

II

2.	Die Beziehung zwischen Majorität und Minorität(en) in heterogenen Gesellschaften.....	42
2.1	Diskriminierung und Stigmatisierung - eine Begriffsbestimmung.....	43
2.2	Sozialwissenschaftliche Erklärungsansätze für die Beziehung zwischen Majorität und Minorität(en).....	45
2.2.1	Ausgrenzung und Diskriminierung gehören nicht zum natürlichen Verhaltensrepertoire des Menschen.....	45
2.2.2	Gruppenbeziehungen als Grundlage diskriminierenden Verhaltens	48
2.2.3	Normen als Instrument der Selbstkontrolle der Wir-Gruppe und als Diskriminierungsinstrumente	54
2.2.4	Individualität und Wir-Gruppenbildung.....	56
2.3	Der Konflikt und seine Bedeutung für den diskriminierenden Umgang mit gesellschaftlichen Minderheiten	57
2.4	Vorurteile im Kontext diskriminierenden Verhaltens	65
2.4.1	Terminologie.....	65
2.4.2	Funktion von Vorurteilen.....	66
2.4.3	Erwerb und Übernahme von Vorurteilen.....	70
2.5	Zum Verhältnis von Einstellung und Verhalten - Zum Verhältnis von Vorurteilen und Diskriminierung	73
2.6	Diskriminierung von Minderheiten - ein systemimmanentes Verhalten in heterogenen Gesellschaften?	75
3.	Strategien gegen diskriminierendes Verhalten und Vorurteile - Konfliktstrategien.....	78

III

3.1	Warum zeigen Strategien gegen diskriminierendes Verhalten und Vorurteile wenig Wirkung?.....	78
3.2	Zur Kategorisierung der Strategien gegen Diskriminierung und Vorurteile	84
3.2.1	Normative und gesellschaftsverändernde Strategien.....	85
3.2.2	Strategien im Rahmen der Sozialisation	88
3.2.3	Therapeutische Strategien der Persönlichkeitsveränderung	90
3.2.4	Strategien zur Veränderung der Kommunikation zwischen Mehrheit und Minderheit.....	93
3.2.5	Massenmediale Strategien	95
3.2.6	Erziehungsprogramme	99
3.3	Konfliktstrategien	101
4.	Der aktuelle Rassismus - Eine Folge der Nationalstaatsidee	105
5.	Schule als staatliche Sozialisationsinstanz und gesellschaftliche Heterogenität.....	113
5.1	Die Widersprüchlichkeit von Schule als Sozialisationsinstanz	115
5.2	Beteiligung von Schule an Diskriminierung von Minderheiten durch den (national)staatlichen Charakter von Schule	122
5.2.1	Minderheiten im Bildungswesen der Bundesrepublik Deutschland	125
5.2.2	Diskriminierung von Minderheiten in Schule und deren Auswirkungen auf Mehrheits- und Minderheitenangehörige	130

IV

5.3	Pädagogische Ansätze im Umgang mit Diskriminierung: Kompensation oder Emanzipation?	138
5.3.1	Pädagogik und Diskriminierung	139
5.3.2	Interkulturelle Erziehung als Chance zur Überwindung der nationalstaatlichen Homogenitätsfiktion in Schule	143
6.	Abkehr von der Nationalstaatsidee durch Wandel in Gesellschaft und Schule	148
6.1	Wandel in der Gesellschaft durch Schule oder Wandel der Gesellschaft unter Beteiligung von Schule?	149
6.2	Gesellschaftlicher Wandel: Abkehr vom Nationalstaat oder Hinwendung zur multikulturellen Gesellschaft?	152
6.2.1	Zu den Phänomenen "sozialer Wandel" und "cultural lag"	152
6.2.2	Perspektiven gesellschaftlicher Veränderungen angesichts gesellschaftlicher Heterogenität	155
6.2.3	Mögliche Initiatoren und Träger einer Abkehr vom Nationalstaat	159
6.3	Wandel in Schule	166
6.3.1	Wandel in Schule zwischen Realität, Vision und Utopie?	166
6.3.2	Abkehr von der Homogenitätsfiktion in Schule	169
7.	Plädoyer für die Abkehr von der nationalstaatlichen Homogenitätsfiktion	175
8.	Literaturverzeichnis	177
	Summary	208

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Majoritäts- und Minoritätenkonstellationen.....	16
Abbildung 2: Minderheiten - eine exemplarische Übersicht.....	20
Abbildung 3: Preußische Bürger bzw. Reichsbürger mit nicht-deutscher Muttersprache/ethnische Minderheiten.....	23
Abbildung 4: Soziale Minderheiten in ausgewählten Veröffentlichungen.....	32
Abbildung 5: Schema der Konstellationen von Vorurteilen und Diskriminierungen.....	74
Abbildung 6: Rassistische Angriffe gegen Asylsuchende als Angriffe gegen das Ansehen der Bundesrepublik Deutschland.....	83
Abbildung 7: Selbsttherapie zur Veränderung der Einstellung gegenüber Minderheiten.....	91

Inhaltsverzeichnis

0.	Diskriminierung von Minderheiten - Eine Folge des Nationalstaates?.....	1
0.1	Genese der Fragestellung.....	1
0.2	Methode.....	3
0.3	Forschungsstand und Forschungsperspektive.....	3
0.4	Argumentationsgang und Terminologie.....	7
1.	Heterogenität der Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland	13
1.1	Die Termini Majorität und Minorität im Zusammenhang gesellschaftlicher Heterogenität	15
1.2	Ethnische Heterogenität.....	17
1.2.1	Ethnische Heterogenität - Eine Eingrenzung.....	17
1.2.2	Ethnische Heterogenität als Merkmal des deutschen Nationalstaates	22
1.2.3	Homogenität der Mitglieder - die Grundlage der Nation	25
1.2.4	Ethnische Heterogenität der Bundesrepublik Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg	27
1.3	Soziale Heterogenität.....	29
1.3.1	Soziale Heterogenität - Eine Eingrenzung.....	29
1.3.2	Soziale Heterogenität als Merkmal der Gesellschaft	33
1.4	Ungleichheit als konstitutives Element menschlicher Gesellschaften.....	35