

INHALTSVERZEICHNIS

VORBEMERKUNG

I.	EINLEITUNG	11
II.	FORSCHUNGSSTAND ZUR LEBENSITUATION VON FAMILIENFRAUEN IN DER "LEBENSMITTE" UND ZU DEREN WEITERBILDUNG	17
II.1.	Lebensverläufe von Frauen in mittlerem Alter	20
II.2.	Der Stellenwert von Weiterbildung	33
III.	THEORETISCHE GRUNDLAGEN UND METHODOLOGIE DER UNTERSUCHUNG	47
III.1.	Theoretische Grundlagen und Hypothesen der Untersuchung	49
III.2.	Methodologische Grundlegungen	60
IV.	KONZEPTION UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG	69
IV.1.	Auswahl, Rekrutierung und Zusammensetzung des Samples	71
IV.2.	Erhebungsverfahren	76
IV.3.	Auswertungsverfahren	77

V.	DARSTELLUNG DER UNTERSUCHUNGSBEFUNDE	83
V.1.	Beschreibung der Typen	85
V.2.	Biographische Analysen zu den Typen	92
V.3.	Zusammenfassung der empirischen Befunde	128
V.4.	Exkurs: Ergebnisse der Expertinnengespräche	132
VI.	INTERPRETATION DER UNTERSUCHUNGSBEFUNDE	137
VI.1.	"Individualisierung" und/oder "Dasein für andere" . .	139
VI.2	Bedeutung und Auswirkung von Weiterbildung	149
VI.3.	Bedeutung der biographischen Untersuchungsperspektive	155
VII.	AUSBLICK	161
 ANHANG		
1.	Leitfaden und Sozialdatenfragebogen für biographische Interviews mit "Familienfrauen in der Lebensmitte" . .	169
2.	Leitfaden für Expertinneninterviews	179
3.	Sozialdaten: Typ I, II, III und Gesamtsample im Vergleich	181
4.	Kurzbiographien der befragten Frauen	187
	LITERATURVERZEICHNIS	203