

Inhalt

Einleitung

Christian Schrapper

Konfrontation mit Krisen und Gewalt -
Alltag und Herausforderung in der Jugendhilfe 10

Manfred Scholle

Aufforderung zu einer bedarfsgerechten Jugendhilfe 16

Teil 1: Erklären und Verstehen

Horst Petri

Krisen im Kindes- und Jugendalter durch strukturelle Gewalt 20

Magdalena Stemmer-Lück

Psychoanalytische und psychosoziale Aspekte zum
Verständnis jugendlicher Krisenäußerungen 33

Cornelia Hartmann-Jansen

Borderline-Störungen.
Über die Spannung von Gut und Böse in den
zwischenmenschlichen Beziehungen 42

Bernd Jansen

Zur Produktivität der Krise
Krisen und Grenzsituationen in der Dynamik
zwischen Team, professionellen PädagogInnen und Jugendlichen 54

Monika Weber

Sexueller Mißbrauch und Jugendhilfe
Von der Verkennung Mädchenspezifischer
Konfliktlagen zur Qualifizierung der Praxis 64

Johannes Weinberg

Der Bericht der »Gewaltkommission« -
gelesen aus pädagogischer Sicht 86

Teil 2: Praxis und Projekte

Bernd Jansen

Konzeptionelle Bedingungen für Projekte
und Maßnahmen der Jugendhilfe 94

Teil 3: Entwicklungen, Perspektiven, Probleme

Kurt Frey

Auswirkungen des neuen KJHG für
Hilfeentscheidungen »vor Ort« 104

Erhard Kokoschka/Uwe Uhlendorff

Krisenintervention und sozialpädagogische
Diagnose in der Jugendhilfe 115

Josef Koch

Sozialarbeit am Körper – Gewalt und
Abenteuer als Nähekonzept und
die Möglichkeiten der Pädagogik 122

Rainer Kröger

Gruppenpädagogik oder Einzelbetreuung? 134

Beate Rotering/Norbert Wieland

Koedukation versus geschlechtsspezifische
Angebote in der Heimerziehung 137

Bernd Radloff

Jugendarbeit mit rechtsorientierten
Jugendlichen in Dresden 147

Dietbert Lippka

Überlegungen und praktische Anregungen
zur Bewältigung von extremen Schulproblemen 152

Jugendwerkstatt Bielefeld e.V.

Der produktive Umgang mit Krisen und Gewalt
in einem Arbeits- und Beschäftigungsprojekt 162

Monika Thiesmeier
Anforderungen an die Leitung von
Jugendhilfeeinrichtungen in der
Bearbeitung von Krisen 167

Karl-Heinz Filthut
Arbeitsbedingungen (Verträge und Bezahlung)
von MitarbeiterInnen in den neuen,
flexiblen Erziehungshilfeformen 173

Walter Landsberg
Anmerkungen zur ExpertInnenkompetenz der
Institution Kinder- und Jugendpsychiatrie 177

Monika Thiesmeier
Anforderungen an die Kinder- und
Jugendpsychiatrie aus der Sicht einer
engagierten Sozialpädagogik 183

Peter Berker
Autorität und Institutionalisierung –
Supervision in Projekten der Jugendhilfe 186

Teil 4: Kritik und Ausblick

Christian Jung
Konfrontation mit Krisen –
Fragen und Perspektiven
aus den Beratungen eines Kongresses 196

Anhang

Anschriften von Projekten der Jugendhilfe 202

Zu den AutorInnen 204