

# Inhalt

## Einleitung

<i>Wolf-Dietrich Bukow/Markus Ottersbach:</i> Die Zivilgesellschaft in der Zerreißprobe .....	11
--	----

## Die Zukunft des Politischen

<i>Wolf-Dietrich Bukow:</i> Bemerkungen zur Zukunft der Zivilgesellschaft .....	27
--	----

<i>Erol Yildiz:</i> Die zunehmende Bedeutung zivilgesellschaftlicher Infrastruktur .....	41
---	----

<i>Christoph Butterwegge:</i> Standortnationalismus – eine Gefahr für die Zivilgesellschaft und den Sozialstaat .....	60
---	----

<i>Henner Hess:</i> Die Zukunft des Verbrechens im Zeitalter der Globalisierung – Spekulative Thesen eines Kriminologen .....	67
---	----

<i>Markus Ottersbach:</i> Die Affäre Dutroux als Herausforderung für die Zivilgesellschaft in Belgien .....	84
---	----

<i>Gerhard Hauck:</i> Staat, Markt und Zivilgesellschaft in Afrika .....	100
---	-----

## Die gesellschaftliche Bedeutung der kulturellen Kommunikation

*Helma Lutz:*

Das Beispiel "Ethnisierung": Eine Kritik der Ethnisierung  
zehn Jahre nach "Mitbürger aus der Fremde" ..... 117

*Ursula Apitzsch:*

Kultur und Ethnizität – Neue Diskussionen um Gruppenrechte ..... 129

*Brunhilde Sauer-Burghard:*

Vom Paradigmenwechsel der Legitimationsbeschaffung patriarchaler  
Herrschaft in der Moderne – Der Wandel vom christlichen Antijudaismus  
und der christlichen Frauenfeindlichkeit zum rassistischen  
Antisemitismus und biologistischen Sexismus ..... 143

*Marco Heinz:*

Wer ist Zigeuner? – Über die Konstruktion einer ethnischen  
Minderheit im wissenschaftlichen Diskurs ..... 162

## Hoffnung auf mehr Zivilgesellschaft

*Holger Burckhart/Marcel Niquet:*

Diskursethik zum Verhältnis von Moral und Recht. Einige kritische  
Anmerkungen zu Jürgen Habermas' "Faktizität und Geltung" ..... 187 *ca*

*Edmund Braun:*

Transzendente Argumente zur Begründung eines  
angemessenen Spracherwerbs in der offenen Gesellschaft ..... 201 *ia*

*Thomas Hauschild:*

Globale Zivilgesellschaft und Rituale der Vernunft ..... 218

*Kersten Reich:*

Krisen des Imaginären in der Zivilgesellschaft.  
Eine Analyse am Beispiel von Max Weber und Jean Baudrillard ..... 231

*Peter Palla:*

Die Fähigkeit zu antworten: Paradoxien eines postmodernen  
Diskurses und die transformatorische Logik  
der Meditationswissenschaft ..... 252

### **Pädagogische Konsequenzen**

ix *Georg Auernheimer:*  
Zivilgesellschaft und Pädagogik ..... 277

*Hans-Joachim Roth:*  
Familie und Schule – Pädagogische Antagonismen als Mittel der  
Integration in Zivilgesellschaften ..... 290

*Jürgen Bennack:*  
Verlaufsformen bei Wandel und Konstanz schulischer Curricula –  
Reaktionen des Bildungssystems auf gesellschaftliche Ansprüche in  
historischer Perspektive ..... 310

*Carl August Lückerath:*  
Armut im Mittelalter.  
Unter Berücksichtigung rheinischer Befunde ..... 321

Autor(inn)enverzeichnis ..... 345