach Alter und Geschlecht . . . . .	122
V.1 Übereinstimmungen in der Ortsvariable Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	145
V.2 Übereinstimmungen in der Ortsvariable Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	146
V.3 Übereinstimmungen in der Variable "Draußen?" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	147
V.4 Übereinstimmungen in der Variable "Draußen?" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	148
V.5 Übereinstimmungen in der Variable "Draußen?" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichs-paar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	149
V.6 Übereinstimmungen in der Variable "Haupttätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	151
V.7 Übereinstimmungen in der Variable "Haupttätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	152
V.8 Übereinstimmungen in der Variable "Haupttätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichs-paar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	153

# TABELLENVERZEICHNIS

---

V.9	Übereinstimmungen in der Variable "2. Tätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	154
V.10	Übereinstimmungen in der Variable "2. Tätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	155
V.11	Übereinstimmungen in der Variable "2. Tätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichspaar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	156
V.12	Übereinstimmungen in der Variable "3. Tätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	157
V.13	Übereinstimmungen in der Variable "3. Tätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	158
V.14	Übereinstimmungen in der Variable "3. Tätigkeit" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichspaar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	159
V.15	Übereinstimmungen der Tätigkeiten insgesamt Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	162
V.16	Übereinstimmungen der Tätigkeiten insgesamt Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	163
V.17	Übereinstimmungen der Tätigkeiten insgesamt Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichspaar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	165
V.18	Häufigkeitsverteilung Tätigkeiten gesamt – Angaben aller Rater – (Halbstundenintervalle) . . . . .	169
V.19	Häufigkeitsverteilung Tätigkeiten gesamt – Angaben aller Rater – (Viertelstundenintervalle) . . . . .	170

V.20 Übereinstimmungen in der Variable "Allein?" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	175
V.21 Übereinstimmungen in der Variable "Allein?" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	176
V.22 Übereinstimmungen in der Variable "Allein?" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichspaar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	177
V.23 Übereinstimmungen in der Variable "Beteiligte Kinder" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	178
V.24 Übereinstimmungen in der Variable "Beteiligte Kinder" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	179
V.25 Übereinstimmungen in der Variable "Beteiligte Kinder" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichspaar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	180
V.26 Übereinstimmungen in der Variable "Beteiligte Erwachsene" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	182
V.27 Übereinstimmungen in der Variable "Beteiligte Erwachsene" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	183
V.28 Übereinstimmungen in der Variable "Beteiligte Erwachsene" Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichspaar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	184
V.29 Gesamtübereinstimmungen Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/4 und 1/5 in Prozent . . . . .	185

## TABELLENVERZEICHNIS

---

V.30 Gesamtübereinstimmungen Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für die Vergleichspaare 1/2 und 1/3 (Interrater) in Prozent . . . . .	186
V.31 Gesamtübereinstimmungen Halbstunden- und Viertelstundenintervalle für das Vergleichspaar 4/5 (Intercoder) in Prozent . . . . .	187
V.32 Häufigste Kombinationen der Codierungen beider Coder (Halbstunden- und Viertelstundenintervalle - Gesamt) .	190

# Abbildungsverzeichnis

II.1	Modell nach Heise 1969 . . . . .	41
II.2	Modell nach Wiley und Wiley 1970 . . . . .	42
II.3	Repeated-Multimethod Modell . . . . .	47
II.4	Allgemeines Multitrait-Multimethod Modell . . . . .	49
III.1	Schema der Analysekriterien . . . . .	70
III.2	Unterschiedliche Erhebungsmethoden hinsichtlich des Protokolltages . . . . .	92
III.3	Erfasste Dimensionen bei den vorliegenden Zeitbudgetstudien	93
III.4	Grad der Standardisierung der Erhebungsinstrumente der vorliegenden Zeitbudgetstudien . . . . .	95
IV.1	Versuchsplan zur Überprüfung der Reliabilität und Vali- dität von Zeitbudgeterhebungen bei Kindern im Alter von drei bis sechs Jahren . . . . .	129
V.1	Schematische Darstellung der Handhabung von Codierung und Vergleichsmöglichkeiten (identisch für Halbstunden- und Viertelstundenintervalle) für die Kinder 1-4 im Ver- suchsplan . . . . .	136
V.2	Schematische Darstellung der Handhabung von Codierung und Vergleichsmöglichkeiten (identisch für Halbstunden- und Viertelstundenintervalle) für die Kinder 5-6 im Ver- suchsplan . . . . .	137
V.3	Schematische Darstellung der Vergleichsmöglichkeiten (identisch für Halbstunden- und Viertelstundenintervalle) für die Kinder 7-8 im Versuchsplan . . . . .	138
V.4	Auswertungsschema . . . . .	144