

I. THEORETISCHE UND DIDAKTISCHE GRUNDLAGEN	4
1 EINLEITUNG	4
2 BEGRIFF UND DEFINITION DES SZENARIOS	5
3 MERKMALE UND EIGENSCHAFTEN VON SZENARIEN	5
4 AUTO 2010 - EIN SZENARIO ZUM THEMA "AUTO UND VERKEHR"	8
4.1 Problemanalyse	8
4.2 Umweltanalyse und Deskriptorenbestimmung	9
4.3 Entwicklung zweier Extrem-Szenarios und eines Trend-Szenarios	15
4.4 Strategien und Maßnahmen zur Problemlösung	17
5 SZENARIO-TECHNIK UND HANDLUNGSORIENTIERTES LERNEN	19
6 HINWEISE ZUR UNTERRICHTLICHEN UMSETZUNG	21
II. DOKUMENTATION EINER LEHRERFORTBILDUNG ZUR SZENARIOMETHODE	22
EINE ANLEITUNG ZUR NACHAHMUNG	22
1 VORBEREITUNG	22
1.1 Themenfindung	22
1.2 Raumbedarf	22
1.3 Arbeitsmaterial	23
1.4 Gruppengröße	23
1.5 Zeitbedarf	23
2 ABLAUFPLANUNG FÜR DAS SEMINAR „AUTO 2010“ AM 2. UND 3. JUNI 1994 IN AURICH	24
3 DOKUMENTATION DER ERGEBNISSE DER PHASE I: AUFGABEN- UND PROBLEMANALYSE	27

4 DOKUMENTATION DER PHASE II: FORMULIERUNG VON KERNFRAGEN UND BESTIMMUNG DER DESKRIPTOREN	31
4.1 Zusammenstellung der Einflußbereiche, Einflußfaktoren und Deskriptoren	36
4.2 Vernetzungsmatrix zum Thema „Auto 2010“	37
5 DOKUMENTATION DER ERGEBNISSE DER PHASE III: TRENDPROJEKTIONEN UND FAKTORENBÜNDELUNG	39
6 DOKUMENTATION DER PHASE IV: SZENARIOENTWICKLUNG UND SZENARIOINTERPRETATION	40
7 DOKUMENTATION DER PHASE V: MAßNAHMEN UND HANDLUNGSMÖGLICHKEITEN	47
8 DOKUMENTATION DER ERGEBNIS- UND KRITIKPHASE	51
9 LITERATUR	54
10 VERZEICHNIS DER ANLAGEN	54

B1.23

B1.18