

# Inhalt

Widmung an Rolf Gramke . . . . .	10
Einleitung von Adolf Brock und Oskar Negt . . . . .	13

## I. DER PLAN

Vorüberlegungen . . . . .	25
Einteilung von Maßeinheiten – oder was man messen will . . . . .	29
Grundgedanken zum 10monatigen Lehrgang . . . . .	33
Konzeption für die politische Bildung in Haus Balchem . . . . .	35
Besonderheiten des Lernens – Fragen und Antworten . . . . .	65
Die Unwissenheit über die Mütze, die uns später nicht paßt . . . . .	71
Von Kissen und Pädagogen oder die Architektur der Kreuzverkrümmung . . . . .	77
Jugendbildung in der politischen Auseinandersetzung . . . . .	85

## II. DIE PRAXIS

10 Monate im Gewühl . . . . .	91
Ein Tag wie jeder andere? . . . . .	101
Niemand kann auskneifen . . . . .	107
Die Küche bleibt bis auf weiteres geschlossen! . . . . .	111
Produktionsverhältnisse im Unterricht . . . . .	117
Die Fähigkeit, sich unwissend zu machen . . . . .	127

Möglichkeiten der Freizeitgestaltung . . . . .	137
Kulturangebot Musik . . . . .	143

### III. DER ERFOLG

Kurzbiographien einiger Teilnehmer . . . . .	149
Aussagen von Teilnehmern . . . . .	155
Ohne Haus Balchem wäre das nie so gekommen – Teilnehmer reflektieren in zeitlicher Distanz . . . . .	161

### IV. DAS ENDE

Der Leiter der VHS bekennt Farbe . . . . .	179
Der Kampf gegen das Ende . . . . .	185
Chance zur politischen Weiterbildung? . . . . .	201
Chronologie . . . . .	205
Literatur . . . . .	211