

## INHALTSVERZEICHNIS

- 0. Positionsbestimmung:  
Der betriebspädagogisch organisierte Dialog zwischen Theorie  
und Praxis der betrieblichen Weiterbildung als Entwicklungsmedium  
für die Betriebspädagogik** S. 9
- 1. Signale für ein Umlernen betrieblichen Lernens**
- Werner Vonderau  
Schlüsselpersonal 2000 -  
Herausforderungen an die zukünftige  
Gestaltung der Personalarbeit S. 15
- Herbert Hölterhoff  
Betriebliche Weiterbildung -  
Von der „Reparaturwerkstatt“ bzw. „Änderungsschneiderei“  
zur „Synergieschmiede“ S. 25
- Gerhard Pongratz  
Didaktik im Unternehmen S. 31
- Claudia Ossola-Haring  
Veränderung der Unternehmenskultur  
durch mehr Frauen in Führungspositionen S. 37
- Ulrich Freiesleben  
Gewissen versus ökonomische Sachzwänge:  
Herausforderungen an eine verantwortliche  
Unternehmens- und Mitarbeiterführung S. 49
- 2. Ein neuer Bezugsrahmen:  
Die lernende Organisation und die Organisation des Lernens**
- Thomas Sattelberger  
Lernen auf dem Weg zur lernenden Organisation -  
Der Abschied von klassischer Personalentwicklung S. 53
- Harald Geißler  
Die „lernende Organisation“ als „lebendiges Kunstwerk“ S. 81
- Hans-Joachim Müller/Wolfgang Stürzl  
Dialogische Bildungsbedarfsanalyse -  
Eine zentrale Aufgabe des Weiterbildners S. 103

- Reinhold Weiß  
Aufgaben und Stellung des betrieblichen Weiterbildungspersonals S. 147
- Ariane Berthoin Antal  
Women in management as changes-agents S. 157
- 3. Im Brennpunkt:  
Qualität und Qualifizierung betrieblicher Weiterbildner**
- Werner Sarges  
Eignungskriterien für betriebliche Weiterbildner  
aus managementdiagnostischer Sicht S. 163
- Franz-J. Hofer  
Trainerqualifikation und Trainerqualifizierung S. 181
- Winfried U. Graichen/Helmut Fuchs  
Trainer der Zukunft = „Unternehmensentwickler“? S. 195
- Friedbert Hanke/Doris Schaeffer  
Supervision als Qualifizierungsinstrument  
in der betrieblichen Weiterbildung S. 203
- 4. Konsequenzen für die Universität:  
Neue Wege zur Ausbildung betrieblicher Weiterbildner**
- Paul Klümsa  
Ein Beitrag zur Professionalisierung des quaternären Bildungssektors:  
Der Aufbau und Kontaktstudiengang „Weiterbildungsmanagement“  
an der technischen Universität Berlin S. 215
- Willy Küpper/Hans-Joachim Kahlen  
Zusatzqualifikation von Humanwissenschaftlern  
zu Personal- und Bildungsreferenten S. 219
- 5. Empfehlungen der Praxis:  
Die Vorstellungen der Berufsverbände zur Trainerqualifikation**
- Fred Anton  
Stellungnahme des BDVT (Bund Deutscher Verkaufsförderer und Trainer)  
zum Berufsbild und zur Trainerqualifikation S. 225
- Michael Sandrock  
Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft zur Förderung und Entwicklung  
des Seminar- und Tagungswesens (DeGefest) zur Trainerqualifikation in  
Deutschland S. 231

Hans O. Rasche  
 Stellungnahme zur Trainerqualifikation von seiten des  
 Bundesverbandes Deutscher Unternehmensberater (BDU)  
 - Fachgruppe Weiterbildung + Training S. 235

**6. Alte Bewährungsfelder in neuem Licht sehen lernen:  
 Führung und Erfolgsmanagement**

Hansjörg Neubert  
 Die Inszenierung von Führung -  
 Zur vergessenen Dramaturgie des Managements S. 239

Michael Liebig  
 Die Führungskraft als Trainer -  
 Konsequenzen für die Führungskräfte-Ausbildung S. 249

Hardy Wagner  
 Ist Erfolg lehr- und lernbar? -  
 Management by Bottleneck  
 Chancen-Management als Beitrag einer zukunftsorientierten  
 Unternehmensführung S. 263

**7. Sich neuen Aufgaben zuwenden:  
 Weiterbildung in den neuen Bundesländern**

Hans Merkens  
 Vom volkseigenen Betrieb zum Unternehmen -  
 Bedingungen und Folgen für das Organisations-Lernen S. 281

Werner Fröhlich/Birgit Schmidt  
 Qualifikationsmerkmale von Führungskräften  
 aus der ehemaligen DDR -  
 Eine kritische Bestandsaufnahme nach der Wende S. 293

Jens-Uwe Martens  
 Herausforderungen für Westtrainer -  
 Die Besonderheit der Teilnehmer aus den neuen Bundesländern S. 301

**8. Autorenverzeichnis S. 309**