

## Teil I

**BETRIEBSPÄDAGOGISCHE IMPLIKATIONEN DER  
MITARBEITERFÜHRUNG**

1	DETERMINANTEN DES UNTERSUCHUNGSGEGENSTANDES ...	14
1.1	Aufriß der Problemstellung .....	14
1.2	Zielsetzung der Untersuchung .....	19
1.3	Zur Methodik der Untersuchung .....	22
2	MITARBEITERFÜHRUNG IM KONTEXT DER BETRIEBS- PÄDAGOGIK .....	26
2.1	Abklärung des Begriffskomplexes "Führung" .....	26
2.2	Zum Erziehungsverständnis in der Betriebspädagogik .....	32
2.3	Der Erziehungsaspekt in betriebspädagogischen Theorieansätzen .....	40
3	FÜHRUNGSETHIK ALS ORIENTIERUNGSGRUNDLAGE BETRIEBLICHER MITARBEITERFÜHRUNG .....	46
3.1	Führungsethik im Spannungsgefüge betrieblicher Mitarbeiter- führung .....	46
3.2	Ansatzpunkt für ein ethisches Konzept betrieblicher Mitarbeiter- führung .....	52

## Teil II

**RAHMENBEDINGUNGEN DES WIRKUNGSSYSTEMS  
MITARBEITERFÜHRUNG**

4	SOZIOKULTURELLE EINFLÜSSE AUF DIE MITARBEITER- FÜHRUNG .....	64
4.1	Auswirkungen des Wertewandels auf die Mitarbeiterführung .....	64
4.2	Zur Funktion des Menschenbildes in der Mitarbeiterführung .....	76

5	SYSTEMATIK DES WIRKUNGSSYSTEMS MITARBEITERFÜHRUNG .....	97
5.1	Entwicklung des Arbeitsbegriffes "Mitarbeiterführung" .....	97
5.2	Didaktisch-methodische Aspekte der Mitarbeiterführung .....	102
5.3	Konstruktion des Wirkungssystems Mitarbeiterführung .....	111

## Teil III

PÄDAGOGISCHE ELEMENTE DES WIRKUNGSSYSTEMS  
MITARBEITERFÜHRUNG

6	ELEMENT "FÜHRUNGSLEITBILD" .....	134
6.1	Grundlagen und Funktion des Führungsleitbildes .....	134
6.2	Betriebspädagogische Relevanz von Führungsleitbildern .....	136
7	ELEMENT "FÜHRUNGSKRAFT" .....	145
7.1	Herausforderungen der Führungskräfte durch den aktuellen Strukturwandel .....	145
7.2	Persönlichkeitsaspekte von Führungskräften .....	147
7.3	Die betriebspädagogische Orientierung in der Führungskräfteentwicklung .....	152
8	ELEMENT "MITARBEITER" .....	159
8.1	Zur Rollenbestimmung und Identität von Mitarbeitern .....	159
8.2	Das Selbstentfaltungskonzept als Ausdruck reflexiver Mitarbeiterentfaltung im sozialen Kontext .....	166
9	ELEMENT "FÜHRUNGSGRUNDSÄTZE" .....	173
9.1	Führungsgrundsätze im Kontext der Unternehmenskultur .....	173
9.2	Betriebspädagogische Erfordernisse bei der Gestaltung von Führungsgrundsätzen .....	178

---

10	ELEMENT "FÜHRUNGSMETHODEN" .....	185
10.1	Der Methodenbegriff in der Mitarbeiterführung .....	185
10.2	Das Methodenrepertoire der Führungskraft .....	190
11	ELEMENT "FÜHRUNGSHANDLUNG" .....	196
11.1	Der Handlungsbegriff als pädagogische Grundkategorie .....	196
11.2	Gruppenorientierung als Prinzip des Führungshandelns .....	200
11.3	Strukturansätze von Führungshandlungen .....	205
12	ELEMENT "FÜHRUNGSSITUATION" .....	211
12.1	Begriff und Variabilität der Führungssituation .....	211
12.2	Führungshandeln unter den Bedingungen situativer Einflußfaktoren .....	216
13	ELEMENT "FÜHRUNGSEVALUATION" .....	220
13.1	Darlegung der Evaluationsproblematik .....	220
13.2	Betriebspädagogische Aspekte der Führungsevaluation .....	225

#### Teil IV

#### ZUSAMMENFASSENDE SCHLUSSBETRACHTUNG

14	Das Wirkungssystem Mitarbeiterführung als pädagogischer Prozeß .....	230
----	--	-----

#### ANHANG

1	LITERATURVERZEICHNIS .....	241
2	HINWEISE AUF MENSCHENRECHTE UND MENSCHEN- WÜRDE IM ÖSTERREICHISCHEN RECHTSSYSTEM .....	278
3	HINWEISE AUF EINE EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG ÜBER DAS MENSCHENBILD DER ÖSTERREICHER .....	285