

## Gliederung:

1. Einleitung .....	5	X
2. Das nationale Interesse an der beruflichen Bildung der Bürger.....	10	
2.1. Der Begriff der Bildung.....	10	
2.2. Die berufliche Bildung im dualen System: ein Widerspruch? .....	15	
2.3. Die Weiterbildung als notwendige Ergänzung der beruflichen Bildung.....	20	
3. Die Darstellung der beruflichen Bildungssysteme in ausgewählten europäischen Ländern vor Vollendung des Binnenmarktes .....	30	X
3.0. Zur Begriffsbestimmung .....	30	
3.1.1. Bundesrepublik Deutschland .....	31	
3.1.2. Italien.....	35	
3.1.3. Schweiz .....	37	
3.1.4. Frankreich .....	40	X
3.1.5. England.....	42	
3.2. Zusammenfassung der Verlaufsformen der Trennung staatlicher und betrieblicher Ausbildung.....	46	X
4. Das europäische Programm: Der Binnenarbeitsmarkt .....	50	X
4.1. Der Binnenmarkt .....	50	
4.2. Die Veränderungen des Arbeitsmarkts und seine politische Behandlung .....	55	X
4.2.1. Das Bemühen um die Vergleichbarkeit der Berufe.....	55	
4.2.2. Die europäischen Arbeitsmarktsstrukturen und ihre Herstellung.....	65	X
5. Die Konsequenzen des Wettbewerbs der Nationen um Standorte für den Bildungsbereich .....	75	X
5.1. Die Europäisierung der Berufsbildung .....	75	
5.1.1. Die Kritik der Berufsbildung an europäischen Maßstäben .....	80	
5.1.2. Die Entwicklung der (Aus- und) Weiterbildung in fünf westeuropäischen Ländern .....	82	

5.2. Die Probleme der Europäisierung der nationalen (Berufs)Bildung .....	90
5.2.1. Das duale Ausbildungsmodell in Deutschland: vorbildlich oder überholt? .....	96
5.2.2. Die "Bildungskatastrophe" droht.....	102
6. Von der gemeinsamen Berufsbildungspolitik zum Subsidiaritätsprinzip: Wahrheit und Ideologie der Vereinheitlichung im Bildungsbereich .....	106
6.1. Die Tätigkeit der EG-Kommission und anderer EG-Organe .....	106
6.2. Das neue Verhältnis von nationaler und gemeinsamer Berufsbildungspolitik .....	110
6.2.1. Das nationale Interesse der Mitgliedstaaten .....	113
6.2.2. Die Gemeinschaft als gemeinsames Anliegen .....	113
6.3. Die Stellungnahmen zum Memorandum der EG-Kommission über die Berufsbildungspolitik.....	116
6.3.1. Die Sonderrolle der BRD.....	120
6.3.2. Die wahre Gemeinsamkeit aller Mitgliedsländer: das Bildungsmonopol.....	121
7. Die Folgen des europäischen Projekts für die arbeitende Bevölkerung.....	124
7.1. Mobilität und Flexibilität.....	127
7.2. Arbeitslosigkeit, die notwendige Begleitung der Berufstätigkeit.....	132
7.2.1. Arbeitslosigkeit in Europa .....	132
7.2.2. Analphabetismus, auch ein europäisches Problem .....	135
7.3. Die Wahrheit des lebenslangen Lernens .....	136
8. Schluß .....	139
9. Anhang.....	142
Literaturverzeichnis.....	157