

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	5
Abkürzungsverzeichnis	7
I Aufgabenstellung und Arbeitsweise der Expertise „Entwicklung des Qualifikations- und Arbeitskräftebedarfs in den personenbezogenen Dienstleistungsberufen“	9
1.1 Kurzzusammenfassung der Expertise	12
1.2 Strategievorschläge für ein Programm: Personenbezogene Dienstleistungen, Arbeitsmarkt und Berufsbildung – Chancen für Frauen	18
1.3 Zum Aufbau der Expertise	20
1.4 Personenbezogene Dienstleistungen als Frauenberufe – ein herausgehobenes Feld für die Realisierung der Perspektive des Gender-Mainstreamings	24
1.5 Zu einigen wesentlichen Diskussionen der Dienstleistungs-, Informations- und Wissensgesellschaft in ihrer Bedeutung für Frauenberufe im personenbezogenen Dienstleistungssektor	36
II Personenbezogene Dienstleistungen als Frauenberufe und Arbeitsmarkt	43
1 Hauswirtschaftliche Berufe und Ernährungsberufe	46
1.1 Häusliche Dienstleistungen	46
1.2 Quantitative Strukturen des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft	53
1.3 Abschluss von Ausbildungsverträgen	56
1.4 Qualitative Strukturen des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft – die Berufsgruppe Hauswirtschaftliche Berufe	57
1.5 Differenzierung der Tätigkeit am Arbeitsort Privathaushalt	58
2 Kommunikationsberufe für Frauen	61
3 Sozial- und Erziehungsberufe	72
3.1 Zur Struktur des ErzieherInnenberufes	72
3.2 Fachberatung im Erziehungs- und Sozialbereich	83
4 Pflegerische Berufe	87
4.1 Pflege/Altenpflege/Krankenpflege	87
4.2 Krankenpflege in der DDR	92
4.3 Gesundheitsberufe	98

5	Zum statistischen Wissen über den Arbeitsmarkt der personenbezogenen Dienstleistungsberufe als Frauenberufe – einige ausgewählte Befunde	102
5.1	Beschäftigung und Einkommen	105
III	Zum Berufsausbildungssystem in personenbezogenen Dienstleistungen für Frauen	113
1	Zum besonderen Berufs(aus)bildungssystem in Erziehungs- und Sozialberufen	119
1.1	Das Beispiel Heilerziehungspflege	125
1.2	Berufsausbildungen für Hauswirtschaftliche Berufe	126
1.3	Pflegeberufsausbildungen	129
2	Zum statistischen Bild des Berufsausbildungssystems für personenbezogene Dienstleistungen	132
2.1	Entwicklung von Professionalisierungsprozessen durch Akademisierung personenbezogener Dienstleistungsberufe	140
2.2	Zur Entwicklung von Fachhochschul- und Universitätsstudiengängen und der Forschung im Bereich Gesundheits- und Pflegeberufe	142
2.3	Zur Entwicklung von Fachhochschul- und Universitätsstudiengängen im Bereich Sozialwesen	150
2.4	Zur Entwicklung von Fachhochschul- und Universitätsstudiengängen im Bereich Haushaltsnahe Dienstleistungen	152
IV	Gestaltungsaufgaben im Bereich der Beruflichen Bildung – Qualitäten für die personenbezogenen Dienstleistungsberufe	155
1	Entwicklungslinien einer Berufsbildungsreform in der Pflege	156
2	Entwicklungslinien für eine Berufsbildungsreform in Versorgung, Haushalt, Ernährung	164
3	Entwicklungslinien im Bereich des Berufs(aus)bildungssystems für soziale Berufe	166
4	Entwicklungslinien für neue Beschäftigungsformen: Dienstleistungsagenturen, privatwirtschaftliche Unternehmen	179
V	Übersicht über das Material, das für die vorbereitende Expertise herangezogen wurde	185
	Beirat	193
	Literatur	195

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Abbildungen

Abb. 1: Dimensionen der Analyse und Erarbeitung	22
Abb. 2: Berufsgruppen mit den größten Zuwachsraten in den alten Bundesländern	25
Abb. 3: Arbeitsmarkt/Organisation der Berufsfelder personenbezogener ³ sozialer Dienstleistungen	44
Abb. 4: Strukturelemente zur Konstitution personenbezogener Dienstleistungsberufe: hauswirtschaftliche Berufe (Berufssystematik, -kennziffern: z. T. 91, 92)	45
Abb. 5: Arbeitsaufgaben: Handlungsort Haushalt	59
Abb. 6: Strukturelemente zur Konstitution personenbezogener Dienstleistungsberufe: Der Dienstleistungsbereich Informations- und Kommunikationsberufe	66
Abb. 7: Zwei Untersuchungen zur Telearbeit	67
Abb. 8: Strukturelemente zur Konstitution personenbezogener Dienstleistungsberufe: Sozial- und Erziehungsberufe (Berufssystematik, -kennziffern: 86, 87, 88, 89)	73
Abb. 9: Arbeitsaufgaben und Dienstleistungsberufe: Handlungsorte Erzieherinnen	80
Abb. 10: Arbeitsaufgaben und Dienstleistungsberufe: Handlungsort Jugendhilfe.....	81
Abb. 11: Strukturelemente zur Konstitution personenbezogener Dienstleistungsberufe: Pflege (Berufssystematik, -kennziffern: 853, 854, 864, 865, 866)	87
Abb. 12: Strukturelemente zur Konstitution personenbezogener Dienstleistungsberufe: Gesundheit (Berufssystematik, -kennziffern: alle 84, 85)	98
Abb. 13: Arbeitsaufgaben und Dienstleistungsberufe: Handlungsort Altenpflege/Altenhilfe	99
Abb. 14: Arbeitsaufgaben und Dienstleistungsberufe: Handlungsort Gesundheit	100
Abb. 15: Strukturelemente zur Konstitution personenbezogener Dienstleistungsberufe: Sozial- und Erziehungsberufe (Berufssystematik, -kennziffern: 86, 87, 88, 89)	122
Abb. 16: Strukturelemente zur Konstitution personenbezogener Dienstleistungsberufe: hauswirtschaftliche Berufe (Berufssystematik, -kennziffern: z. T. 91, 92)	127
Abb. 17: Strukturelemente zur Konstitution personenbezogener Dienstleistungsberufe: Pflege (Berufssystematik, -kennziffern: 853, 854, 864, 865, 866)	130
Abb. 18: Quelle: Abgeordnetenhaus Berlin, Drucksache 13/2652/1998/99	160
Abb. 19: Essentials einer integrierten Gesamtkonzeption zur Berufsbildungsreform und Sicherung der Qualität im ErzieherInnenberuf	176

Tabellen

Tabelle 1:	Entwicklung der Erwerbstätigkeit in Berlin von 1992 – 1997	26
Tabelle 2:	ErzieherInnen in der Kinder- und Jugendhilfe nach ausgewählten Arbeitsbereichen – im West-Ost-Vergleich (1994)	27
Tabelle 3:	Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung: Systematik Hauswirtschaftliche Berufe	54
Tabelle 4:	Erwerbstätige in der Informationswirtschaft	62
Tabelle 5:	Erwerbsquoten für Frauen	102
Tabelle 6:	Beispiel: Beschäftigte im Gesundheitsamt	104
Tabelle 7:	Erwerbstätige im Monat April 1998 nach Berufsgruppen, ausgewählten Berufsordnungen und monatlichem Einkommen	106
Tabelle 8:	Stellung im Beruf	108
Tabelle 9:	Anteile von Frauen im Gesundheitswesen	109
Tabelle 10:	„Gesundheitsberufe nach Berufsbereichen“ nach Becker/Meifort	116
Tabelle 11:	Allgemeine statistische Angaben zu beruflichen Schulen: SchülerInnen	133
Tabelle 12:	Berufliche Schulen	133
Tabelle 13:	Schüler nach Schularten	133
Tabelle 14:	Schüler und Schülerinnen nach Schulart	134
Tabelle 15:	Schüler und Schülerinnen in Berufsschulen nach Berufsbereichen und Berufsgruppen 1996/97	134
Tabelle 16:	Berufsfachschulen 1997/98	135
Tabelle 17:	Fachschulen 1997/98, SchülerInnen nach Berufsklassen	135
Tabelle 18:	Am stärksten besetzte Berufe an Berufsfachschulen	136
Tabelle 19:	Am stärksten besetzte Berufe für weibliche Auszubildende	137
Tabelle 20:	Frauenanteile in Ausbildungsgängen außerhalb des Dualen Systems, Berufsfachschulen	138
Tabelle 21:	Bundesanstalt für Arbeit	185
Tabelle 22:	Bundesamt für Statistik	185
Tabelle 23:	Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung	187
Tabelle 24:	Bundesberichte	187
Tabelle 25:	Länderberichte; bestellt nach Internet-Angeboten der Ministerien	188
Tabelle 26:	Sonstige	191