

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
<b>Teil I: Wissenschaftliche Qualifizierung von Berufs- und Wirtschaftspädagogen</b>	
<i>Gerald Heidegger</i> Stärkung der beruflichen Fachrichtungen als universitäre Fächer – ein Gutachten für die norddeutschen Länder	11
<i>Tade Tramm</i> Zur wissenschaftlichen Qualifizierung von Handelslehrern – Anmerkungen zum Gutachten von Gerds, Heidegger und Rauner aus der Sicht der Wirtschaftspädagogik	31
<i>Reinhold Nickolaus</i> Gewerbelehrausbildung als hochschuldidaktisches Objekt und bildungspolitisches Experimentierfeld	47
<b>Teil II: Berufs- und wirtschaftspädagogische Forschungsergebnisse</b>	
<i>Birgit Ziegler</i> Studienabbruch im Diplomstudiengang Technikpädagogik an der Universität Stuttgart – ausgewählte Befunde aus einer Längsschnittstudie	59
<i>Günter Ratschinski</i> Selbstkonzept und berufliche Ambitionen und Orientierungen. Individuelle und differentielle Entwicklungen und Kompromißbildungen	77

<i>Ulrich Braukmann</i> Zur Förderung von Existenzgründungen aus Hochschulen – Konturen eines neuen hochschuldidaktischen Aufgabenfeldes	87
<i>Christoph Diensberg</i> Entrepreneurship – wirtschaftspädagogische Perspektiven	105
<i>Detlef Buschfeld</i> Einschätzung von Lernfeldern durch Lehrende im kauf- männischen Bereich – Ergebnisse einer Befragung in Nordrhein-Westfalen	115
<i>Dietmar Frommberger</i> Berufe? Abschlußqualifikationen? Module? Niederländische Konzepte und Erfahrungen zur Organisation der Berufsbildung	125
Wolfgang Lempert Professionalisierung als Brückenschlag zwischen erziehungswissenschaftlicher Theorie und berufspädagogischer Praxis. Vorüberlegungen zur Reform der Ausbildung von Lehrkräften beruflicher Schulen	133
<i>Rita Meyer</i> Qualifizierung für eine professionsorientierte Beruflichkeit als berufspädagogische Herausforderung	147
<i>H.-Hugo Kremer / Karl Wilbers</i> Telekooperatives Lehren und Lernen - Erfahrungen aus dem virtuellen Seminar "WiPäd München - Köln"	159
Gerhard Zimmer Gestaltung der pädagogischen Infrastruktur für telematische Lehr- und Lernformen	171

*Manfred Eckert*

Sozialpädagogen und Berufspädagogen – zwei Berufsgruppen  
und zwei pädagogische Konzeptionen unter dem Dach der  
Berufsschule?

183

*Nike Plafmeier & Gerald A. Straka*

Faktorielle Stabilität des Selbst-Lern-Profiles (SLP)

195