

Inhalt

Vorwort	7
Beginn: Wissenschaftliche Erforschung der Jugendsexualität	11
Kapitel I: Worte und Blicke – die Schule als Ort sexueller Kommunikation	35
1. Reden und Schweigen über Sexualität.....	38
2. Auf der Suche nach PartnerInnen	53
3. ‚Älter‘ werden: Veränderungen in der Sekundarstufe II	62
4. Ergebnisse.....	65
Kapitel II: Erwartungen und Enttäuschungen – Sexualerziehung aus Sicht der SchülerInnen	71
1. Themen: Verordnetes und Erwünschtes	76
2. Homosexualität	84
3. Koedukation.....	89
4. Nachhall in der Oberstufe.....	91
5. Empfehlungen.....	92
Exkurs: Wir können auch anders – Erfahrungen von LehrerInnen und Lehrern	97
Kapitel III: Ängste und Träume – Erwachsenwerden im Kondomzeitalter	107
1. Aids-Prävention in der Schule	111
2. Angst vor Aids	115
3. Die Benutzung von Kondomen.....	125

4.	Nach der zehnten Klasse	132
5.	Folgerungen	139

Kapitel IV:

Lust und Frust – die Ausbildung sexueller Handlungsstile 145

1.	Unisex: Geschlechterdifferenzen passé	147
2.	Der Schein trügt: Geschlechterdifferenzen bleiben bestehen	150
3.	Sexuelle Handlungsstile des Jugendalters	154
4.	Fünf exemplarische Fälle	158
5.	Kriterien und Faktoren der Stilbildung	178

Schluß:

Jugendsexualität in einer Theorie sexueller Sozialisation 185

Literaturverzeichnis 205

Anhang:

Forschungsdesign 213