

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Autorinnen | 9 |
| Geleitworte | 11 |
| Einführung: Die Bedeutung von Hebammenforschung in Deutschland | 15 |
| 1. Einleitung | 29 |
| 1.1 Einführung | 29 |
| 1.2 Geschichte der Hebammenforschung | 30 |
| 1.3 Ziel und Zweck des Buches | 32 |
| 1.4 Definition und Zweck von Forschung | 34 |
| 1.5 Evidenzbasierte Praxis | 36 |
| 1.6 Aufbau des Buches | 38 |
| 2. Von der Praxis zur Forschung | 41 |
| 2.1 Einführung | 41 |
| 2.2 Braucht Hebammentätigkeit Forschung? | 42 |
| 2.3 Formen des Wissens | 43 |
| 2.4 Theorie | 46 |
| 2.5 Was ist Forschung? | 48 |
| 2.6 Paradigmen, Ansätze, Methodologie und Methoden: Begriffsdiskussion | 50 |
| 2.7 Die Hauptannahmen in jedem Forschungsansatz | 52 |
| 2.8 Von der Praxis zur Forschung – der Beginn des Forschungsprozesses | 53 |
| 2.9 Schlussfolgerung | 57 |
| 3. Experimentelle Forschung | 61 |
| 3.1 Einführung | 61 |
| 3.2 Ursprünge der experimentellen Forschung | 62 |
| 3.3 Wesen und Aufgabe experimenteller Forschung | 63 |
| 3.4 Vorgehen bei experimenteller und quasi-experimenteller Forschung | 64 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 3.5 | Schlussfolgerung | 93 |
| 4. | Surveys | 97 |
| 4.1 | Einführung | 97 |
| 4.2 | Zweck eines Surveys | 98 |
| 4.3 | Vor- und Nachteile eines Surveys | 99 |
| 4.4 | Die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses | 99 |
| 4.5 | Spezielle Instrumente und Methoden | 103 |
| 4.6 | Reliabilität und Validität | 118 |
| 4.7 | Schlussfolgerung | 119 |
| 5. | Einführung in Statistik in der Hebammenforschung | 123 |
| 5.1 | Einführung | 123 |
| 5.2 | Ethik und Statistik | 125 |
| 5.3 | Statistische Darstellung | 126 |
| 5.4 | Einteilung der Statistik | 127 |
| 5.5 | Weiterführende Literatur | 160 |
| 5.6 | Schlussfolgerung | 160 |
| 6. | Grounded Theory | 165 |
| 6.1 | Einführung | 165 |
| 6.2 | Ursprünge der Grounded Theory | 166 |
| 6.3 | Ziele der Grounded Theory | 168 |
| 6.4 | Der Ansatz der Grounded Theory | 169 |
| 6.5 | Ethische Aspekte | 181 |
| 6.6 | Schlussfolgerung | 181 |
| 7. | Ethnografie | 185 |
| 7.1 | Einführung | 185 |
| 7.2 | Ursprünge der ethnografischen Forschung | 186 |
| 7.3 | Ziele der Ethnografie | 187 |
| 7.4 | Charakteristische Merkmale des ethnografischen Ansatzes | 188 |
| 7.5 | Vorgehensweise bei einer ethnografischen Studie | 191 |
| 7.6 | Schlussfolgerung | 203 |
| 8. | Phänomenologie | 207 |
| 8.1 | Einführung | 207 |
| 8.2 | Ursprünge der Phänomenologie | 208 |
| 8.3 | Ziele der Phänomenologie | 210 |
| 8.4 | Merkmale des phänomenologischen Ansatzes | 211 |
| 8.5 | Vorgehen bei der Durchführung einer phänomenologischen Studie | 213 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 8.6 | Ethische Aspekte | 219 |
| 8.7 | Schlussfolgerung | 221 |
| 9. | Weitere Forschungsansätze | 225 |
| 9.1 | Einführung | 225 |
| 9.2 | Integration quantitativer und qualitativer Ansätze | 226 |
| 9.3 | Triangulation | 227 |
| 9.4 | Historische Forschung | 228 |
| 9.5 | Feministische Forschung | 230 |
| 9.6 | Aktionsforschung | 233 |
| 9.7 | Evaluationsforschung | 235 |
| 9.8 | Fallstudien | 237 |
| 9.9 | Schlussfolgerung | 238 |
| 10. | Kritische Beurteilung der Literatur | 243 |
| 10.1 | Einführung | 243 |
| 10.2 | Titel | 244 |
| 10.3 | AutorInnen | 245 |
| 10.4 | Fachzeitschrift | 245 |
| 10.5 | Abstract | 246 |
| 10.6 | Literaturrecherche und Begründung der Studie | 246 |
| 10.7 | Das Forschungsthema | 247 |
| 10.8 | Der Forschungsansatz | 248 |
| 10.9 | Methode | 249 |
| 10.10 | Ergebnisse, Diskussion und Implikationen für die Praxis | 255 |
| 10.11 | Schlussfolgerung | 261 |
| 11. | Von der Forschung zur Praxis | 263 |
| 11.1 | Einführung | 263 |
| 11.2 | Dissemination der Information | 264 |
| 11.3 | Evidenzbasierte Praxis | 267 |
| 11.4 | Traditionelle Praxis | 270 |
| 11.5 | Eine neue Arbeitsweise | 271 |
| 11.6 | Forschung als Strategie für Veränderungen | 271 |
| 11.7 | Schlussfolgerung | 272 |
| | Hinweise zur Hebammenforschung | 277 |
| | Glossar | 287 |
| | Sachwortverzeichnis | 305 |