

Inhalt

Einführung: Problemstellung und Aufbau der Arbeit	1
1. Zur Entwicklung einer lebenslagenorientierten Erkenntnis- perspektive für die Frauenforschung im ländlichen Raum	7
- <i>Geschlechterhierarchie und Lebensbewältigung (10)</i> -	
1.1 Denkvoraussetzungen	13
- <i>Hierarchie männlich/weiblich (14)</i> - <i>Hierarchie Stadt/ Land - Hausarbeit/Erwerbsarbeit (17)</i> - <i>Hierarchie Kultur/ Natur (18)</i> - <i>Geschlechtshierarchisches Denken und Fortschritts- idee - Das historische Übergehen der Frauenrealität (22)</i> - <i>Geschlechterrollenkonstrukte und Realität der Lebensbe- wältigung (29)</i> -	
1.2 Historisch-theoretische Grundlagen für einen "land- spezifischen" Zugang zur Lebenslage von Mädchen und Frauen	31
- <i>Subsistenzorientierung (32)</i> - <i>Die Entwertung der Frauenarbeit in der Landwirtschaft (37)</i> - <i>Belastbarkeit (40)</i> - <i>Die moderne sozialpolitische Transformation des traditionellen Bezugs- musters (42)</i> - <i>Hierarchisierung und sexuelle Gewalt (44)</i> -	
1.3 Die Stellung der Frau im ländlichen Bereich zwischen Tradition und Moderne	46
<i>Stadt/Land-Stereotype in den Frauenbildern (47)</i> - <i>Tradition und Moderne (48)</i> -	
1.4. Stadt-Land-Verhältnis zwischen Tradition und Moderne - die Region im Lebenszusammenhang von Jugendlichen	50

2.	Elemente der Lebenslage von Mädchen in ländlichen Regionen: Eine sozialpolitisch begründete Forschungsperspektive	54
2.1	Gesellschaftliche Dimensionen der Lebenslage von Mädchen - für eine neue sozialpolitische Perspektive	55
2.2	Der jugendtheoretische Ansatz in seiner auf Mädchen und junge Frauen bezogenen Formulierung - <i>Die geschlechtsspezifisch unterschiedliche Ausprägung der nachschulischen Jugendphase (60) - Raumnutzung, Öffentlichkeit/ Privatheit (61) - Die Wahrnehmung und Anerkennung der eigenen Interessen und Fähigkeiten (62) - Verständigung über die eigene und andere Geschlechtsrollen (62) -</i>	58
2.3.	Die übergangene Realität: Fragestellungen zur Lebensbewältigung von Mädchen auf dem Land zwischen Tradition und Moderne	63
3.	Probleme, Ansatzpunkte und Folgerungen der empirischen Untersuchung übergangener Lebensrealität	68
3.1	Raum für Selbstthematization und gesellschaftlich-sozial vermittelte Statusorientierung	68
3.2	Der Forschungsprozeß als regionaler Verständigungs- und Aktivierungsprozeß mit Mädchen und jungen Frauen	73
3.3	Zum methodischen Aufbau und zur Vorbereitung der Untersuchung - <i>Die Interview-Leitfäden (79) - Die Interpretation (80) -</i>	78

4.	"Die unsichtbare Auflehnung" - Dimensionen der Lebensbewältigung von Mädchen und jungen Frauen auf dem Land	82
4.1	Die soziale Freisetzung von Mädchen und jungen Frauen - ganz sie selbst sein zu wollen - im Schatten des männlichen Jugendlichen - <i>Beziehungen/"Sexualität" - die stille Kritik an Jugendlichen und Erwachsenen (95) - "Mädchen untereinander" - Geborgenheit, Interesse und Verunsicherung (98) - Herausforderung "neue schöne Weiblichkeit" (102) - "Allein leben auf dem Land - das geht doch gar nicht" (106) -</i>	84
4.2	Dorf und Region - Bedeutung, Muster und Grenzen regionaler Mobilität von Mädchen	107
4.3	Bleibeorientierung und eigenes Verhältnis zum Land: Sozialer Durchblick - Auseinandersetzung - Funktionieren-Müssen	112
4.4	Das Verhältnis zum Elternhaus und zum Dorf: Abgrenzung und Einbindung	126
4.5	Selbständigwerden und Berufsfindung	136
Exkurs:	Berufliche Einbindung und Mobilität in historischer Perspektive - <i>Umwege der Berufsfindung und Suche nach soziokultureller Eigenständigkeit (141) -</i>	138
Exkurs:	Mädchen und junge Frauen im bäuerlichen Milieu - <i>Mädchen im bäuerlichen Milieu (161) - Junge Frauen in ihrer Entscheidung für oder gegen eine landwirtschaftliche Perspektive (165) -</i>	160

5.	Wege einer Mädchenförderung und -politik im ländlichen Raum	170
5.1	Ansatzpunkte und relative Erfolge	170
	- <i>Das besondere Selbstbewußtsein der Mädchen (171) - Mädchen und Cliquenkultur (172) - Mädchen untereinander (173) - Eigene Mädchenräume (174) - Integrationsorientierung (176) - Auseinandersetzung mit Frauen und öffentliche Einbindung (176) - Beraten (177) - Unterstützungszusammenhänge (178) - Vertrauen und Gegenseitigkeit (178) - Vernetzung und regionale Infrastruktur (179) - Themenschwerpunkt: Ausbildungs- und Arbeitsbedingungen (181) - Themenschwerpunkt: Gewalt gegen Mädchen (183)</i>	
5.2	Mädchen in Landjugendverbänden	184
	- <i>Mädchen im Gruppenalltag (184) - Das verbandliche Geschlechterrollenverhältnis (185) -</i>	
5.3	Öffentlichkeit für die Lebensrealität von Mädchen - was heißt das?	189
	- <i>Neue Schritte - gegen Hierarchie von Öffentlichkeit/Privatheit (191)</i>	
	Literaturverzeichnis	195