

Inhaltsverzeichnis	Seite
1. Einleitung	12
2. Die alten Menschen	16
2.1 Demographische Veränderungen und Differenzierung der Lebensstile	16
2.2 Krankheit und alterungsbedingte Beeinträchtigungen als Gründe für die Inanspruchnahme von Hilfe- und Pflegeleistungen	18
2.3 Die Erwartungen an professionelle Dienstleistungen	19
2.4 Alte Menschen in den Institutionen der Gesundheitsversorgung und den Einrichtungen der Altenhilfe	21
3. Pflege als Beruf	23
3.1 Struktur und Organisation der Berufe	23
3.2 Ziele und Inhalte der Pflege	26
3.2.1 Die Begriffsbestimmung von Pflege	26
3.2.2 Das Berufsbild der Pflegeverbände	27
3.2.2.1 Das Berufsbild des Deutschen Berufsverbandes staatlich anerkannter Altenpflegerinnen und Altenpfleger	27
3.2.2.2 Das Berufsbild des Deutschen Berufsverbandes für Pflegeberufe	29
3.2.2.3 Gemeinsamkeiten und Differenzen in den Berufsbildern	31
3.3 Die Berufsausbildung	32
3.3.1 Berufswahlmotive	32
3.3.2 Berufliche Sozialisation	33
3.3.3 Gründe für das Ausscheiden aus dem Beruf	37
3.4 Arbeitsbereiche der Pflegeberufe	39
3.4.1 Die Pflegeberufe in ausgewählten Einrichtungen der Gesundheitsversorgung und der Altenhilfe - quantitative und qualitative Aspekte	40
3.4.2 Die Pflegeberufe in der ambulanten Versorgung alter Menschen	44
3.5 Entwicklungsaspekte der Alten- und Krankenpflege	46
3.5.1 Der Pflegeprozeß	49

	Seite	
4.	Untersuchungsfragestellung	52
4.1	Anlage der Untersuchung	53
5.	Analyse von Pflegezeitschriften	56
5.1	Forschungsleitende Fragen	56
5.1.1	Die "Deutsche Krankenpflegezeitschrift"	56
5.1.2	Die Zeitschrift "Altenpflege"	57
5.2	Methodische Voraussetzungen und Anlage der Inhaltsanalyse	58
5.2.1	Vorstellung der Dimensionen und Kategorien	59
5.2.1.1	Dimension 1 „Pflegetheorie/-theorie“	59
5.2.1.2	Dimension 2 „Behandlungs- und Grundpflege“	60
5.2.1.3	Dimension 3 „Existenzielle Krisen“	60
5.2.1.4	Dimension 4 „Kooperation mit Angehörigen und Institutionen“	61
5.2.1.5	Dimension 5 „Unterricht/Erfahrungsberichte“	62
5.3	Analyse der Zeitschriften - formaler Teil	62
5.4	Analyse von Beiträgen der Zeitschriften „Altenpflege“ und „Deutsche Krankenpflegezeitschrift“	65
5.4.1.	Dimension 1 „Pflegetheorie/-theorie“	66
5.4.2	Dimension 2 „Behandlungs- und Grundpflege“	67
5.4.3	Dimension 3 „Existenzielle Krisen“	68
5.4.4	Dimension 4 „Kooperation mit Angehörigen und Institutionen“	69
5.4.5	Dimension 5 „Unterricht/Erfahrungsberichte“	71
5.5	Themen der Beiträge und AutorInnen	72
5.6	Dimensionen und Kategoriensysteme der Pflege- prozeßmodelle	77
5.6.1	Kategorien für das "somatische Pflegeprozeßmodell"	78
5.6.2	Kategorien für das "Pflegeprozeßmodell"	79
5.7	Dimensionen und Pflegeprozesse	80
5.7.1	Dimension „Somatische Krankheit/Auffälligkeit“ und Pflegeprozeßmodelle	80
5.7.2	Dimension „Nichtsomatische Krankheit/Auffälligkeit“ und Pflegeprozeßmodelle	83
5.7.3	Dimension „Pflegetheorie/-theorie“ und Pflege- prozeßmodelle	85

	Seite
5.8 Dimensionen und Pflegeprozeßmodelle nach Pflegezeitschriften	88
5.8.1 Dimension „Somatische Krankheit/Auffälligkeit“ und "Pflegeprozeßmodell" nach Pflegezeitschriften	88
5.8.2 Dimension „Somatische Krankheit/Auffälligkeit“ und "Somatisches Pflegeprozeßmodell" nach Pflegezeitschriften	90
5.8.3 Dimension „Nichtsomatische Krankheit/Auffälligkeit“ und" Pflegeprozeßmodell" nach Pflegezeitschriften	92
5.8.4 Dimension „Nichtsomatische Krankheit/Auffälligkeit“ und "Somatisches Pflegeprozeßmodell" nach Pflegezeitschriften	94
5.8.5 Dimension „Pflegetheorie/-theorie“ und "Pflegeprozeßmodell" nach Pflegezeitschriften	96
5.9 Zusammenfassung	98
6. Analyse von Stellenanzeigen für leitendes Pflegepersonal in den Zeitschriften „Altenpflege“ und „Deutsche Krankenpflegezeitschrift“	103
6.1 Zielsetzung und Untersuchungskonzeption	103
6.2. Formale Qualifikationsanforderungen an die Leitungsposition	104
6.3 Qualifikationsprofile der Pflegedienstleitungen	105
6.3.1 Qualifikationsanforderungen im Bereich „Schlüsselqualifikationen“	107
6.3.2 Qualifikationsanforderungen im Bereich „Pflege“	108
6.3.3 Qualifikationsanforderungen im Bereich „Betriebsführung“	111
6.4 Zusammenfassung	112
7. Analyse ausgewählter Konzepte für die Pflege alter kranker Menschen	114
7.1 Methodische Voraussetzungen der Inhaltsanalyse, Anlage und Zielsetzung der Untersuchung	114
7.2 Die Pflege des „ganzen“ Menschen	115
7.2.1 Methoden zur Erfassung der Ganzheitlichkeit	116
7.2.2 Ein Orientierungsrahmen für die Ausübung ganzheitlicher Pflege	118

	Seite	
7.2.3	Ganzheitlichkeit als angewandtes Prinzip im Pflege- alltag	121
7.3	Altenpflege als Vorbereitung auf den Tod. Ein anthroposophisches Pflegekonzept	125
7.4	Daheim ist eben daheim. Altenpflege als Übergangs- pflege	130
7.5	Pflege bei alten und kranken Menschen	136
7.6	Wiederherstellung von Selbständigkeit und Eigen- verantwortung: Pflege als aktivierend-rehabilitierendes Konzept	140
7.7.	Aktivitäten des täglichen Lebens	143
7.7.1	Die Lebensaktivitäten in der Pflege alter Menschen	146
7.8	Zusammenfassung	149
8.	Auswertung einer gerontopsychiatrischen Weiterbildungsmaßnahme	154
8.1	Anlage der Untersuchungskonzeption	154
8.2	Die TeilnehmerInnen	155
8.2.1	Alter der TeilnehmerInnen in Altersgruppen	156
8.2.2	Schulbildung	157
8.2.3	Dauer der Berufstätigkeit nach Abschluß der Ausbildung	158
8.2.4	Berufliche Position	159
8.2.5	Berufswahlmotive	160
8.2.6	Zufriedenheit und Gründe für Überlastung im Beruf	162
8.2.7	Einschätzung der Anteile der Berufsarbeit und Berufszufriedenheit	164
8.2.8	Motive für die Teilnahme und inhaltliche Interessen an die Weiterbildung	165
8.3	Die Ergebnisse der Weiterbildung	167
8.3.1	Wissenserwerb und Bedeutung der inhaltlichen Themen für die Umsetzung in die Pflegepraxis	167
8.3.2	Fähigkeiten zur Interaktion und Kommunikation mit den kranken alten Menschen	170
8.3.3	Fähigkeiten zur Anwendung des Pflegeprozesses	171
8.3.4	Veränderung der Berufspraxis und Unterstützung bei der Umsetzung des Gelernten	172

	Seite	
8.4	Unterschiede im Pflegeverständnis der Pflegeberufe	175
8.5	Zusammenfassung	179
9.	Schlußfolgerungen	183
Literatur		188
Anhang		202

Verzeichnis der Grafiken

Seite

Grafik 1	Zeitschriftenartikel und Beruf der AutorInnen	64
Grafik 2	Themen der Beiträge in den Pflegezeitschriften	65
Grafik 3	Zuordnung der Themen zu den Dimensionen und den Berufen der AutorInnen	73
Grafik 4	Wer schreibt was wo in der Zeitschrift Altenpflege?	75
Grafik 5	Wer schreibt was wo in der Zeitschrift Krankenpflege?	76
Grafik 6	Somatische Krankheit/Auffälligkeit und Pflege- prozeßmodelle	81
Grafik 7	Nichtsomatische Krankheit/Auffälligkeit und Pflegeprozeßmodelle	84
Grafik 8	Pflegemodelle/-theorie und Pflegeprozeßmodelle	86
Grafik 9	Somatische Krankheit/Auffälligkeit und Pflegeprozeßmodell nach Pflegezeitschriften	89
Grafik 10	Somatische Krankheit/Auffälligkeit und somatisches Pflegeprozeßmodell nach Pflegezeitschriften	91
Grafik 11	Nichtsomatische Krankheit/Auffälligkeit und Pflegeprozeßmodell nach Pflegezeitschriften	93
Grafik 12	Nichtsomatische Krankheit/Auffälligkeit und somatisches Pflegeprozeßmodell nach Pflegezeitschriften	95
Grafik 13	Pflegemodelle/-theorie und Pflegeprozeßmodell nach Pflegezeitschriften	97
Grafik 14	Qualifikationsanforderungen in der Alten- und Krankenpflege	106
Grafik 15	Qualifikationsanforderungen im Bereich Schlüsselqualifikationen	107
Grafik 16	Qualifikationsanforderungen im Bereich Pflege	109
Grafik 17	Pflegekonzepte	110
Grafik 18	Qualifikationsanforderungen im Bereich Betriebsführung	111
Grafik 19	Altersgruppen nach Beruf	156
Grafik 20	Schulabschluß der TeilnehmerInnen nach Schulform	157
Grafik 21	Arbeitsjahre nach Abschluß der pflegerischen Berufsausbildung	158

		Seite
Grafik 22	Berufliche Position zu Beginn der Weiterbildungs- maßnahme	159
Grafik 23	Berufswahlmotive	161
Grafik 24	Gründe für Arbeitsüberlastung	163
Grafik 25	Teilnahmemotive	166
Grafik 26	Themenbereiche der Weiterbildungsmaßnahme - hoher Rang der Vermittlung neuen Wissens	168
Grafik 27	Themenbereiche der Weiterbildungsmaßnahme - hoher Rang für die Umsetzbarkeit des Wissens	169
Grafik 28	Nicht ausreichende Kenntnisse über Interaktions- und Kommunikationsstrategien mit psychisch kranken alten Menschen	171
Grafik 29	Nicht ausreichende Fähigkeiten zur Anwendung des Pflegeprozesses	172
Grafik 30	Eingeleitete Veränderungen am Arbeitsplatz	173

Verzeichnis der Abbildungen

		Seite
Abbildung 1	Ausbildungsinhalte bezogen auf die Pflege alter Menschen	25
Abbildung 2	Veränderungen im Verlauf der Krankenpflegeausbildung	33
Abbildung 3	Veränderungen im Verlauf der Altenpflegeausbildung	36
Abbildung 4	Inhaltsanalyse - formaler Teil	63
Abbildung 5	Diagramm des Modells des Lebens	145