

Vorwort	5
1. Jugend in Ost- und Westdeutschland	13
2. Gesellschaftliches Beziehungsgefüge und Netzwerke Jugendlicher	27
2.1 Das Verhältnis der Jugendlichen zur Erwachsenengesellschaft	28
2.2 Bedeutung der Gleichaltrigen-Gruppen	45
2.3 Netzwerke in problematischen Lebenssituationen	55
3. Individuelle und gesellschaftliche Zukunftsperspektiven Jugendlicher	65
3.1 Persönliche Zukunftsorientierungen	65
3.2 Schule und Beruf als Zukunftsdeterminanten im Lebenslauf	70
3.3 Persönliche und gesellschaftliche Zukunftssicht	84
4. Politische Interessen, Einstellungen und Handlungsformen von Jugendlichen	89
4.1 Grundlegende politische Einstellungen und Interessen	89
4.2 Einstellungen zu politischen Parteien und Institutionen	96
4.3 Politische Partizipations- und Handlungsformen	110
5. Ethnozentrismus, Autoritarismus und rechtsextremistische Orientierungen	121
5.1 Rechtsextremismus als ein Syndrom	121
5.2 Das Erklärungsmodell (I): Rahmenbedingungen und Mediatoren von Ausländerfeindlichkeit	126
5.3 Das Erklärungsmodell (II): Strukturanalyse des Rechtsextremismussyndroms	136
5.4 Zusammenfassung der Bedingungen für Rechtsextremismus in Ostdeutschland	141
Literatur	151
Anhang	159

Abb.	
2.1	Einstufung zwischen Kindsein und Erwachsensein 29
2.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Selbsteinschätzung als Kind/Erwachsener 30
2.3	Verhältnis zu Erwachsenen und Eltern 34
2.4	Übereinstimmung mit dem Erziehungsstil der Eltern 1953-1991 37
2.5	Übereinstimmung mit dem Lebensstil der Eltern 41
2.6	Emotionale Übereinstimmung mit dem Elternhaus 43
2.7	Cliquenzugehörigkeit 48
2.8	Mitgliedschaft in Cliques 1962-1991 50
2.9	Jugendzentrismus 53
2.10	Ansprechpartner für Sorgen und Nöte 56
2.11	Problematische Lebenssituationen und Netzwerke Jugendlicher . 60
3.1	Zukunftssicht: Optimismus, Pessimismus, Ambivalenz 66
3.2	Zukunftssicht der westdeutschen Jugend 1983-1991 67
3.3	Schulfreude und Zufriedenheit mit den schulischen Leistungen . 73
3.4	Belastung durch Schule und Beruf nach Statusgruppen 76
4.1	Interessenvertretung durch Parteien 97
4.2	Interessenvertretung durch Institutionen 102
4.3	Konfessionszugehörigkeit 106
4.4	Politische Handlungsformen 116
4.5	Politische Handlungsformen nach Geschlecht und Aspiration 117
5.1	Erklärungsmodell des Rechtsextremismussyndroms 127
5.2	Nationalitätsstereotypen: Sympathie-Antipathie-Relationen 129
5.3	Autoritarismussyndrom 134
5.4	Strukturanalyse des Rechtsextremismussyndroms 139

2.1	Verhältnis von Jugendlichen zu Erwachsenen	32
2.2	Einstellungen zum Erziehungsstil der Eltern	35
2.3	Einstellungen Jugendlicher zur freiheitlichen Kindererziehung 1962-1983	39
2.4	Autoritärer Erziehungsstil	39
2.5	Jugendzentrismus	52
2.6	Netzwerke in problematischen Lebenssituationen	58
3.1	Belastung durch Schule und Beruf	75
3.2	Berufsbezogene Wertorientierungen	80
3.3	Materialistische und postmaterialistische Berufsorientierungen ..	82
3.4	Persönliche und gesellschaftliche Zukunftssicht	84
3.5	Ökologische Risiken: Umweltprobleme und Kriegsbedrohung ...	85
3.6	Ökonomische Risiken: Wirtschaftskrise und Arbeitslosigkeit	86
4.1	Interessen von Jugendlichen	91
4.2	Politische Standortbestimmung Jugendlicher	93
4.3	Gesellschaftliche Konfliktparteien	95
4.4	Identifikation mit den politischen Zielen der FDJ	104
4.5	Häufigkeit des Kirchenbesuches	107
4.6	Weltanschauliche Position DDR-Jugendlicher	108
4.7	Einstellungen zu Kirche und Religion	109
4.8	Typologie politischen Handelns von Jugendlichen und Erwachsenen	111
4.9	Politische Handlungsformen	112
4.10	Politische Handlungsmuster und ihre Merkmalskonstellationen .	118
5.1	Antipathie gegen diskriminierte Nationen	130
5.2	Antisemitismus und Ethnozentrismus	132
5.3	Manifeste Ausländerfeindlichkeit	137