

e und Mitgestaltende soziokultureller Umwelten  
1.

ch auf Kindheiten, die eine gewisse Selbständigkeit  
r Familie erlangt haben. Thematisiert wird der Le-  
n, wo diese als Handelnde in unterschiedlichen ge-  
n erscheinen, und der durch Vorschul- und Schul-  
nd Vereinsleben, durch die Initiation in die Rollen  
onsumenten gekennzeichnet ist; und es interessiert  
n Anschluß an Jugendleben und Jugendkultur su-  
statuspassage von der Kindheit in die frühe Adoles-

laß die Reihe dazu beiträgt, unser Wissen um und  
heit zu einem ernstzunehmenden Bestandteil des  
lle Zukunft der Moderne werden zu lassen.

# Inhalt

Vorwort .....	9
Einleitung .....	13
Ergebnisse der Studie – Einige Kurzhinweise 14, Zur Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse 17, Eine Vergleichs- und Basisstudie für Wandlungsprozesse in der Jugendphase 19, Gedankliches Resümee 20	
<i>Schüler im Prozeß der Vereinigung</i> .....	27
Soziopolitische Orientierungen im Umbruch .....	27
Befürworter und Gegner der Vereinigung .....	32
Impressionen aus Schüleraufsätzen 34, Beschleuniger und Zögerliche. Ein Vergleich zweier Kontrastgruppen 39	
Eine neue nationale Identität? .....	49
Geopolitische Identität 49, Fieberkurven jugendlicher DDR-Identität 60	
Etablierte und Außenseiter .....	63
Reiseerfahrungen 64, Nähegesuch und soziale Distinktion in der Gleichaltrigengesellschaft 68	
Die DDR-Schule nach der Wende .....	73
<i>Orientierungen und Wertvorstellungen</i> .....	77
Die doppelte Zukunft .....	77
Zukunftsperspektiven in westdeutschen Schüleraufsätzen 87	
Optimistisch in eine unsichere Zukunft – die DDR Jugendlichen in Aufsätzen 93	
Lebenswerte und Orientierungsmuster .....	96
Im „Werteheimmel“ schon vereint? 96, Exkurs: Heirat und Elternschaft 103, Pragmatische Selbstbehauptung als Orientierungsmuster Jugendlicher 105, Soziale Orientierungsmuster als Realisierungsstrategien von Lebenswerten Jugendlicher 107	
<i>Jugendliche Lebensbereiche</i> .....	111
Familie .....	111
Pluralisierung der Familienformen 111, Die Wahrnehmung der Familie als psychosoziale Bezugsgruppe in Ost und West 113, Welche Autorität hat die Familie bei Entscheidungen Jugendlicher? 115, Wahrnehmung der elterlichen Kontrolle 117, Ausblick 118	
Schule .....	120
Unterschiedliche Bildungssysteme in Ost und West 120, Die Schule aus Schülersicht 122, Bildungs- und Berufsamitionen 127, Einfluß der Eltern auf das Schulverhalten und die Berufsorientierung der Jugendlichen 128	

<b>Freizeit und Medien</b> .....	132
Die Ressourcenlagen der Freizeit 132, Mediennutzung 136, Nutzung öffentlicher Kultur- und Freizeitangebote 139, Kreative und sportive Freizeitbeschäftigungen 141, Aus- bruchsversuche aus dem Alltag 143, Resümee 145	
<b>Jugendkultur</b> .....	146
Informelle Cliques auch in der ehemaligen DDR 146, West- deutsche und ostdeutsche Jugendliche in Vereinen und Orga- nisationen 149, Expressive Gruppenstile, Fankulturen und politische Orientierungen 152, Kleidung, Frisur und Körper – Selbstbilder und Partnerwunschbilder 156, Fazit 163	
<b>Soziale Gruppen und Strukturen</b> .....	165
<b>Zeit zum Jungsein – Das Moratorium</b> .....	165
Alltagszeit fürs Jungsein 166, Ressourcen fürs Jungsein 170, Lebensgeschichtliche Verlängerung des Jungseins 172, Resümee 175	
<b>Männliche und weibliche Jugend</b> .....	178
Freizeit und Medien 179, Familie, Schule und erwachsene Bezugsgruppen 183, Soziopolitische Orientierungen und Lebens- werte 186	
<b>Altersgruppen</b> .....	190
Familie, Schule und erwachsene Bezugsgruppen 192, Freizeit und Medien 200, Soziopolitische Orientierungen und Lebens- werte 201	
<b>Anhang</b> .....	205
Stichproben – Befragung und Aufsätze .....	205
Literatur .....	213