1	Einführung1
2	Zur Diskussion um den wissenschaftlichen Standort der Betriebs-
	informatik4
	2.1 Der Begriff Betriebsinformatik4
	2.2 Integration der Betriebsinformatik in die Betriebswirtschaftslehre7
	2.2.1 Überblick
	2.2.2 Gegenstand und Problembereiche der Betriebsinformatik9
	2.2.3 Betriebsinformatik innerhalb der entscheidungsorientierten Betriebswirtschaftsichre12
	2.2.4 Die Einordnung der Betriebsinformatik an deutschen Universitäten und Hochschulen
3	EDV-gestützte Informations- und Kommunikationstechniken
	3.1 Überblick
	3.2 Kommunikationstechnische Infrastruktur
	3.2.1 Allgemeine Bedingungen 18 3.2.2 Datenkommunikation 18
	3.2.2 Datenkommunikation
	3.2.3.1 Dienste der Deutschen Bundespost
	3.2.3.2 Computergestützte Kommunikationssysteme
	3.2.4 Bildkommunikation
	3.2.5 Sprachkommunikation
	3.3 Informationstechnische Rahmenbedingungen
	3.3.1 Daten- und Textverarbeitung25
	3.3.1.1 Daten- und Funktionsintegration25
	3.3.1.2 Methodea- und Modellbanken26
	3.3.1.3 Planungssprachen27
	3.3.2 Grafik- und Sprachverarbeitung27
	3.3.3 Anwendersoftware
	3.3.4 Expertensysteme
	3.4 Integrationstendenzen
	3.4.1 Voraussetzungen
	3.4.1.1 Technik-Ebene34
	3.4.1.2 Software-Ebene
	3.4.1.3 Organisatoriache Ebene
	3.4.2 Integration in betrieblichen Teilbereichen38
	3.4.2.1 Biroautomation
	3.4.2.1.1 Bäroverbundsysteme
	3.4.2.1.2 Arbeitsplatztypen im Büro39

3.4.2.1.3 Anwendungspotentiale der neuen Informations- und	
Kommunikationsk chniken	43
3.4.2.2 Computer Integrated Manufacturing (CIM)	
3.4.2.2.1 Das CIM-Konzept	46
3.4.2.2.2 Der Zusammenhang der CIM-Komponenten	48
3.4.2.3 Warenwirtschaftssysteme	
3.4.3 Gesamtbetriebliche Integration (CIB)	53
3.4.4 Zwischenbetriebliche Integration (ZBI)	56
3.5 Reorganisationsbedarf	57
3.5.1 Zentralisierung versus Dezentralisierung	57
3.5.2 Tätigkeitsintegration	62
3.6 Auswirkungen des Einsatzes der Informations- und Kommunikationstechniken auf	
berufliche Qualifikationen	63
Einflüsse der Informations- und Kommanikationstechniken auf die	
Berufsfelder in der Betriebsinformatik	67
4.1 Überblick	
4.2 Bestandsaufnahme der Berufsfelder der Betriebsinformatik	
4.2.1 Berufsgruppen in der Betriebsinformatik	
4.2.2 Geforderte Qualifikationen in Stellenanzeigen	
4.2.2.1 Darstellung der Untersuchung	
4.2.2.2 Allgemeine Ergebnisse	
4.2.2.2.1 Erhobene Berufsfelder	
4.2.2.2.2 Erhobene Merkmale	
4.2.2.3 Qualifikationen in Berufsfeldern	
4.2.2.3.1 Berufsfeld Softwareentwicklung	
4.2.2.3.2 Berufsfeld Kaufmännische Berufe	
4.2.2.3.3 Berufsfeld Ausbildung/Beratung	
4.2.2.3.4 Berufsfeld EDV/s aufmännische Inhalte	
4.2.2.3.5 Berufsfeld Analyse	90
4.2.2.3.6 Berufsfeld Integrierte Informations- und Kommunika-	
tionstechniken	
4.2.2.3.7 Berufsfeld EDV-Bereich	
4.2.2.3.8 Berufsfeld Kocrdination	
4.2.2.3.9 Berufsfeld Datenschutz und Qualitätssicherung	
4.2.3 Zusammenfassung der Ergebnisse.	
4.2.3.1 Ergebnisse bezüglich der Berufsfelder	
4.2.3.2 Ergebnisse beziiglich der Merkmale	103
4.2.3.3 Vergleich mit anderen Untersuchungsergebnissen	104
4.3 Erwartete Veränderungen in den Berufsfeldern	107
4.3.1 Allgemeine Entwicklungsrichtungen	107

	4.3.1.1 Strukturelle Änderungen	.107
	4.3.1.2 Stellung des EDV-Bereichs in Unternehmen	
	4.3.1.3 Veränderte Qualifikationsanforderungen	
	4.3.2 Veränderungen in einzelnen Berufsfeldern	.113
	4.4 Neue Berufsbezeichnungen	
	4.5 Zukünftige Berufsfelder in der Betriebsinformatik	.126
	4.6 Zusammenfassung der Ergebnisse	.128
5	Ausbildung in Betriebsinformatik	132
	5.1 Überblick	122
	5.2 Anforderungen an Ausbildungskonzepte	133
	5.3 Ausbildungsinhalte in der Betriebsinformatik	
	5.3.1 Bestandsaufnahme der Ausbildungsinhalte im Hochschulbereich	136
•	5.3.1.1 Vorgehensweise	
	5.3.1.2 Themengruppen in der Ausbildung für Betriebsinformatik	
	5.3.1.3 Ausbildungsinhalte	
	5.3.1.3.1 Schwerpunkte im Grundstudium	
	5.3.1.3.2 Schwerpunkte im Hauptstudium	
	5.3.1.3.3 Unterstützung durch Praktika und Übungen	
	5.3.1.3.4 Schlußfolgerungen	
	5.3.2 Ausbildungsinhalte im außeruniversitären Bereich	
	5.4 Ausbildungskonzepte in der Literatur	
	5.4.1 Der Aufbau des Betriebsinformatikstudiums	
	5.4.2 Die inhaltliche Gestaltung	
	5.5 Gestaltungskonzept für das Studienfach Betriebsinformatik	151
	5.5.1 Ausbildungsinhalte für Randberufe	
	5.5.1.1 Zielgruppe	151
	5.5.1.2 Inhalte	151
	5.5.1.3 Einbettung innerhalb des wirt schaftswissenschaftlichen Studiums	
	5.5.2 Ausbildungsinhalte für Mischberufe	153
	5.5.2.1 Zielgruppe	153
	5.5.2.2 Inhalte	153
	5.5.2.3 Einbettung innerhalb des wirtschaftswissenschaftlichen Stu-	
	diums	
	5.5.3 Ausbildungsinhalte für Kernberufe	155
	5.5.3.1 Zielgruppe	155
	5.5.3.2 Inhalte	155
	5.5.3.3 Einbettung innerhalb des wirtschaftswissenschaftlichen Studiums	150
		130
	5.5.4 Studienplan Betriebsinformatik	136

	didaktisch-methodischen Gestaltung der Betriebsinformatik-	167
	egung zu Didaktik und Methodik in der Betriebsinformatik-	
_	g	162
	er neuen Techniken in der Ausbildung für Betriebsinformatik	164
	Einsatzarten und Rahmenbedingungen für neue Techniken in der	
	Ausbildung	164
5.6.2.2	Die Eignung computerunterstützter Techniken im Studienfach Betriebsinformatik	167
	5.6.2.2.1 Tutorieller Unterricht	
*	5.6.2.2.2 Der Computer als Werkzeug oder Medium	
	5.6.2.2.3 Anforderungen an Systeme zum computerunterstützten	
	Unterricht (CUU)	169
	5.6.2.2.4 Kommunikationstechniken	171
5.6.3 Die Gestalt	tung der einzelnen Veranstaltungstypen	174
5.6.3.1 V	orlesung	174
	eminar	
5.6.3.3 P	raktikum	178
5.6.3.4 T	heorie-Praxis-Veranstaltung	179
5.6.4 Übersich	nt	179
5.7 Voraussetzungen zu	ım Einsatz neuer Lehr- und Lerntechniken	181
5.7.1 Technisc	he Ausstattung	181
5.7.1.1	Anforderungen	181
•,	ealisierungskonzepte	
5.7.2 Manageme	nt und personelle Ausstattung	186
	dministration	
5.7.2.2	Lehre	187
6 Doeio Amelita		
	EDV für alle Studierenden?	
	che Grundbildung	
0.2 An Hochschulen	······································	191
7 Schlußbemerkungen.		193
Literatur	••••••	197
Anhang		210
Verzeichnis der Abkür	7111 dan	250

: