INHALTSVERZEICHNIS

		Seite
1.	**Einleitung**	7
2.	**Theorienansätze und -fragmente**	9
2.1	Zum Problem der Kontinuität von beruflicher Erstausbildung und beruflicher Weiterbildung	9
2.2	Lebenslanges Lernen: Weiterbildungssituation und -ideologie im Kontext der neuen Technologien	25
3.	**Weiterbildungsstrukturen und Weiterbildungspolitik**	43
3.1	Berufliche Weiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland	43
3.2	Berufliche Weiterbildung in West- und Osteuropa - Situation, Probleme und Trends unter besonderer Berücksichtigung des Einflusses neuer Technologien	63
3.3	Wieviel Staat braucht die berufliche Weiterbildung?	83
3.4	Betriebliche Weiterbildung im Spannungsfeld von Technikanwendung, Qualifikationsentwicklung und Personaleinsatz	97
4.	**Organisatorische und diaktisch-methodische Aspekte der beruflichen Weiterbildung**	109
4.1	Individuelle Strategien in der beruflichen Weiterbildung als Beitrag zur Kompensation regionalerDisparitäten	109
4.2	Erwachsenengerechte Aus- und Weiterbildung im Arbeitskräftepool	129

4.3 Verzahnungen zwischen beruflicher Erstausbildung und beruflicher Weiterbildung unter organisatorischen und weiterbildungsmethodischen Aspekten 147

5. Aus- und Weiterbildung des Weiterbildungspersonals 161

5.1 Kritische und soziale Kompetenz als zentrale Kategorien bei der Qualifizierung von Lehrkräften für die Berufsbildung Erwachsener 161

5.2 Reduziert sich die Weiterbildung Technischer Lehrer auf die Vermittlung technischer Fertigkeiten? Tätigkeitsprofile und Handlungsfelder am Beispiel von Berufsbildnern aus der Dritten Welt 171

6. Zukunftsperspektiven der beruflichen Weiterbildung 183

7. Anlagen

7.1 Quellennachweise 195

7.2 Abkürzungsverzeichnis 197

7.3 Literaturverzeichnis 200

7.4 Statistiken und Übersichten 237