

# Inhalt

7	<b>Einführung</b>
11	<b>SOZIALE PROBLEME – SOZIALE BERUFE – SOZIALE PRAXIS</b> Silvia Staub-Bernasconi
12	1. Soziale Probleme als Gegenstand einer Theorie Sozialer Arbeit
46	2. Soziale Probleme – soziale Berufe: Vorschläge zur professionellen und gesellschaftlichen Verortung Sozialer Arbeit
57	3. Soziale Probleme und problembezogene Arbeitsweisen: eine Übersicht, ein Entwicklungs- und Forschungsprogramm
73	4. Lehren und Lernen von Arbeitsweisen
102	<b>REFLEXION UND EVALUATION METHODISCHEN HANDELNS IN DER SOZIALEN ARBEIT</b> <b>BASISREGELN, ARBEITSHILFEN UND FALLBEISPIELE</b> Maja Heiner
104	1. (Meta-)theoretische Grundlagen
108	2. Skizze einer allgemeinen Fehlertheorie methodischen Handelns
121	3. Skizze der theoretischen Grundlagen berufsfeldspezifischer Regeln methodischen Handelns
133	4. Dimensionen der Reflexion und Evaluation Sozialer Arbeit
141	5. Realistische Zielplanung und die Auswahl der Evaluationsfragestellungen
150	6. Evaluation der Interventionshypothesen und Deutungsmuster: Verfahren und Fallbeispiele
162	7. Evaluation von Teamkonstellationen: Verfahren und Fallbeispiele
176	8. Arbeitsfeldspezifische Reflexionshilfen und Evaluationsbögen
182	9. Ausblick
184	<b>EIN RAHMENMODELL ZUM METHODISCHEN HANDELN</b> Marianne Meinhold
186	1. Das Rahmenkonzept zum methodischen Handeln: Überblick
195	2. Sozialräumliche Orientierung und Ressourcenarbeit als Arbeitsprinzipien

201	3. Regeln zur mehrdimensionalen Interpretation komplexer Ereignisse
205	4. Beispiele: Methoden lehren und lernen
217	5. Abschließende Bemerkung
218	<b>ARBEITSHILFEN FÜR DAS METHODISCHE HANDELN</b> Hiltrud von Spiegel
222	1. Zur Analyse der Arbeitsaufträge
237	2. Zur Analyse von Handlungsregeln
243	3. Zur Situationsanalyse
253	4. Zur Handlungsplanung
265	5. Auswertung bzw. Selbstevaluation
269	6. Nachwort
270	Anhang: Methodenset „Selbstevaluation“
288	<b>ANSTELLE EINES GLOSSARS: DISKUSSIONSSTAND ZUR GEMEINSAMEN BEGRIFFLICHKEIT</b>
296	<b>LITERATUR</b>
309	<b>AUTORINNEN</b>