

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Assessment Center	5
2.1 Allgemeine Darstellung	5
2.2 Konstruktvalidität des ACs	10
2.3 Forschungsergebnisse zu AC-Elementen	13
2.4 Diskussion	22
3. Das nomologische Netzwerk des ACs: eine Metaanalyse	29
3.1 Fragestellung	29
3.2 Hypothesen	36
3.3 Methode	38
3.3.1 Psychometrische Metaanalyse	38
3.3.2 Durchführung	41
3.4 Ergebnisse	44
3.4.1 Intelligenztests	44
3.4.2 Persönlichkeitstests	46
3.5 Diskussion	49
4. Dynamisches AC	53
4.1 Vorliegende Definitionen und Realisierungen	53
4.1.1 Überblick	53
4.1.2 Zusammenfassende Bestandsaufnahme	60
4.2 Strukturmerkmale der Dynamisierung	62
4.2.1 Dynamik	62
4.2.2 Komplexität	66
4.2.3 Realitätsnähe	68
4.3 Zusammenfassende Definition	73
4.4 Meßintention und Hypothesen	78
4.4.1 Unterschied zwischen dynamischem und statischem AC	78
4.4.2 Erhöhung der Validität	78
4.4.3 Höheres Gewicht dynamischer Persönlichkeitsmerkmale	79
4.4.4 Geringeres Gewicht statischer Persönlichkeitsmerkmale	80
4.4.5 Höheres Gewicht weiterer Persönlichkeitsmerkmale	82
5. Experiment zur Evaluation des dynamischen ACs	84
5.1 Zielsetzungen	84
5.2 Versuchsplan	84
5.3 Datenerhebung	86
5.3.1 Tests	86

5.3.2 Rating-Skalen	88
5.3.3 Leistungskriterien	88
5.3.4 AC dieser Untersuchung	89
5.4 Untersuchungsdurchführung	93
6. Ergebnisse	95
6.1 Reliabilität des Verfahrens	95
6.2 Korrelation zwischen AC und Testergebnissen	97
6.3 Überprüfung der Hypothesen	100
6.3.1 Unterschied zwischen dynamischem und statischem AC	101
6.3.2 Erhöhung der Validität	101
6.3.3 Höheres Gewicht dynamischer Persönlichkeitsmerkmale	104
6.3.4 Geringeres Gewicht statischer Persönlichkeitsmerkmale	107
6.4 Weitere Unterschiede zwischen statischem und dynamischem AC	109
7. Diskussion	111
7.1 Experiment	111
7.2 Konstruktvalidität des ACs	115
7.3 Dynamisierung des ACs	121
Literaturverzeichnis	131
Anhang A Metaanalyse zur Konstruktvalidität des ACs	153
Anhang B Rating-Skalen	164
Anhang C Reliabilität	166
Anhang D Verfahren zur Datenerhebung	168
Autorenregister	177
Sachregister	184

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	<i>Einordnung verschiedener Persönlichkeitskonstrukte in die Systematik der 'Big Five'</i>	33
Tabelle 2:	<i>Ergebnisse der Metaanalyse für Intelligenztests</i>	44
Tabelle 3:	<i>Moderatoranalyse für AC und Intelligenztests</i>	45
Tabelle 4:	<i>Ergebnisse der Metaanalyse für Persönlichkeitstests</i>	47
Tabelle 5:	<i>Anzahl der Versuchspersonen, differenziert nach der Teilnahme an den eingesetzten Verfahren</i>	94
Tabelle 6:	<i>Interrater-Reliabilitäten</i>	96
Tabelle 7:	<i>Äquivalenzkoeffizienten</i>	97
Tabelle 8:	<i>Zusammenhänge zwischen Testergebnissen und AC-Ergebnissen</i> . .	98
Tabelle 9:	<i>Gegenüberstellung der Korrelationskoeffizienten der vorliegenden empirischen Studie und der Resultate der Metaanalyse</i>	100
Tabelle 10:	<i>Differenzen der Korrelationskoeffizienten und Mittelwerte zur zweiten Hypothese</i>	102
Tabelle 11:	<i>Differenzen der Korrelationskoeffizienten und Mittelwerte zur dritten Hypothese</i>	104
Tabelle 12:	<i>Differenzen der Korrelationskoeffizienten zur vierten Hypothese</i> . .	107
Tabelle 13:	<i>Differenzen der Korrelationskoeffizienten weiterer Testskalen</i>	109
Tabelle 14:	<i>Verzeichnis der in der Metaanalyse ausgewerteten Studien</i>	153
Tabelle 15:	<i>Verzeichnis der aus der Metaanalyse ausgeschlossenen Studien</i> . . .	155
Tabelle 16:	<i>Beschreibung der in die Metaanalyse eingegangenen Studien</i>	157
Tabelle 17:	<i>In den Einzelstudien eingesetzte Tests</i>	160
Tabelle 18:	<i>Interrater-Reliabilität dieser Studie, nach Aufgaben, Kriterien und Zeitpunkt der Bewertung differenziert</i>	166
Tabelle 19:	<i>Stabilitätskoeffizienten, Ergebnisse aus vorliegenden Studien</i>	166
Tabelle 20:	<i>Interrater-Reliabilität, Ergebnisse aus vorliegenden Studien</i>	167
Tabelle 21:	<i>Äquivalenzkoeffizienten, Ergebnisse aus vorliegenden Studien</i>	167
Tabelle 22:	<i>Deskriptive Statistik</i>	168
Tabelle 23:	<i>Korrelationen von Aufgaben und Dimensionen</i>	171
Tabelle 24:	<i>Eigenwerte der Faktoren (Scree-Test)</i>	172

Tabelle 25: <i>Faktorladungen</i>	173
Tabelle 26: <i>Interkorrelation der Aufgaben</i>	174
Tabelle 27: <i>Interkorrelation der Dimensionen</i>	174
Tabelle 28: <i>Korrelation der Aufgaben und Dimensionen mit dem Overall Assessment Rating und dem Mittelwert aller Bewertungen</i>	174
Tabelle 29: <i>Schrittweise Regression der Aufgaben auf das Overall Assess- ment Rating</i>	175
Tabelle 30: <i>Regression aller Aufgaben auf das Overall Assessment Rating</i> . . .	175
Tabelle 31: <i>Schrittweise Regression der Dimensionen auf das Overall Assessment Rating</i>	175
Tabelle 32: <i>Regression aller Dimensionen auf das Overall Assessment Rating</i>	175