

# Inhalt

<i>Andreas Flitner</i> Geleitwort	9
Vorwort der Herausgeber	12
Kapitel 1 <i>Hanuš Papoušek</i> Spiel in der Wiege der Menschheit	17
Kapitel 2 <i>Remo H. Largo, Caroline Benz</i> Spielend lernen	56
Kapitel 3 <i>Marc H. Bornstein</i> Symbolspiel in der frühen Kindheit: verhaltensanalytische, experimentelle und ökologische Aspekte	76
Kapitel 4 <i>Karin und Klaus E. Grossmann, Anika Keppler, Miriam Liegel und Wulf Schiefenhövel</i> Der förderliche Einfluss psychischer Sicherheit auf das spielerische Explorieren kleiner Trobriand-Kinder	112
Kapitel 5 <i>Kai von Klitzing</i> Die Frühentwicklung des Spiels zu Dritt	138
Kapitel 6 <i>Rolf Oerter</i> Als-ob-Spiele als Form der Daseinsbewältigung in der frühen Kindheit	153

Kapitel 7	
<i>Mechthild Papoušek</i>	
Gefährdungen des Spiels in der frühen Kindheit: Klinische Beobachtungen, Entstehungsbedingungen und präventive Hilfen	174
Kapitel 8	
<i>Klaus Sarimski</i>	
Entwicklungsbeurteilung und Förderung im Spiel mit geistig behinderten Kleinkindern	215
Kapitel 9	
<i>Alexander von Gontard</i>	
Spieltherapien im Vorschulalter	237
Kapitel 10	
<i>Sigrid und Michael von Aster</i>	
Eltern-Kind-Spiel und videogestütztes Feedback als Element der begleitenden Elternarbeit in der Kinderpsychotherapie	267
Stichwortverzeichnis	287
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	291