

| | | |
|------|--|-----|
| 0. | <i>Vorwort</i> | 7 |
| 1. | <i>Themenstellung und Zielsetzung der Untersuchung: Die Abweichung von der weiblichen Normalbiographie</i> | 11 |
| 2. | <i>Einige Anmerkungen zum methodischen Vorgehen, zur Zusammensetzung der Untersuchungspopulation und zu den (Aus-)Bildungslaufbahnen und Familienbiographien</i> | 25 |
| 3. | <i>Das Studium</i> | 49 |
| 3.1 | Motivation zur Studienaufnahme: den verengten Horizont des Mutter-Kind-Kontextes verlassen | 49 |
| 3.2 | Gründe für die Wahl eines spezifischen Studiengangs und für die Auswahl der Studienfächer: Interesse und/oder Erfahrung | 62 |
| 3.3 | Studiengestaltung zwischen Studienanforderungen und familiären Verpflichtungen: ein Eiertanz | 68 |
| 3.4 | Studiendauer und -abbruch(gedanken) | 82 |
| 3.5 | Studentin mit Kind im universitären Umfeld | 89 |
| 3.6 | Soziales Umfeld, Kontakte und eigene Interessen | 97 |
| 3.7 | Freizeitinteressen | 115 |
| 4. | <i>Familiäre Situation</i> | 118 |
| 4.1 | Herkunftsfamilie: Abgrenzung tut not | 119 |
| 4.2 | Mutter werden: der bisherige Weg bekommt einen Einschnitt | 122 |
| 4.3. | Ansprüche und Realität des Mutterseins: das ganze Leben ändert sich | 137 |

| | | |
|------|---|-----|
| 4.4. | Partnerschaftskonflikte: zwischen Gleichheitsideal und geschlechtsspezifischer Arbeitsteilung | 158 |
| 5. | <i>Materielle Lebenssituation und Wohnsituation</i> | 174 |
| 5.1 | Alleinerziehende Studentinnen: Kampf um minimale Existenzsicherung | 176 |
| 5.2 | Familien ohne Ernährer: es droht der materielle Ruin | 186 |
| 5.3 | Studentin in der Normalfamilie: genügend Geld, aber Abhängigkeit | 189 |
| 5.4 | Ein Zimmer für sich allein? | 191 |
| 6. | <i>Gesamteinschätzung und Folgerungen</i> | 198 |
| 7. | Literaturverzeichnis | 212 |