

TEIL A: ZIELE UND METHODEN DER UNTERSUCHUNG	1
1. Problemaufriß	2
2. Forschungsansatz	6
3. Forschungsziele	11
4. Methode	12
4.1 Struktur der Befragung	12
4.2 Die Befragten	14
4.3 Intensive Familiengespräche	16
4.4 Frauen aus der Türkei als Interviewerinnen	16
4.5 Expertengespräche	17
TEIL B: DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE	18
1. Einführung	19
2. Zwischen Pflichten und "freier" Zeit - Der Alltag von Mädchen aus der Türkei	24
2.1 Eine gute Ausbildung gehört dazu - Stellenwert von Schule und Beruf	24
2.2 Nach der "Pflicht" (Schule, Ausbildung) sind die Pflichten längst noch nicht erledigt - Stellenwert von häuslichen Verpflichtungen	31
2.3 Die "freie" Zeit ist knapp, besonders im Winter - Stellenwert von "Frei-Zeit"	35
2.4 "Frei-Zeit" heißt: Freundinnen treffen - Stellenwert von Freundinnen und Freunden	41

3. Einmal nur für sich sein! - Stellenwert von "Frei-Zeit"- Angeboten	43
3.1 Wahrgenommene Angebote	43
3.2 Gründe für die Teilnahme	45
3.3 Einstellungen der Eltern zur Teilnahme	49
3.4 Gründe für die Nicht-Teilnahme	53
3.5 Einstellungen der Eltern zu einer Nicht-Teilnahme	56
3.6 Notwendige Rahmenbedingungen	59
4. "Förderer" oder "Hinderer" - Stellenwert des familialen Bedingungs Umfeldes	66
4.1 Unterschiede in den Verhaltensweisen von Eltern gegenüber dem "Frei-Zeit"-Verhalten ihrer Töchter	72
4.2 Familien als Nutzer von Angeboten	87
5. Konsequenzen für die Arbeit mit Mädchen	89
5.1 Arbeit mit türkischen Mädchen	89
5.2 Erforderliche Maßnahmen zur Optimierung der bestehenden Arbeit	103
5.3 Erforderliche Maßnahmen in angrenzenden Bereichen	104
TEIL C: ZUSAMMENFASSUNG	105
TEIL D: ANHANG	114
1. Statistische Daten zu den Familien	115
2. Untersuchungsphasen im Überblick	123
3. Die Interviewerinnen	124
4. Gesprächsleitfäden	125
5. Literatur	129