

Inhaltsverzeichnis

Über die Soziologie für Pädagogen	VIII
1 Der Interaktionismus als Orientierungsmittel für pädagogisches Handeln	1
Zur Definition des Interaktionismus	1
1. Strukturen der Interaktion in Unterricht und Schule	4
2. Belohnung und Bestrafung in der Schule aus interaktionistischer Sicht	7
3. Identitätsfindung in der Schule	8
4. Stigmatisierung von Schülerinnen und Schülern	11
5. Interaktionistische Perspektiven einer Soziologie der Behinderrung und sozialen Isolierung	12
6. Unterschiedliche Schülerrollen	15
7. Pädagogische Berufe aus der Sicht interaktionistischer Rollentheorie	17
Literatur zum 1. Kapitel	21
2 Die Kommunikationstheorie als grundlegende Perspektive für pädagogisches Handeln	23
Einleitende Bemerkungen zur Theorie des kommunikativen Handelns	23
1. Der herrschaftsfreie Diskurs in der Schule	28
2. Verschiedene Kommunikationsprozesse in der Schule	31
3. Lehrerzimmer und Schulhof als Kommunikationsmedien	32
4. Kommunikation im Unterricht	34
5. Kommunikationssperren in der Schule	37
6. Kommunikative Aspekte der Konfliktregulierung	42
Literatur zum 2. Kapitel	44
3 Die kritische Theorie in ihrer Bedeutung für pädagogisches Handeln	46
Grundzüge der kritischen Theorie	46
1. Kritische Theorie und Erziehung	50
2. Der Lehrberuf aus der Perspektive der negativen Dialektik	51
3. Autoritätsgebundene Persönlichkeit und Vorurteil	53
4. Zur Problematik der Ideologiebestimmtheit der schulischen Lebenswelt aus der Sicht der kritischen Theorie	55
Literatur zum 3. Kapitel	57
4 Systemtheorie und Organisationssoziologie als Orientierungsmodelle für pädagogisches Handeln	58
Bemerkungen zur Definition der soziologischen Begriffe Struktur und System	58
Teil 1: Systemtheorie und pädagogisches Handeln	63
1. Die Schule als soziales System	63
2. Struktur, Funktion und System in der schulischen Lebenswelt	66
3. Gruppenspezifische Erwartungen im pädagogischen Arbeitsfeld	67
4. Entwürfe zur Theorie der Sozialisation	69

5. Anwendung systemtheoretischer Positionen auf die pädagogische Arbeit	75
6. Die systemorientierte Familienbehandlung als Beispiel für angewandte Systemtheorie	77
7. Anwendung des systemorientierten Ansatzes zur Behandlung und Therapie Jugendlicher mit normabweichendem Verhalten	77
8. Normabweichendes Verhalten aus strukturfunktionaler und systemtheoretischer Sicht	78
9. Soziales System und psychisches System	80
10. Zur Problematik der Geschlossenheit und Offenheit sozialer Systeme	82
11. Radikaler Konstruktivismus und Systemtheorie	83
Teil 2: Organisationssoziologie und pädagogisches Handeln	87
1. Organisationssoziologische Grundlagen pädagogischen Handelns	87
2. Verwaltungssoziologische Grundlagen für den Aufbau pädagogischer Systeme	92
Literatur zum 4. Kapitel	93
5 Strukturalismus und pädagogisches Denken	96
1. Zur Definition des Strukturalismus	96
2. Strukturalismus und Soziologie	97
3. Strukturalismus und Literatursoziologie	97
4. Strukturelle Soziologie - Michel Foucault	99
4.1 Die Geburt der Klinik - Das Sichtbare und das Sagbare	101
4.2 Überwachen und Strafen - Mikrophysik der Macht	103
Literatur zum 5. Kapitel	108
6 Die Figurationstheorie als Orientierungsgrundlage für pädagogisches Handeln	109
1. Das Figurationsmodell Norbert Elias'	109
2. Zur Definition des Figurationsmodells	109
3. Figuration in der Schule	110
3.1 Der Schulbetrieb in der Grundschule aus figurativer Sicht	111
3.2 Der Schulbetrieb in der Privatschule aus figurativer Sicht	112
3.3 Die Schulleiterrolle in der Grundschule aus figurativer Sicht	112
3.4 Die Aufgaben der psychologischen Begleitung und Beratung in der Privatschule aus figurativer Sicht	112
4. Etablierte - Außenseiter - Figuration	114
5. Zeit und Lernen	115
6. Engagement und Distanzierung	116
Literatur zum 6. Kapitel	117
7 Die Handlungstheorie als Basis für die pädagogische Theorie und Praxis	118
Zur Definition der Handlungstheorie	118
1. Die idealtypische Begriffsbildung als methodisches Instrument im Bereich der pädagogischen Planung	121
2. Das handlungstheoretische Konzept der Wertfreiheit in seiner Bedeutung für das Lehrverhalten	123
3. Aus der philosophischen Tradition der Handlungstheorie	125
4. Führen als soziales Handeln	127

Literatur zum 7. Kapitel	128
8 Verbindungslinien zwischen der Soziologie und verschiedenen Schulfächern	130
1. Soziologie und Biologie	130
1.1 Gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit und Humanbiologie	130
1.2 Strukturalismus und Biologie	134
2. Soziologie und Geographie	136
3. Soziologie und Geschichte	139
4. Kunst- und musiksoziologische Beiträge der kritischen Theorie	141
5. Sprache und Interaktion (Soziolinguistik)	144
6. Handlungstheorie und politische Bildung	149
7. Systemtheorie und Philosophie	151
8. Radikaler Konstruktivismus und Physik	156
9. Eine handlungstheoretische Grundlegung der Religionssoziologie	159
10. Zivilisation und Figuration im Sport	162
11. Die Wirtschaft aus systemtheoretischer Sicht	163
Literatur zum 8. Kapitel	169
Glossar	172
Index	179