

Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	
1	Grundlegung und Grundinformationen	16
1.1	Strukturdaten: Geographie, Demographie und staatliche Organisation	16
1.2	Mentale und kulturelle Besonderheiten: das japanische Wertsystem.....	18
1.2.1	Entstehung der Industriegesellschaft und ihre Entwicklung begünstigende Religionen	19
1.2.2	Entstehung der Industriegesellschaft in Japan und ihre Entwicklung begünstigende japanische Religionen bzw. Ideologien.....	21
1.2.3	Analyse des japanischen Wertsystems: Loyalität und Harmonie.....	25
1.3	Ausprägungen des Wertsystems in der japanischen Gesellschaft	28
1.3.1	Die Bildungsganggesellschaft (gakureki shakai)	28
1.3.2	Das Gruppenbewußtsein (shūdan shugi)	31
1.3.3	Das Problem der Schulordnung (kōsoku).....	32
1.3.4	Wohlfahrtsaktivitäten in der Schule als aktuelles Thema	36
1.3.5	Die (schwierige) Stellung der Frau in der Gesellschaft.....	37
1.4	Ökonomische Rahmenbedingungen.....	39
1.4.1	Historische Entwicklung	39
1.4.2	Die duale Struktur der Wirtschaft	43
1.5	Bildungspolitische Rahmenbedingungen	44
1.5.1	Die Rolle des Kultusministeriums (monbushō).....	44
1.5.2	Die Rolle der Parteien und der Lehrgewerkschaften.....	46
2	Entstehung des modernen japanischen Bildungswesens	49
2.1	Grundlegung und Entwicklung in der Meiji-Zeit (1868–1912).....	49
2.2	Entstehung und Entwicklung des Bildungswesens seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges	52

2.3	Frühe Wurzeln einer Berufsbildungspolitik in Japan – Gründung von Lehrlingsschulen und Fortbildungs- schulen	58
2.4	Die Entwicklung der Berufsbildung seit dem Zweiten Weltkrieg.....	64
3	Schulen und Hochschulen im gegenwärtigen Japan.....	66
3.1	Die organisatorische Struktur des Schul- und Hoch- schulwesens.....	66
3.2	Das amerikanische Modell – äußeres Abbild und innere Differenz	68
3.3	Rechtliche Grundlagen und Zuständigkeiten	70
3.4	Die (große) Rolle privater Bildungsinstitutionen	71
3.5	Die Prestige-Hierarchie der Bildungsinstitutionen.....	73
3.6	Die "Prüfungshölle"	75
3.7	Disziplin und Gewalt an japanischen Schulen	76
3.8	Meinungen japanischer Experten zu Schule und Hoch- schule – Ergebnisse einer Befragung	78
4	Berufsbildung im Zuständigkeitsbereich des Kultus- ministeriums.....	84
4.1	Berufsbildung in der oberen Sekundarstufe (Oberschule) – ein Konzept von geringer Akzeptanz.....	84
4.2	Special Training Schools (senshû gakkô) – "Fachschulen" mit Perspektive.....	88
4.3	Die Miscellaneous Schools (kakushu gakkô) – eine "Grauzone"	97
4.4	Junior Colleges (tanki daigaku; "Kurzuniversitäten") – Vorbereitungsstätten für den Beruf der Ehefrau.....	98
4.5	Colleges of Technology (kôtô senmon gakkô) – Stätten professioneller Qualifizierung.....	99
5	Berufsbildung im Zuständigkeitsbereich des Arbeits- ministeriums.....	103
5.1	Die gesetzliche Grundlage: Human Resources Development Promotion Law (shokugyô nôryoko kaihatsusokushinhô)	103
5.2	Die Institutionen: das Vocational Training Center (shokugyô kunrenkô), das Vocational Training College (shokugyô kunren tanki daigaku) und das Skill Development Center (ginôkaihatsu center).....	107

5.3	Ausbildung der Ausbilder: The Institute of Vocational Training.....	110
5.4	Ein Instrument zur Verbesserung der Berufsbildungsqualität: JAVADA.....	114
5.5	Arbeitsmarkt- und Berufsbildungsforschung: The Japan Institute of Labour.....	118
5.6	Meinungen japanischer Experten zur Berufsbildung: Ergebnisse einer Befragung	118
6	Berufsbildung in Selbstverantwortung der Betriebe.....	124
6.1	Der Betrieb als "Individuum".....	124
6.2	Arbeitsmarkt und Beschäftigungsstruktur als Einflußgrößen betrieblicher Bildungsarbeit	125
6.2.1	Allgemeiner Überblick.....	125
6.2.2	Die dualistische Struktur der Belegschaften – Stammebelegschaften und Randbelegschaften	128
6.3	Die steigende Mobilität japanischer Arbeitnehmer	132
6.4	Der (einseitige) Blick auf die Großbetriebe – die falsche Perspektive.....	133
6.5	Japanspezifische Betriebsmerkmale.....	136
6.6	Gemeinschaftserziehung in japanischen Betrieben	141
6.6.1	Gemeinschaftserziehung im Kontext mit Managementsystemen – historischer Exkurs	141
6.6.2	Gegenwärtiger Stand der Gemeinschaftserziehung.....	146
6.7	Die (große) Autonomie der Betriebe auch bei ihrer Bildungsarbeit	149
6.8	Berufsbildung ohne Berufskonstrukt.....	150
6.9	Arbeiten und Lernen in der Gruppe – ein Grundprinzip	152
6.10	On-the-Job Training und Off-the-Job Training	154
6.11	Kriterien und Verfahren der Personalrekrutierung.....	161
6.12	Japanspezifische Bedingungen und Komponenten der Personalentwicklung – ein Resümee.....	168
	Erläuterung der Fragebogenaktionen	175
	Literaturverzeichnis	185
	Tabellenverzeichnis	207
	Abbildungsverzeichnis.....	208
	Schlagwortverzeichnis	209