

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	17
<b>2</b>	<b>Sozialhistorische Betrachtung: Von der Partnervorgabe zur Partnerwahl</b> .....	25
<b>3</b>	<b>Die Partnerwahl in der modernen Gesellschaft: Erklärungsansätze</b> .....	33
3.1	Der familienökonomische Ansatz: Der Heiratsmarkt nach Gary S. Becker.....	33
3.1.1	Nutzenmaximierung durch geschlechtsspezifische Arbeitsteilung .....	34
3.1.2	Die Partnerwahl in einem effizienten Partnermarkt.....	38
3.1.3	Schlußfolgerungen .....	40
3.2	Die Partnerwahl aus einer austauschtheoretischen Perspektive .....	42
3.3	Die Partnerwahl als individuelles Handeln in sozialen Strukturen .....	46
3.3.1	Das Erklärungsmodell von Blossfeld und Timm .....	46
3.3.2	Gelegenheitsstrukturen und individuelle Handlungsorientierungen .....	50
3.3.2.1	Die Gelegenheitsstrukturen des Heiratsmarktes.....	50
3.3.2.2	Die soziale Verortung von individuellen Handlungsorientierungen .....	56
<b>4</b>	<b>Bildung und Klassenlage als Einflußgrößen der Partnerwahl</b> .....	63
4.1	Der Einfluß der Bildungsexpansion auf die bildungsspezifische Partnerwahl.....	63
4.1.1	„Who does not meet, does not mate“: Die Vorstrukturierung sozialer Kontaktchancen durch die Bildungsinstitutionen.....	65

4.1.2	Die bildungsspezifische Partnerwahl als ein Ergebnis der sozialen Differenzierung.....	70
4.1.3	Die bildungsspezifische Partnerwahl aus einer geschlechtsspezifischen Perspektive.....	76
4.1.3.1	Traditionelle Arbeitsteilung und Partnerwahl.....	77
4.1.3.2	Auswirkungen der geschlechtsspezifischen Bildungsangleichung auf die bildungsspezifische Partnerwahl.....	81
4.2	Klassenspezifische Heiratsbeziehungen im Wandel.....	85
4.2.1	Erwerbstätige Ehefrauen: Ein negierbares Anhängsel der Klassentheorie?.....	89
4.2.1.1	Heiratsmobilität als Indikator der Klassenbildung.....	89
4.2.1.2	Die Familie als Basiseinheit der Klassenanalyse.....	91
4.2.2	Ausgewählte Einflußfaktoren der klassenspezifischen Partnerwahl.....	95
4.2.2.1	Strukturelle Randbedingungen.....	95
4.2.2.2	Klassenspezifische Nachfragemechanismen: Homogamie, Hierarchie und Affinität.....	101
<b>5</b>	<b>Datenbasis und Klassifikationen.....</b>	<b>105</b>
5.1	Datenbasis.....	105
5.2	Klassifikationen.....	106
5.2.1	Bildungsklassifikation.....	106
5.2.2	Berufsklassifikation.....	109
5.2.3	Kohortenabgrenzung.....	111
5.2.3.1	Kohortenabgrenzung für die Analyse der bildungsspezifischen Heiratsbeziehungen.....	111
5.2.3.2	Kohortenabgrenzung für die Analyse der klassenspezifischen Heiratsbeziehungen.....	114
<b>6</b>	<b>Trends in den bildungsspezifischen Heiratsbeziehungen.....</b>	<b>117</b>
6.1	Allgemeine Trends der Bildungsbeteiligung in West- und Ostdeutschland.....	119
6.1.1	Die Bildungsbeteiligung im Kohortenverlauf.....	119
6.1.2	Die geschlechtsspezifische Bildungsbeteiligung im Kohortenverlauf.....	124
6.2	Trends in der bildungsspezifischen Heiratsneigung.....	127
6.2.1	Westdeutschland.....	130
6.2.2	Ostdeutschland.....	135
6.3	Absolute Heiratsraten: Homogamie und Hypergamie.....	139

6.3.1	Westdeutschland .....	140
6.3.2	Ostdeutschland.....	142
6.4	Trends in den relativen Heiratsraten .....	145
6.4.1	Modellierung der bildungsspezifischen Nachfragemechanismen ..	147
6.4.2	Westdeutschland: Modellüberprüfung .....	150
6.4.3	Westdeutschland: Die allgemeine Struktur der bildungsspezifischen Heiratsbeziehungen und ihr Wandel über die Kohorten .....	153
6.4.3.1	Die Strukturierung der bildungsspezifischen Heiratsbeziehungen am Beispiel der Referenzkohorte 1918-25.....	153
6.4.3.2	Kohortenspezifische Entwicklungstendenzen in der Homogamieneigung und der sozialen Affinität zwischen den Bildungsgruppen .....	156
6.4.3.3	Diskussion der Ergebnisse .....	162
6.4.4	Ostdeutschland: Modellüberprüfung.....	165
6.4.4.1	Kohorte 1918-25: Ein Vergleich der bildungsspezifischen Heiratsbeziehungen in Ost- und Westdeutschland .....	168
6.4.4.2	Ostdeutschland: Zentrale Entwicklungstendenzen in der Homogamieneigung und der sozialen Affinität zwischen den Bildungsgruppen .....	170
6.4.4.3	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	174
<b>7</b>	<b>Trends in den klassenspezifischen Heiratsbeziehungen .....</b>	<b>181</b>
7.1	Der Wandel der klassenspezifischen Verteilungen zwischen 1970 und 1993.....	184
7.2	Die Erwerbsbeteiligung verheirateter Frauen .....	186
7.3	Deskription der klassenspezifischen Heiratsbeziehungen in 1970 und 1993: Absolute Heiratsraten.....	196
7.3.1	Cross-Class oder Homogenität ?.....	196
7.3.2	Die klassenspezifische Zusammensetzung von Ehepaaren .....	200
7.4	Trends in den relativen Heiratsraten: 'Pattern of social fluidity' ...	207
7.4.1	Modellierung der klassenspezifischen Nachfrageeffekte .....	208
7.4.2	Klassenspezifische Heiratsbeziehungen: Modellüberprüfung.....	213
7.4.3	Die Strukturierung der klassenspezifischen Heiratsbeziehungen in 1970 und 1993 .....	218
7.4.3.1	Die allgemeine Strukturierung klassenspezifischer Heiratsbeziehungen.....	218
7.4.3.2	Beständigkeit und Wandel .....	222
7.5	Der Einfluß des Bildungsniveaus auf die klassenspezifischen Heiratsmuster .....	226
7.6	Zusammenfassung .....	234

<b>8</b>	<b>Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse und Ausblick .....</b>	<b>237</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>247</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>253</b>

# Tabellen

<i>Tabelle 5.1:</i>	Anteil der homogamen Ehen in ausgewählten Geburtskohorten (Männer, Frauen) zu den Erhebungszeitpunkten 1970 und 1993 (in Prozent) .....	114
<i>Tabelle 6.1:</i>	Bildungshomogame und -heterogame Ehen nach Kohorten (in Prozent); Westdeutschland .....	141
<i>Tabelle 6.2:</i>	Bildungshomogame und -heterogame Ehen nach Kohorten (in Prozent); Ostdeutschland .....	143
<i>Tabelle 6.3:</i>	Parameterschätzung (Lambda-Werte): Homogamie, Affinität und Hypergamie, Kohorte 1918-25 (Westdeutschland) .....	154
<i>Tabelle 6.4:</i>	Kohortenspezifische Parameterschätzung: Homogamieparameter (Westdeutschland) .....	158
<i>Tabelle 6.5:</i>	Kohortenspezifische Parameterschätzung: Affinität, wenn der Ehemann formal geringer qualifiziert ist (Westdeutschland) .....	159
<i>Tabelle 6.6:</i>	Kohortenspezifische Parameterschätzung: Affinität, wenn die Ehefrau formal geringer qualifizierte ist (Westdeutschland) .....	161
<i>Tabelle 6.7:</i>	Parameterschätzung (Lambda-Werte): Homogamie und soziale Affinität, Kohorte 1918-25 und 1958-65 (Westdeutschland) .....	162
<i>Tabelle 6.8:</i>	Parameterschätzung (Lambda-Werte): Homogamie, soziale Affinität und Hypergamie, Kohorte 1918-25, Ost- und Westdeutschland .....	169
<i>Tabelle 6.9:</i>	Kohortenspezifische Parameterschätzung: Homogamie (Ostdeutschland) .....	171
<i>Tabelle 6.10:</i>	Kohortenspezifische Parameterschätzung: Affinität, wenn der Ehemann formal geringer qualifiziert (Ostdeutschland) .....	172
<i>Tabelle 6.11:</i>	Kohortenspezifische Parameterschätzung: Affinität, wenn die Ehefrau formal geringer qualifiziert ist (Ostdeutschland) .....	173

<i>Tabelle 7.1:</i>	Die Klassenverteilung von erwerbstätigen Männern und Frauen im Alter von 28-37 Jahren in 1970 und 1993 (Westdeutschland) .....	185
<i>Tabelle 7.2:</i>	Die Erwerbsbeteiligung von verheirateten und nicht verheirateten Männern und Frauen zum Zeitpunkt 1970 und 1993 (Altersgruppe 28-37 Jahre) .....	187
<i>Tabelle 7.3:</i>	Modellanpassung und Devianzwerte für die Erwerbsbeteiligung verheirateter Frauen (Westdeutschland) .....	189
<i>Tabelle 7.4:</i>	Die Verteilung von 'klassenkompatiblen', 'cross-class' und 'mixed-class' Ehen in 1970 und 1993; bezogen auf Ehepaare, in welchen die Männer zwischen 27 und 38 Jahre alt sind (Westdeutschland).....	199
<i>Tabelle 7.5:</i>	Die Klassenzugehörigkeit von Ehepartnern in 1970 (Westdeutschland) .....	201
<i>Tabelle 7.6:</i>	Die Klassenzugehörigkeit von Ehepartnern in 1993 (Westdeutschland) .....	205
<i>Tabelle 7.7:</i>	Parameterschätzung des Level-Modells für den gesamten Beobachtungsraum (1970, 1993) .....	218
<i>Tabelle 7.8:</i>	Getrennte Parameterschätzung (Level-Modell) für die Beobachtungszeiträume 1970 und 1993.....	223
<i>Tabelle 7.9:</i>	Ausgewählte loglineare Modelle zur Überprüfung der Assoziation zwischen dem Bildungsniveau sowie der Klassenzugehörigkeit von Ehepartnern.....	228
<i>Tabelle 7.10:</i>	Parameterschätzung (Level-Modell) mit und ohne Kontrolle des Bildungsniveaus der Ehepartner für den gesamten Beobachtungszeitraum .....	230
<i>Tabelle 7.11:</i>	Parameter des Level-Modells mit und ohne Kontrolle des Bildungsniveaus der Ehepartner für 1970 und 1993 .....	233
<i>Tabelle A6.1:</i>	Bildungsbeteiligung in West- und Ostdeutschland nach Geburtskohorten und Geschlecht .....	249
<i>Tabelle A6.2:</i>	Die Bildungsverteilung von Ledigen und Verheirateten in West- und Ostdeutschland nach Geschlecht und Geburtskohorten .....	250
<i>Tabelle A7.1:</i>	Parameter für die Erwerbsbeteiligung verheirateter Frauen entsprechend Modell B1 in Tabelle 7.3 .....	251

# Abbildungen

<i>Abbildung 6.1:</i>	Kohortenspezifische Bildungsverteilungen in Westdeutschland und Ostdeutschland.....	119
<i>Abbildung 6.2:</i>	Die Bildungsverteilung von Männern und Frauen nach Geburtskohorten (Westdeutschland).....	126
<i>Abbildung 6.3:</i>	Die Bildungsverteilung von Männern und Frauen nach Geburtskohorten (Ostdeutschland).....	126
<i>Abbildung 6.4:</i>	Das relative Verhältnis von ledigen zu verheirateten Frauen nach Bildungsabschluß und Geburtsjahrgängen; Westdeutschland.....	131
<i>Abbildung 6.5:</i>	Das relative Verhältnis von ledigen zu verheirateten Männern nach Bildungsabschluß und Geburtsjahrgängen; Westdeutschland.....	134
<i>Abbildung 6.6:</i>	Das relative Verhältnis von ledigen zu verheirateten Frauen nach Bildungsabschluß und Geburtsjahrgängen; Ostdeutschland.....	136
<i>Abbildung 6.7:</i>	Das relative Verhältnis von ledigen zu verheirateten Männern nach Bildungsabschluß und Geburtsjahrgängen; Ostdeutschland.....	138
<i>Abbildung 6.8:</i>	Die kohortenspezifische Entwicklung der relativen Homogamieraten der Hochschulabsolventen in Ost- und Westdeutschland.....	175
<i>Abbildung 6.9:</i>	Die kohortenspezifische Entwicklung der relativen Homogamieraten der Hauptschulabsolventen in Ost- und Westdeutschland.....	176
<i>Abbildung 6.10:</i>	Die kohortenspezifische Entwicklung der relativen Heiratsraten zwischen Hauptschulabsolventen ohne und mit beruflicher Ausbildung in Ost- und Westdeutschland.....	176
<i>Abbildung 6.11:</i>	Die kohortenspezifische Entwicklung der relativen Heiratsraten zwischen Abiturienten und Hochschulabsolventen in Ost- und Westdeutschland.....	177
<i>Abbildung 6.12:</i>	Die kohortenspezifische Entwicklung der relativen Heiratsraten zwischen Realschulabsolventen und Abiturienten in Ost- und Westdeutschland.....	177

<i>Abbildung 7.1:</i>	Effekte der Klassenzugehörigkeit des Ehemannes auf die Erwerbsbeteiligung der Ehefrau nach Bildungsniveau der Frau, Westdeutschland, Beobachtungszeitpunkt 1970 .....	192
<i>Abbildung 7.2:</i>	Effekte der Klassenzugehörigkeit des Ehemannes auf die Erwerbsbeteiligung der Ehefrau nach Bildungsniveau der Frau, Westdeutschland, Beobachtungszeitpunkt 1993 .....	194
<i>Abbildung A5.1:</i>	Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland .....	247
<i>Abbildung A5.2:</i>	Grundstruktur des Bildungswesens in der DDR .....	248



# Übersichten

<i>Übersicht 2.1:</i>	Von der Partnervorgabe zur Partnerwahl: Sozialhistorischer Abriss .....	29
<i>Übersicht 4.1:</i>	Die zehn nach allgemeinbildendem Schulabschluß am häufigsten von Ausbildungsanfängern gewählten Ausbildungsberufe (1994) .....	69
<i>Übersicht 5.1:</i>	Bildungsklassifikation West- und Ostdeutschland .....	109
<i>Übersicht 5.2:</i>	Klassenschema in Anlehnung an Goldthorpe .....	110
<i>Übersicht 5.3:</i>	Kohortenabgrenzung für die Analyse bildungsspezifischer Heiratsbeziehungen .....	112
<i>Übersicht 5.4:</i>	Kohortenabgrenzung für die Analyse klassenspezifischer Heiratsbeziehungen .....	115
<i>Übersicht 6.1:</i>	Bildungsspezifische Nachfragemechanismen: Homogamie, soziale Affinität, Hypergamie .....	149
<i>Übersicht 6.2:</i>	Ausgewählte Modelle der bildungsspezifischen Partnerwahl .....	150
<i>Übersicht 6.3:</i>	Devianzwerte ausgewählter loglinearer Modelle der bildungsspezifischen Partnerwahl (Westdeutschland) .....	152
<i>Übersicht 6.4:</i>	Teilnehmer an Volkshochschullehrgängen mit Abschlußziel Hauptschule, Realschule oder Abitur in der DDR zwischen 1956 und 1971 .....	166
<i>Übersicht 6.5:</i>	Devianzwerte ausgewählter loglinearer Modelle der bildungsspezifischen Partnerwahl (Ostdeutschland) .....	168
<i>Übersicht 7.1:</i>	Cross-Class-Beziehungen nach Britten and Heath .....	197
<i>Übersicht 7.2:</i>	Typisierung klassenspezifischer Heiratsbeziehungen .....	198
<i>Übersicht 7.3:</i>	Levelmodell für die Analyse der klassenspezifischen Heiratsbeziehungen: Homogamie, Hierarchie, Affinität, Geschlecht .....	213
<i>Übersicht 7.4:</i>	Ausgewählte Modelle der klassenspezifischen Heiratsbeziehungen .....	215
<i>Übersicht 7.5:</i>	Devianzwerte ausgewählter Modelle der klassenspezifischen Heiratsbeziehungen (Westdeutschland) .....	216
<i>Übersicht 7.6:</i>	B-Parameter der Uniform Change Modelle 4 und 5 .....	217