

Inhalt

| | |
|--|----|
| Einleitung: Soziale Arbeit und ländliche Lebensräume im Modernisierungsprozeß | 13 |
| Kapitel 1: Notizen zu den Leitbegriffen | |
| 1.1 Soziale Arbeit und sozialpädagogische Hilfen | 19 |
| 1.2 Land + Region = Ländliche Region? | 20 |
| Kapitel 2: Zur vergessenen Geschichte der Sozialpädagogik in ländlichen Regionen | |
| 2.1 Die ländliche Region in der sozialpädagogischen Geschichtsschreibung | 24 |
| 2.1.1 Von Scherpner zu Sachße/Tennstedt - Die historische Selbstvergewisserung der Sozialpädagogik | 24 |
| 2.1.2 Der Regionalbezug in den »Geschichten« der Sozialpädagogik | 34 |
| 2.2 Die ländliche Region im Entstehungszusammenhang der modernen Sozialpädagogik: Exemplarische Analysen | 36 |
| 2.2.1 Zur Auswahl der Beispiele | 36 |
| 2.2.2 »Landpädagogik« als Sozialpädagogik im ausgehenden 18. Jahrhundert | 38 |
| 2.2.2.1 Pädagogik als Wirtschaftsfaktor. Bildung als Mittel zur Produktivitätssteigerung der Landwirtschaft | 39 |
| 2.2.2.2 Die Stadt als »Lasterhöhle«, das Land als »Hort der Tugend«. Erziehung in der und durch die Natur zur Vervollkommnung des Menschen | 43 |
| 2.2.2.3 Pädagogische Konsequenzen | 46 |
| 2.2.2.4 Zusammenfassung: Das Bild des Landes in pädagogischen Überlegungen des ausgehenden 18. Jahrhunderts | 51 |

| | |
|--|-----|
| 2.2.3 Sozialpädagogische Hilfen in ländlichen Regionen in der Weimarer Zeit | 53 |
| 2.2.3.1 Von der »Lebensform« zum »ländlichen Milieu«. Pädagogische Überlegungen zur Eigenart des Landes in der Weimarer Zeit | 56 |
| 2.2.3.2 Die Jugendpflege auf dem Lande | 65 |
| 2.2.3.3 Jugendämter auf dem Lande | 79 |
| 2.2.3.4 Zusammenfassung: Die Landdiskussion in der Weimarer Zeit und die Sozialpädagogik | 89 |
| Exkurs I: Landpädagogische Überlegungen im Nationalsozialismus | 96 |
| Exkurs II: Das Land im Schatten des gesellschaftlichen Fortschritts. Land und Pädagogik von den 50er bis zu den 80er Jahren | 97 |
| 2.5 Konsequenzen aus der historischen Reflexion regionalbezogener Sozialpädagogik | 105 |

Kapitel 3: Sozialpädagogische Hilfen in ländlichen Regionen

| | |
|---|-----|
| 3.1 Sozialpädagogische Hilfen in ländlichen Regionen. Eine Bestandsaufnahme | 110 |
| 3.2 Jugendämter auf dem Lande | 126 |
| 3.2.1 Alltagsgeschäfte im ländlichen Jugendamt | 127 |
| 3.2.2 Soziale Probleme auf dem Lande aus der Sicht des Allgemeinen Sozialen Dienstes | 129 |
| 3.2.3 Einschätzungen von Interventionsformen | 132 |
| 3.2.4 Perspektiven | 134 |
| 3.3 Pflegefamilien auf dem Lande | 137 |
| 3.3.1 Familie als Ort der alltäglichen Problembewältigung | 138 |
| 3.3.2 Landspezifische Ressourcen familialer Problemlösung | 140 |
| 3.3.3 Ländliche Alltagswelt und Pflegefamilie | 142 |
| 3.4 Jugendarbeit auf dem Lande | 148 |

| | |
|--|-----|
| 3.4.1 Jugendverbände auf dem Lande zwischen Tradition und Moderne. | 151 |
| 3.4.1.1 Erwachsenenorientierung und Jugendkultur | 152 |
| 3.4.1.2 Anpassung oder Eigenständigkeit? | 153 |
| 3.4.1.3 Abhauen oder bleiben? | 154 |
| 3.4.1.4 Öffentliches Ansehen oder alte Rollenklischees? | 155 |
| 3.4.1.5 Leistungsdruck und Lebensgenuß | 157 |
| 3.4.2 Jugendarbeit auf dem Lande im Zwiespalt | 157 |
| | |
| Ausblick: Regionalisierung der Sozialen Arbeit. Probleme und Perspektiven | 160 |
| | |
| Literatur | 170 |