

# INHALT

<b>VORWORT</b>		<b>IX</b>
<b>MENSCHENFÜHRUNG ALS INTERDISZIPLINÄRES BZW. BETRIEBSPÄDAGOGISCHES PROBLEM</b>		<b>1</b>
<b>Johannes Baumgardt</b> Menschenführung im Betrieb als ökonomisches und pädagogisches Problem		<b>3</b>
<b>Rudolf Manstetten</b> Theoretische Zugänge zur Gesprächsführung im Rahmen der Menschenführung im Betrieb	X	<b>33</b>
<b>Ulrich Pleiß</b> Betriebspädagogische Menschenführung als historisches Problem - Eine Neuinterpretation der Taylor-Philosophie	X	<b>47</b>
<b>Karl-Heinz Sommer/Wolfgang Fix</b> Menschenführung als pädagogische und betriebliche Aufgabe von Führungskräften	X	<b>71</b>
<b>Klaus Sorg</b> Menschenführung als Managementaufgabe		<b>83</b>
<b>PROBLEMFELD ETHIK UND ÖKONOMIE</b>		<b>93</b>
<b>Rudolf Gumbel</b> Ethik und Ökonomik		<b>95</b>
<b>Hartmut Kreikebaum</b> Beiträge der Theologie zu Grundfragen der Unternehmensethik		<b>113</b>
<b>Bertram Schefold</b> Was die Antike der Wissenschaft und was sie für das Leben bedeutet		<b>123</b>

<b>PROBLEMBEREICHE WIRTSCHAFTSPÄDAGOGISCHER THEORIEBILDUNG</b>	133
<b>Karin Aschenbrücker</b> Wirtschaftliche Bildung und Persönlichkeitsentwicklung - Überlegungen zu einer Forschungskonzeption	135
<b>Gabriele Herbst</b> Zum Arbeitsauftrag einer zeitgemäßen Wirtschaftspädagogik in Theorie und Praxis	151
<b>Dieter K. Katz</b> Die Emanzipatoren und Rousseau - Gemeinsamkeiten und Gegensätzlichkeiten im Erziehungsdenken von Jean-Jacques Rousseau und den kritisch-emanzipatorischen Theorie- ansätzen der Wirtschaftspädagogik	165
<b>Joachim Peege</b> Wirtschaftsbildung im Wirtschaftsmuseum	175
<b>Ludwig Wenger</b> Qualifikation als Gegenstand unterschiedlicher Forschungsdis- ziplinen - Anmerkungen zur Diskussion um Schlüsselqualifikationen	193
<b>PROBLEME BETRIEBLICHER BILDUNG</b>	209
<b>Manfred Becker</b> Vom Objektbezug zur Subjektorientierung in der betrieblichen Weiterbildung	211
<b>Gerhard P. Bunk</b> Das Lerngesetz der Produktion	239
<b>Hugo Kossmiel</b> Personalplanung und betriebliche Weiterbildung	247
<b>Lothar Reetz</b> Handlungsorientiertes Lernen in Betrieb und Schule unter dem Aspekt pädagogischer Arbeitsteilung im dualen Berufsbildungssystem	267

<b>Martin Schmiel</b> Neue Lernziele in der beruflichen Weiterbildung	281
<b>Martin Twardy</b> Ausbildungsziele und Ausbildungsrealität - Zur Diskrepanz von Ansprüchen und Möglichkeiten betrieblicher Ausbildung	293
<b>PROBLEME SCHULISCHER BILDUNG</b>	309
<b>Frank Achtenhagen</b> Möglichkeiten und Grenzen komplexer Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung, dargestellt am Beispiel des Einsatzes von Planspielen im Betriebswirtschaftslehreunterricht	311
<b>Rudolf Czermak</b> Integration berufsbezogener und studienbezogener Ausbildungsinhalte	327
<b>Rolf Dubs</b> Das Führungsverhalten von Lehrkräften - Ein Beitrag zum Problem echter Menschenführung im Schulzimmer	341
<b>Arnold Höfler</b> Von der Wirtschaftsoberschule zum beruflichen Gymnasium	357
<b>Kurt Nahm</b> Studierabsichten und Studienwünsche von Berufsschülern mit Hochschulreife nach dem Ende der Berufsausbildung - Analyse einer Befragung angehender Bank- und Industriekaufleute in Frankfurt am Main	365
<b>Tadeusz Nowacki</b> Neue Entwicklungen im polnischen Berufsbildungssystem	385
<b>Hans Reusch</b> Die Hessischen Rahmenlehrpläne für den berufsbezogenen Unterricht in der Bewährung - Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung	399
<b>Ivan Švanda</b> Polyfunktionsauffassung der Bildung in den tschechoslowakischen Berufs- und Fachschulen und mit ihrer Realisation verbundene Probleme	417

<b>AKTUELLE PROBLEME DER BILDUNGSPOLITIK</b>	427
<b>Marita Giegler</b> Gedanken zu einer Vorbereitung Jugendlicher für Aufgaben in Beruf und Familie	429
<b>Rolf Raddatz</b> Zur "Wende" eines Ausbildungssystems	437
<b>Hermann Röhrs</b> Berufsberatung als pädagogische Grundaufgabe	449
<b>Fritz Schaumann</b> Überlegungen zur Weiterbildung in den neuen Bundesländern	463
<b>Alexander Schink/Dieter Squarra</b> Schwerpunkte wirtschaftspädagogischer Forschung und Lehre an der Humboldt-Universität zu Berlin - Rückblick, Wertung, künftige Aufgaben	471
<b>Gerd Rainer Wagner</b> Konsequenzen der europäischen Umweltschutzpolitik für die wirtschaftswissenschaftliche Forschung und Lehre	481
<b>ÜBER DEN JUBILAR UND SEINE WIRTSCHAFTSPÄDAGOGISCHE PROFESSUR</b>	
<b>Vita Ernst Wurdack</b> Zur Geschichte der Professur für Wirtschaftspädagogik im Fachbereich Wirtschaftswissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	493
<b>TABULA GRATULATORIA</b>	497
<b>Donatoren</b>	497
<b>Autoren</b>	498
<b>ÜBER DIE HERAUSGEBER</b>	502
<b>SACHWORTVERZEICHNIS</b>	503
<b>PERSONENVERZEICHNIS</b>	513
<b>INSERATE</b>	521