

INHALTSVERZEICHNIS

Einführung	1
Erster Teil: Erkenntnisstand der Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	4
1 Begriff 'Sozialwissenschaften'	4
2 Auswahl und Klassifikation von Konzepten sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	7
3 Darstellung ausgewählter Konzepte sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	14
3.1 Primär psychologisch orientierte Konzepte	14
3.2 Primär entscheidungstheoretisch orientierte Konzepte	40
3.3 Primär soziologisch orientierte Konzepte	49
3.4 Integrative Rahmenkonzepte	68
4 Kritische Analyse des Erkenntnisstandes der Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	78
4.1 Kritische Analyse des Aussagegehaltes und heuristischen Wertes ausgewählter Konzepte sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	78
4.2 Strukturierung des Erkenntnisgegenstandes 'Berufswahl' unter Bezug auf den Erkenntnisstand sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	114
4.3 Probleme der Konstruktion eines Bezugsrahmens für die Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	117

Zweiter Teil: Konstruktion eines Bezugsrahmens für die Theoriebildung sozial- wissenschaftlicher Berufswahl- forschung		121
1	Erkenntnistheoretische Grundlagen sozialwissen- schaftlicher Theoriebildung	121
1.1	Prämissen sozialwissenschaftlicher Theorie- bildung	121
1.2	Erkenntnistheoretische Positionen im Rahmen sozialwissenschaftlicher Theoriebildung	128
1.3	Determinanten der Strukturierung des Erkennt- nisgegenstandes in der sozialwissenschaftli- chen Theoriebildung	134
2	Erkenntnistheoretische Fundierung eines Bezugs- rahmens für die Theoriebildung sozialwissen- schaftlicher Berufswahlforschung	140
2.1	Prämissen der Theoriebildung sozialwissen- schaftlicher Berufswahlforschung	140
2.2	Erkenntnistheoretische Positionierung der Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	142
2.3	Determinanten der Strukturierung des Er- kenntnisgegenstandes 'Berufswahl'	149
2.4	Strukturierung des Erkenntnisgegenstandes 'Berufswahl' unter Bezug auf die erkenntnis- theoretischen Grundlagen der Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	152
3	Konzept der Berufswahlsituation	153
3.1	Bezüge des Konzepts der Berufswahlsituation zu differenten sozialwissenschaftlichen Forschungstraditionen	153
3.2	Begriff 'Berufswahlsituation'	156

3.3	Konzept der Berufswahlsituation als Grundlage einer Multi-Paradigma-Forschung	167
3.4	Konzept der Berufswahlsituation als Grundlage des komplementären Einsatzes einer 'erklärenden' und einer 'verstehenden' Erkenntnisperspektive	169
3.5	Konzept der Berufswahlsituation als Grundlage einer multidisziplinären Forschung	172
3.6	Konzept der Berufswahlsituation als Grundlage der Integration der Aussagegehalte ausgewählter Konzepte sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	174
4	Konstitution einer 'erklärenden' Erkenntnisperspektive in der Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	176
4.1	Konstituenten einer 'erklärenden' Erkenntnisperspektive	176
4.2	Objektive Berufswahlsituation als Ansatzpunkt einer 'erklärenden' Erkenntnisperspektive	191
4.2.1	Begriff 'Objektive Berufswahlsituation'	191
4.2.2	Objektive Berufswahlsituation als Bezugspunkt eines strukturierten Feldes sozialwissenschaftlicher Berufswahltheorien	194
4.2.3	Objektive Berufswahlsituation als Erhebungs- und Analyseeinheit in bezug auf analytisch differenzierbare Prozesse im Rahmen der beruflichen Laufbahn	199
X 4.3	Zusammenfassung	200

5	Konstituion einer 'verstehenden' Erkenntnis- perspektive in der Theoriebildung sozialwissen- schaftlicher Berufswahlforschung	202
5.1	Konzeptualisierung einer 'verstehenden' Er- kenntnisperspektive für die Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung als Multi-Kontext-Problem	202
5.2	Darstellung ausgewählter Konzeptualisierungen einer 'verstehenden' Erkenntnisperspektive in differenten sozialwissenschaftlichen For- schungstraditionen	203
5.2.1	Phänomenologische Handlungstheorie und Soziologie	203
5.2.2	Verstehende Soziologie	208
5.2.3	Theorie Symbolischer Interaktion	215
5.3	Heuristischer Wert ausgewählter Konzeptuali- sierungen einer 'verstehenden' Erkenntnisper- spektive in differenten sozialwissenschaftli- chen Forschungstraditionen	226
5.3.1	Heuristischer Wert der Konzeptualisie- rung einer 'verstehenden' Erkenntnis- perspektive im Rahmen der Phänomenolo- gischen Handlungstheorie und Soziologie	226
5.3.2	Heuristischer Wert der Konzeptualisie- rung einer 'verstehenden' Erkenntnis- perspektive im Rahmen der Verstehenden Soziologie	228
5.3.3	Heuristischer Wert der Konzeptualisie- rung einer 'verstehenden' Erkenntnis- perspektive im Rahmen der Theorie Sym- bolischer Interaktion	231
5.4	Konstituenten einer 'verstehenden' Erkennt- nisperspektive	233

5.5	Subjektive Definition der Berufswahlsituation als Ansatzpunkt einer 'verstehenden' Erkenntnisperspektive	241
5.5.1	Begriff 'Subjektive Definition der Berufswahlsituation'	241
5.5.2	Subjektive Definition der Berufswahlsituation als Bezugspunkt einer Konzeptualisierung des Verstehens für die Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	246
5.5.3	Komponenten der subjektiven Definition der Berufswahlsituation	250
5.5.4	Dimensionen der subjektiven Definition der Berufswahlsituation	252
5.6	Zusammenfassung	253
6	Kontextanalysen als Grundlage der systematischen Rekonstruktion der subjektiven Definition der Berufswahlsituation	256
6.1	Ursprünge und Inhalte sinndeutungs- und handlungsorientierender Perspektiven	256
6.2	Gesellschaftsstruktur und -kultur als Kontext der subjektiven Definition der Berufswahlsituation	268
6.2.1	Beruf als Element der Gesellschaftsstruktur und -kultur	268
6.2.2	Berufswahl als soziale Handlung	275
6.2.3	Objektive Bedeutung des Berufs	276
6.2.4	Berufswahlrelevante Konsequenzen des gesellschaftlichen Modernisierungs- und Rationalisierungsprozesses	282
6.2.5	Berufswahlrelevante Konsequenzen der Krise der Arbeitsgesellschaft	295
6.2.6	Gesellschaftliche Legitimationen der Institution des Berufs	305

6.3 Soziale Makro- und Mikromilieus als Kontexte der subjektiven Definition der Berufswahlsituation	320
6.3.1 Arbeits-, Berufs- und Lebensvorstellungen in differenten sozialen Makromilieus	321
6.3.2 Arbeits-, Berufs- und Lebensvorstellungen in differenten familialen Herkunftsmilieus	345
6.4 Individueller kognitiver Bezugsrahmen als Kontext der subjektiven Definition der Berufswahlsituation	353
6.4.1 Ich-Entwicklung des Individuums	353
6.4.2 Beruf und Ich-Identität des Individuums	357
6.4.3 Inhalte des individuellen kognitiven Bezugsrahmens	360
6.5 Zusammenfassung	384
6.6 Fragestellungen einer 'verstehenden' Erkenntnisperspektive	388
7 Struktur des konstruierten Bezugsrahmens für die Theoriebildung sozialwissenschaftlicher Berufswahlforschung	393
LITERATURVERZEICHNIS	405