
Inhalt

<i>Einleitung</i>	9
1. <i>Das Phänomen Migration und seine Differenzierungsformen in Deutschland</i>	15
1.1 Grundlegende Aspekte zum Migrationsphänomen	15
1.2 Unterschiedliche Migrantengruppen in Deutschland	22
1.2.1 Ausländer	23
1.2.2 Aussiedler	32
1.2.2.1 Zur Geschichte der 'Deutschstämmigen' in Osteuropa und ihrer ethnischen Selbstidentifikation	33
1.2.2.2 Motive der Aussiedlung	42
1.2.2.3 Gesellschaftsbereiche und ihre spezifischen Inklusionsformen für Aussiedler	44
1.3 Vergleichende Zusammenfassung	50
2. <i>Akkulturation und die Relevanz von Ethnizität</i>	53
2.1 Die 'klassischen' Akkulturations- und Assimilationsmodelle: Konzepte, Erweiterungen und Kontroversen	54
2.2 Ausgewählte personale Akkulturationsansätze im deutschsprachigen Raum - mit einer theoretischen Erweiterung	61
2.3 Identität, Migration und Jugendphase	67
2.4 Zur Bedeutung von Ethnizität in modernen Gesellschaften	73
2.5 Zur Relevanz von 'Kultur- und Modernitätsdifferenzen' in modernen Gesellschaften	77
2.6 Zum Phänomen der Ethnisierung in modernen Gesellschaften	84
2.7 Die spezifische Problemlage der Schule	89
2.8 Forschungsleitende Überlegungen zur Akkulturation	91
2.9 Zur Akkulturation von Aussiedlern in Deutschland	93
3. <i>Methodische Bemerkungen</i>	101
3.1 Fragestellung und theoretische Weiterführung	101
3.2 Methodologische Überleitung	103
3.2.1 Methodisches Vorgehen	107

4.	<i>Akkulturierungsspezifika jugendlicher Migrantinnen und Migranten aus Polen</i>	113
4.1	Einführung	113
4.2	Ich-Erzählungen und Kommentierungen jugendlicher Aussiedlerinnen aus Polen	114
4.2.1	Ich-Erzählung: Renata	114
4.2.2	Kommentierung Renata	134
4.2.3	Ich-Erzählung: Jolanta	145
4.2.4	Kommentierung Jolanta	161
4.3	Eingliederungskarrieren jugendlicher Aussiedlerinnen und Aussiedler - eine vergleichende Analyse	174
4.3.1	Der familiäre Hintergrund und die Zuschreibung einer 'passiven Rolle' im Prozeß der Aussiedlung	174
4.3.2	Die Besonderheit der biographischen Situation	183
4.3.3	Zur Bedeutung von Medien und kulturellem Wandel	190
4.3.4	Wertewandel und Individualisierungstendenzen	195
4.3.5	Rahmenbedingungen des Bildungs- und Ausbildungssystems und seine Folgen	200
4.3.6	Die allmähliche Anerkennung der Unumkehrbarkeit	208
4.3.7	Nationalität im Spannungsverhältnis von Assimilierung und Ethnisierung	214
5.	<i>Zusammenfassung</i>	225
	<i>Literatur</i>	229