

# Inhalt

Verzeichnis häufig wiederkehrender Abkürzungen .....	11
1. Einleitung .....	13
1.1 Zu den theoretischen Bezügen und zur Fragestellung der Untersuchung.....	13
1.2 Zu den Inhalten der Untersuchung.....	15
1.3 Zum methodischen Zugang.....	18
2. Zum Begriff und Problem Lebenslangen Lernens in der Erwachsenenbildung .....	22
2.1 Zum Begriffsverständnis des Lebenslangen Lernens.....	23
2.2 Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Integrität .....	26
2.3 Lebenslanges Lernen und Bildungsstrukturen .....	29
2.4 Lebenslanges Lernen in der Arbeitswelt.....	32
2.5 Neue Perspektiven Lebenslangen Lernens.....	36
2.6 Akademische Erwachsenenbildung und Lebenslanges Lernen.....	41
2.7 Vom Distanzunterricht zum Offenen Studieren.....	47
3. Zur Akademisierung der Erwachsenenbildung in historischer Sicht .....	54
3.1 Wissenschaftliche Bildung Erwachsener als bildungshistorische Entwicklung .....	54
3.2 Frühe Beispiele akademisch orientierter Erwachsenenbildung in Deutschland .....	58
3.2.1 „Die Selbst-Unterrichts-Briefe“ nach Rustin .....	58
3.2.2 Wissenschaftliche Orientierung von Bildungsvereinen und Bildungsinstitutionen .....	61
3.2.3 „Universitätsausdehnung“ und außeruniversitäre Bildungsangebote .....	65
3.2.4 Fernstudium und öffentliche Anerkennung – ein Bildungsproblem .....	70
3.3 Beispiele akademisch orientierter Erwachsenenbildung in England .....	73
3.3.1 Das kompensatorische Prinzip als Innovationskraft für die Akademisierung .....	73
3.3.2 University Extension und andere Organisationen der Erwachsenenbildung .....	76
3.3.3 Die Tutorial Classes und die Extramural Departments .....	79
3.3.4 Extra Mural Studies und Open University .....	80
3.4 Entwicklung der niederländischen Erwachsenenbildung zu höheren Abschlußniveaus .....	83
3.4.1 Voraussetzungen einer stürmischen Entwicklung.....	83
3.4.2 Veränderungen der Erwachsenenbildung von der volksopvoeding zur volwasseneneducatie .....	87
3.4.3 Die Bedeutung des Zweiten Bildungsweges in den Niederlanden.....	93
4. Der Einfluß der internationalen Bildungsbewegung auf die Entstehung des Distanzstudiums .....	99
4.1 Die Expertisen der UNESCO und deren Folgediskussionen .....	100
4.2 Die Vorschläge der OECD und die Ansätze zur internationalen Konsensbildung.....	103

4.3	Der zunehmende Einfluß der Europäischen Gemeinschaft/ Europäischen Union auf den Hochschulbereich .....	107
5.	Die Grundlagen der niederländischen Hochschulpolitik .....	110
5.1	Die Einleitung der Reformen .....	111
5.2	Die Neustrukturierung des Hochschulwesens ab 1985 .....	112
5.3	Das neue Hochschulgesetz von 1993 .....	114
5.4	Die universitäre Personalstruktur .....	116
6.	Die Open Universiteit als Organisation .....	119
6.1	Der Verwaltungsaufbau .....	119
6.2	Das Studienangebot der Open Universiteit .....	124
6.3	Offenheit als Strukturmerkmal: Freiheit von Zugang, Ort, Zeit und Studientempo .....	129
6.3.1	Die üblichen Verfahren der Zulassung und Studieren mit „offenem“ Zugang .....	129
6.3.2	Ersteinschreibungen nach Stärke des Zustroms, Geschlecht, Alter und Form des Studienbeginns .....	132
6.3.3	Die Offenheit des Hochschulzugangs und der offene Zugang in die gewünschte Studienrichtungen .....	141
6.3.4	Die Motive für die Wahl der OU als Universität, die Lebenssituation der Studierenden und ihr Beschäftigungsstatus .....	148
6.4	Zum Verhalten der Studierenden bei den Studienabschlüssen an der Open Universiteit .....	156
6.4.1	Die Zweiphasigkeit der Studiengänge und die Zeitstrukturen an Direktuniversitäten der NL .....	156
6.4.2	Das Abschlußverhalten hinsichtlich der <i>propaedeuse</i> .....	158
6.4.3	Das Abschlußverhalten hinsichtlich des WO-Abschlusses (Graduierung) .....	161
6.4.4	Das Verhalten der Studierenden hinsichtlich zertifizierter Module .....	164
6.4.5	Zur Situation der Absolventen der OU .....	168
7.	Modularisierung – begriffliche Klärung, Implikationen und Folgen für die Studienstrukturen .....	171
7.1	Der Begriff Modularisierung .....	171
7.2	Modularisierung im Bildungswesen .....	172
7.3	Folgen der Modularisierung an niederländischen Hochschulen unter Einbeziehung der OU .....	174
8.	Ausblick .....	178
	Literaturverzeichnis .....	182
	Anlagen a) bis b)	
	a) Einschreibeformular der Open Universiteit .....	192
	b) Studiengebühren der OU .....	198