

Inhaltsverzeichnis:

Helmut Passe-Tietjen: Vorwort	VII
Teil I: LehrerInnen an beruflichen Schulen	
Hendrik Vogt: Vorbemerkungen zur Konzeption des Forums	1
Bernhard Bonz: Einführung in das Forum "Studium der Lehrer und Lehrerinnen an beruflichen Schulen	5
Günter Kutscha: Berufs- und wirtschaftspädagogisches Studium als unverzichtbarer Bestandteil der qualifizierten Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an beruflichen Schulen in Deutschland - Zur Stellungnahme der DGfE-Kommission Berufs- und Wirtschaftspädagogik	9
Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Stellungnahme zum Studium für das Lehramt an beruflichen Schulen	15
Dieter Isberner: Die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern für berufsbildende Schulen zwischen wissenschaftlicher Bildung und akademischer Berufsausbildung - Diskussion zum Ein- und Zweiphasenmodell der Ausbildung	17
Silke Brömme: Die Ausbildung zum Diplom-Ingenieurpädagogen in Magdeburg - aus Studentenperspektive	27
A. de Nobile: Zur Situation der Berufsschullehrer und -lehrerinnen an der Technischen Universität Berlin	32
Reinhard Bader: Eckpunkte für eine Rahmenkonzeption zur Ausbildung der Lehrer an beruflichen Schulen	37
Horst Knaut: Statement des Bundesverbandes der Lehrer an Wirtschaftsschulen e. V.	47
Hans-Jürgen Lindemann: Beitrag der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft	51

Uwe Schramm: Zum Mangel an wissenschaftlichem Nachwuchs in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Ein Statement	55
Hendrik Vogt: Zusammenfassung des Forums	59
Rainer Brechmacher: Strukturprobleme der Gewerbelehrausbildung im historischen Wandel	61
Peter Gerds: Historische Herausbildung von Grundmodellen berufspädagogischer Studiengänge	73
 Teil II: betriebliche Ausbilder	
Günter Wricke: Qualifizierung des betrieblichen Ausbildungspersonals in der ehemaligen DDR	83
W. Behrendt, K. Döge: Zur Arbeit der methodischen Kommissionen in den berufsbildenden Einrichtungen der ehemaligen DDR	87
Peter Schneider: Berufspädagogische Selbstqualifizierung und Organisationsentwicklung für Ausbilder und Lehrer	97
Helmut Pässe-Tietjen: Das Weiterbildende Studium Berufspädagogik - Ein Modell zur Realisierung des AEVO-Plus	113