

INHALTSVERZEICHNIS

1. EINLEITUNG	7
2. DAS AUTISMUS-SYNDROM	11
2.1. Historischer Abriss	11
2.2 Medizinische Einordnung und Symptomatik	18
2.2.1 DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders)	18
2.2.2 ICD (International Classification of Diseases)	20
2.3 Veränderung der Symptomatik im Entwicklungsverlauf	22
2.4 Diagnostik	24
2.4.1 Über die Notwendigkeit und Problematik der Früherkennung autistischer Störungen	24
2.4.2 Der diagnostische Prozeß	26
2.4.2.1 Anamneseerhebung mittels Fragebögen und Interviews	27
2.4.2.2 Strukturierte Verhaltensbeobachtung	28
2.4.2.3 Körperliche und neurologisch-psychiatrische Untersuchung	29
2.4.2.4 Psychologische Untersuchung	30
2.4.3 Differentialdiagnostik	32
2.4.3.1 Andere tiefgreifende Entwicklungsstörungen	32
2.4.3.2 Hospitalismus (Deprivationssyndrom)	33
2.4.3.3 Sprachstörungen	33
2.4.3.4 Geistige Behinderung	35
2.4.3.5 Kindliche Schizophrenie mit ungewöhnlich frühem Beginn	35
2.4.3.6 Sinnesbehinderungen	36
2.5 Epidemiologie	36
2.5.1 Prävalenz und Inzidenz	37
2.5.2 Autismus in anderen Kulturen	38
2.5.3 Autismus und soziale Schicht	39
2.6 Verlauf und Prognose bei Frühkindlichem Autismus	40
2.7 Die Situation von Familien mit einem autistischen Familienmitglied	41
2.8 Eltern- und Angehörigenarbeit	44
2.9 Befragung zum therapeutischen Vorgehen im Rahmen der institutionellen Versorgung autistischer Menschen in der BRD unter Zuhilfenahme eines Fragebogens	47
2.9.1 Zur Konstruktion des Fragebogens und zu den Zielen der Befragung	48
2.9.2 Ergebnisse der Befragung	50
2.9.2.1 Tabellarische Darstellung der Ergebnisse	50

2.9.2.2	Verschriftlichte und ergänzte Darstellung der Ergebnisse	54
3.	VERURSACHUNGSTHEORIEN	57
3.1	Chemische und biochemische Verursachungstheorien	58
3.1.1	Störung des Glucosestoffwechsels (BÖNISCH)	59
3.1.2	Störung des Endorphin-Haushaltes (PANKSEPP)	61
3.1.3	Serotoninspiegel-Abnormitäten (RITVO et al.)	63
3.1.4	Allergien des Nervensystems durch Nahrungsmittelunverträglichkeit (RIMLAND)	65
3.2.	Genetische Verursachungstheorien	67
3.2.1	Fragiles-X-Syndrom und Autismus (VON GONTARD)	67
3.2.2	Weitere chromosomale Veränderungen und Autismus (JUDD & MANDELL)	69
3.2.3	Vererbte Charakterstörung (ASPERGER)	72
3.3	Psychogenetische Verursachungstheorien	73
3.3.1	Autismogene Faktoren (TINBERGEN & TINBERGEN)	74
3.3.2	Kommunikationsunwille (TOMATIS)	80
3.3.3	Psychische Verletzung (TUSTIN)	82
3.3.4	Fehlerhafte Individuation (MAHLER)	86
3.3.5	Autismus als psychobiologische Krankheit (KANNER)	89
3.3.6	Traumatische Lebensbedingungen (BETTELHEIM)	91
3.4	Theorien über Informations- und/oder Wahrnehmungsverarbeitungsstörungen	96
3.4.1	Angeborenes kognitives Defizit (FRITH)	97
3.4.2	Störung des Informationstransfers (HERMELIN)	99
3.4.3	Bevorzugung kinästhetischer Informationen (BAUM; DALFERTH)	101
3.4.4	Zwei-System-Theorie der Informationsverarbeitung (HARTMANN & ROHMANN)	104
3.4.5	Hyposensibilität des Gleichgewichtssinnes (FREEMAN et al.; DACHENEDER)	108
3.5	Hirnorganische Verursachungstheorien	109
3.5.1	Hirnverletzung (DELACATO)	110
3.5.2	Amygdala- und Hippokampusstörung (HARTMANN; KISCHKEL)	114
3.5.3	Polyätiologisches hirnorganisches Psychosyndrom (WEBER; KEHRER)	116
3.6	Theorien im Zusammenhang mit anderen Erkrankungen	118
3.6.1	Phenylketonurie (PKU)	118
3.6.2	Röteln-Embryopathie	119
3.6.3	Histidinämie	120
3.6.4	Hyperurikämie (auch: Lesch-Nyhan-Syndrom)	121
3.6.5	Morbus-Pfaundler-Hurler (auch: Dysostosis multiplex)	121
3.6.6	Neurofibromatose (auch: Recklinghausen-Krankheit)	122
3.6.7	Windpocken	123

3.6.8 Toxoplasmose	123
3.6.9 Syphilis (Syphilis connata)	123
3.6.10 Herpes Simplex Enzephalitis	123
3.6.11 Gille-de-la-Tourette-Syndrom	124
3.6.12 Zöliakie	124
3.6.13 Muskeldystrophie-Duchenne	125
3.6.14 Hypothyreose (Schilddrüsenunterfunktion)	125
3.7 Die Faktoretheorie	126
4. BEHANDLUNGSMÖGLICHKEITEN	131
4.1 Basisprogramm	134
4.1.1 Sensorische Integrationsbehandlung (AYRES)	134
4.1.2 AFFOLTER-Therapie	149
4.1.3 Weitere, an der Basis des autistischen Syndroms angreifende Ansätze	157
4.1.4 Snoezelen - eine mögliche Hilfe bei Autismus?	163
4.2 Individuelle Aufbautherapie	171
4.2.1 Lernbereich Sprache/Verständigung/Kommunikation	171
4.2.1.1 Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie (HARTMANN et al.)	171
4.2.1.2 Gestützte Kommunikation (CROSSLEY)	178
4.2.1.3 Körperzentrierte Interaktion (ROHMANN et al.)	181
4.2.1.4 Differentielle Beziehungstherapie (JANETZKE)	189
4.2.1.5 Gebärdensprach"therapie" (DUKER)	191
4.2.1.6 Musiktherapie (BENZON)	203
4.2.1.7 Weitere kommunikationsfördernde Ansätze	209
4.2.2. Lernbereich Hygiene/Bekleidung/Nahrung	214
4.2.2.1 Verhaltensorientierte Autismustherapie (LOVAAS)	214
4.2.3 Bereich des schulischen Lernens	218
4.2.3.1 „Bremer Projekt“	218
5. SCHLUSSBETRACHTUNG	223
6. Anhang	225
Anhang A: Merkmals- und Symptomkatalog zur Erkennung des autistischen Syndroms	225
Anhang B: Anschreiben	230
Anhang C: Fragebogen	231
Anhang D: Adressenliste der angeschriebenen Einrichtungen	235
7. LITERATUR	241