

# INHALT

<b>1.</b>	<b>Die Kinderkrippe - Image, Situation und Bedarf</b>	<b>9</b>
1.1	Ausgangspunkt: Die Situation von Familien mit kleinen Kindern	10
1.2	Familienergänzende Betreuung in der Krippe - gesellschaftliche Wertigkeit und einige Daten	12
<b>2.</b>	<b>Fragestellung und Ansatz der Untersuchung</b>	<b>15</b>
2.1	Design und Instrument	16
2.2	Die Teilnehmerinnen der Befragung: Betreuerinnen oder Erzieherinnen?	19
<b>3.</b>	<b>Strukturelle Bedingungen in den untersuchten Einrichtungen</b>	<b>24</b>
3.1	Anhaltspunkte zum Milieu der Krippenkinder	24
3.2	Alter und Größe der Einrichtungen	26
3.3	Räumliche Situation und Spielmöglichkeiten im Freien	28
3.4	Die Kindergruppen	31
<b>4.</b>	<b>Das fachliche Selbstverständnis der Befragten</b>	<b>33</b>
4.1	Sicht der Krippe als Institution	33
4.2	Die Bedeutung fachlicher Qualifikationen	36
4.3	Erziehungsziele	40
4.4	Fortbildung und Beratung im Krippenbereich	43

<b>5.</b>	<b>Arbeitsalltag in der Krippe</b>	<b>46</b>
5.1	Der Alltag mit den Kindern	46
5.2	Zusammenarbeit mit Kolleginnen	50
5.3	Beurteilung der Arbeits- und Berufssituation insgesamt	53
<b>6.</b>	<b>Problemsituationen und besondere Belastungen</b>	<b>58</b>
6.1	Konflikte mit den Kindern	58
6.2	Die Aufnahme neuer Kinder	62
6.3	Zur Situation der älteren Mitarbeiterin	67
<b>7.</b>	<b>Elternarbeit</b>	<b>70</b>
7.1	Zusammenarbeit mit den Eltern im allgemeinen	71
7.2	Die Neuaufnahme von Kindern - eine exemplarische Situation	75
<b>8.</b>	<b>Resümee und Folgerungen</b>	<b>80</b>
8.1	Die Krippe als Arbeitsplatz	80
8.2	Die Krippe als Sozialisationsumwelt des Kindes	83
8.3	Desiderate	85
	Literatur	89
	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	95
	Anhang	97