

e und Mitgestaltende soziokultureller Umwelten
1.

ch auf Kindheiten, die eine gewisse Selbständigkeit
r Familie erlangt haben. Thematisiert wird der Le-
n, wo diese als Handelnde in unterschiedlichen ge-
n erscheinen, und der durch Vorschul- und Schul-
nd Vereinsleben, durch die Initiation in die Rollen
onsumenten gekennzeichnet ist; und es interessiert
n Anschluß an Jugendleben und Jugendkultur su-
statuspassage von der Kindheit in die frühe Adoles-

laß die Reihe dazu beiträgt, unser Wissen um und
heit zu einem ernstzunehmenden Bestandteil des
lle Zukunft der Moderne werden zu lassen.

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	13
Ergebnisse der Studie – Einige Kurzhinweise 14, Zur Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse 17, Eine Vergleichs- und Basisstudie für Wandlungsprozesse in der Jugendphase 19, Gedankliches Resümee 20	
<i>Schüler im Prozeß der Vereinigung</i>	27
Soziopolitische Orientierungen im Umbruch	27
Befürworter und Gegner der Vereinigung	32
Impressionen aus Schüleraufsätzen 34, Beschleuniger und Zögerliche. Ein Vergleich zweier Kontrastgruppen 39	
Eine neue nationale Identität?	49
Geopolitische Identität 49, Fieberkurven jugendlicher DDR-Identität 60	
Etablierte und Außenseiter	63
Reiseerfahrungen 64, Nähegesuch und soziale Distinktion in der Gleichaltrigengesellschaft 68	
Die DDR-Schule nach der Wende	73
<i>Orientierungen und Wertvorstellungen</i>	77
Die doppelte Zukunft	77
Zukunftsperspektiven in westdeutschen Schüleraufsätzen 87	
Optimistisch in eine unsichere Zukunft – die DDR Jugendlichen in Aufsätzen 93	
Lebenswerte und Orientierungsmuster	96
Im „Werteheimmel“ schon vereint? 96, Exkurs: Heirat und Elternschaft 103, Pragmatische Selbstbehauptung als Orientierungsmuster Jugendlicher 105, Soziale Orientierungsmuster als Realisierungsstrategien von Lebenswerten Jugendlicher 107	
<i>Jugendliche Lebensbereiche</i>	111
Familie	111
Pluralisierung der Familienformen 111, Die Wahrnehmung der Familie als psychosoziale Bezugsgruppe in Ost und West 113, Welche Autorität hat die Familie bei Entscheidungen Jugendlicher? 115, Wahrnehmung der elterlichen Kontrolle 117, Ausblick 118	
Schule	120
Unterschiedliche Bildungssysteme in Ost und West 120, Die Schule aus Schülersicht 122, Bildungs- und Berufsambitionen 127, Einfluß der Eltern auf das Schulverhalten und die Berufsorientierung der Jugendlichen 128	

Freizeit und Medien	132
Die Ressourcenlagen der Freizeit 132, Mediennutzung 136, Nutzung öffentlicher Kultur- und Freizeitangebote 139, Kreative und sportive Freizeitbeschäftigungen 141, Aus- bruchsversuche aus dem Alltag 143, Resümee 145	
Jugendkultur	146
Informelle Cliquen auch in der ehemaligen DDR 146, West- deutsche und ostdeutsche Jugendliche in Vereinen und Orga- nisationen 149, Expressive Gruppenstile, Fankulturen und politische Orientierungen 152, Kleidung, Frisur und Körper – Selbstbilder und Partnerwunschbilder 156, Fazit 163	
Soziale Gruppen und Strukturen	165
Zeit zum Jungsein – Das Moratorium	165
Alltagszeit fürs Jungsein 166, Ressourcen fürs Jungsein 170, Lebensgeschichtliche Verlängerung des Jungseins 172, Resümee 175	
Männliche und weibliche Jugend	178
Freizeit und Medien 179, Familie, Schule und erwachsene Bezugsgruppen 183, Soziopolitische Orientierungen und Lebens- werte 186	
Altersgruppen	190
Familie, Schule und erwachsene Bezugsgruppen 192, Freizeit und Medien 200, Soziopolitische Orientierungen und Lebens- werte 201	
Anhang	205
Stichproben – Befragung und Aufsätze	205
Literatur	213