

INHALTSVERZEICHNIS

Vorbemerkung	7
<i>Jürgen Mansel, Käte Pollmer und Klaus Hurrelmann</i>	11
Gestresst in Ost und West	
Problematische Lebensbedingungen, Wahrnehmung von Arbeitsmarktrisiken und psychosoziale Befindlichkeit von Jugendlichen beim Übergang von der Schule in den Beruf	
1. Sozial- und bildungspolitische Veränderungen in den beiden Teilen Deutschlands	11
2. Theoretische Grundlagen: Verbindung sozialisationstheoretischer Ansätze mit streßtheoretischen Konzeptionen	19
3. Forschungsdesign und die Untersuchungseinheiten	24
4. Lebenssituation von Jugendlichen in Sachsen und <u>Nordrhein-Westfalen</u>	31
5. <u>Psychosoziale Befindlichkeit</u> und ihre Beziehung zur Lebenssituation Jugendlicher	70
6. Konsequenzen für Sozial- und Jugendpolitik: Verbesserung der Chancenstruktur	83
<i>Elke Nolteernsting, Bernd Lindner und Wolfgang Melzer</i>	93
Getrennte Vergangenheit - gemeinsame Kultur?	
Jugendkulturen im Prozeß der deutschen Vereinigung	
1. Ost-West-vergleichende Jugendforschung	94
2. Von Freiheit und anderen Lebenswelten	98
3. Stationen des Jungseins und des "Erwachsenwerdens"	106
4. Freizeitverhalten von Jugendlichen	112
5. Interesse an Politik	122
6. <u>Zwei Systeme, zwei politische Kulturen?</u>	136

Georg Neubauer, Inge Emmerich, Kurt Starke und Konrad Weller 141

Trauscheinehe Ost oder "wilde" Ehe West?

Lebenslaufplanung, Partnerschaft und Sexualität von Studierenden

- | | |
|--|-----|
| 1. Struktur der vorliegenden Studie | 141 |
| 2. Lebensläufe und -biographien von Studierenden in Ost- und Westdeutschland | 143 |
| 3. Empirische Befunde | 149 |
| 3.1 Erfahrungen in Partnerschaft und Sexualität | 149 |
| 3.2 Lebenswerte und Lebensplanung | 154 |
| 3.3 Toleranz und Akzeptanz von Andersartigkeit | 168 |
| 4. Ausblick | 172 |

Ralf Vollbrecht 178

Jugendliche Übersiedler - akzeptiert und integriert?

Literaturverzeichnis 207