

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b> .....	1
<b>2. Demokratie</b> .....	13
2.1. Das Modell der kommunikativen Vernunft .....	14
2.2. Das Spannungsverhältnis der Demokratie .....	19
2.3. Die Diskurstheorie des Rechts .....	49
2.4. Demokratie und Vernunft .....	62
<b>3. Vernunft</b> .....	67
3.1. Das theoretische Werk Piagets .....	68
3.1.1. Grundlagen des Intelligenzbegriffes .....	69
3.1.2. Die Äquilibrationsthese als Grundlage der kognitiven Entwicklung .....	75
3.1.3. Konstruktivismus .....	84
3.1.4. Der Strukturbegriff .....	92
3.1.5. Ontogenese und Intersubjektivität .....	95
3.1.6. Probleme der Entwicklungslogik .....	99
3.1.7. Zusammenfassung .....	107
3.2. Das empirische Werk Piagets .....	109
3.2.1. Die senso-motorische Intelligenz .....	109
3.2.2. Das voroperationale Denken und die Entwicklung der Symbolfunktion .....	115
3.2.3. Die konkreten Operationen .....	120
3.2.4. Die formalen Operationen .....	124
3.2.5. Die Entwicklung des moralischen Urteils .....	128
3.2.6. Die wesentlichen Entwicklungslinien .....	134
3.3. Die demokratische Vernunft .....	140
<b>4. Gesellschaft</b> .....	143
4.1. Die Lebensweltsoziologie von Alfred Schütz .....	147
4.1.1. Typik .....	148
4.1.2. Relevanz .....	151
4.1.3. Das lebensweltliche Subjekt .....	155
4.2. Struktur, Praxis, Geschmack .....	161
4.2.1. Die Habitustheorie .....	162
4.2.2. Die Klassentheorie .....	174
4.2.3. Klassenhabitus und Distinktion als moderner Klassenkampf .....	181
4.2.4. Die feinen Unterschiede der Lebensstile .....	189

4.3.	Die zerrissene Welt der Partizipation.....	200
<b>5.</b>	<b>Schlussbetrachtung.....</b>	<b>207</b>
5.1.	Inhaltliches Resümee.....	207
5.2.	Zwischenbetrachtungen.....	219
5.2.1.	Das Konzept einer gleichberechtigten Partizipation an demokratischen Entscheidungsprozessen.....	219
5.2.2.	Das Problem der Demokratiebegründung.....	223
5.2.3.	Sozialwissenschaftliche Anschlussfragen.....	228
5.3.	Sozialphilosophische Forderungen am Ende der Arbeitsgesellschaft.....	233
<b>6.</b>	<b>Literatur.....</b>	<b>239</b>