

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
---------------	---

Kapitel 1

1	Definition und Klassifikation	11
1.1	Zur Geschichte der Autismusforschung	11
1.2	Autismus als tiefgreifende Entwicklungsstörung	18
1.2.1	Grundbegriffe	18
1.2.2	Diagnose und Klassifikation tiefgreifender Entwicklungsstörungen	20
1.2.3	Beschreibung der typischen autistischen Störung	24
1.2.4	Diagnostische Kriterien der tiefgreifenden Entwicklungsstörung	29
1.3	Entwicklungspsychopathologie	37
1.3.1	Ätiopathogenetische Perspektive nach Kusch und Petermann	38
1.3.2	Ätiologisch-deskriptive Perspektive nach Pennington	43

Kapitel 2

2	Epidemiologie	49
2.1	Angaben zur Prävalenz	50
2.2	Angaben zur Intelligenzverteilung	55

Kapitel 3

3	Differentialätiologische Betrachtung	57
3.1	Grundbegriffe	57
3.2	Prädisponierende Bedingungen	58
3.2.1	Wann kommt es zur neurologischen Störung?	58
3.2.2	Wo ist die neurologische Störung zu lokalisieren?	61
3.2.3	Wie ist die neurologische Funktion gestört?	63
3.3	Auslösende Bedingungen	65
3.4	Aufrechterhaltende Bedingungen	70
3.4.1	Störungsverlauf	70
3.4.2	Psychologische Erklärungsmodelle der autistischen Störungen	73
3.5	Logico-affektive Theorie	77

3.6	Soziale Theorien.....	78
3.6.1	Das Modell von Waterhouse und Fein.....	78
3.6.2	Das Modell von Dawson.....	82
3.7	Sozial-kognitive Theorien.....	87
3.7.1	Theorie des sozialen Lernens nach Sternberg.....	87
3.7.2	Kognitive Theorie nach Baron-Cohen.....	91
3.8	Sozial-affektive Theorien.....	99
3.8.1	Affektive Theorie nach Hobson.....	99
3.8.2	Theorie des angeborenen Motivationssystems nach Trevarthen.....	100
3.8.3	Intersubjektivitätstheorie nach Rogers und Pennington.....	105
3.8.4	Soziale Interaktionstheorie nach Mundy und Sigman.....	107
3.9	Psychologische Entwicklungsmodelle: Eine kritische Betrachtung.....	114

Kapitel 4

4	Ätiopathogenetisches Modell der Entwicklung autistischer Störungen.....	119
4.1	Grundbegriffe.....	119
4.2	Ätiopathogenese autistischer Störungen.....	124
4.2.1	Modell der Performanz- und Kompetenzentwicklung.....	127
4.2.2	Integratives Modell der Entwicklung im Säuglingsalter.....	134

Kapitel 5

5	Entwicklungsstörungen autistischer Kinder.....	141
5.1	Grundbegriffe.....	141
5.2	Biopsychosoziale Transaktionen im Säuglings- und Kleinkindalter.....	142
5.3	Die biopsychosoziale Regulation während der ersten Lebensmonate.....	145
5.3.1	Homöostatische Regulation und Erregungskontrolle.....	145
5.3.2	Imitation.....	148
5.3.3	Affektive Abstimmung.....	151
5.4	Biopsychosoziale Regulation während der ersten sechs Lebensmonate.....	157
5.4.1	Kognitive Erregungskontrolle und affektive Differenzierung.....	158
5.4.2	Aufmerksamkeitssteuerung und Verhaltensregulation.....	167
5.4.3	Gemeinsame Affektzustände.....	171
5.5	Die biopsychosoziale Regulation während des sechsten bis 12. Lebensmonats.....	174
5.5.1	Sensumotorische Repräsentation von Selbst, Anderen und Objekten/Ereignissen.....	175
5.5.2	Aufmerksamkeitslenkung und soziale Bezugnahme.....	180

5.5.3	Gemeinsame Aufmerksamkeit	185
5.6	Biopsychosoziale Regulation während des 12. bis 18. Lebensmonats	187
5.7	Kommunikative Kompetenzen autistischer Kinder	189
5.7.1	Sprache	190
5.7.2	Intentionales und antizipatorisches Verhalten.....	192
5.7.3	Verbale/nonverbale Kommunikation	194
5.7.4	Symbolisches Spiel.....	195
5.7.5	Pragmatik.....	197
5.8	Zusammenfassung: Abweichungen im Entwicklungsverlauf autistischer Kinder	199

Kapitel 6

6	Diagnostik autistischer Störungen.....	201
6.1	Grundbegriffe	201
6.2	Standardisiertes Vorgehen zur Diagnostik autistischer Störungen	202
6.2.1	Standards der Früherkennung.....	204
6.2.2	Diagnostische Strategien	206
6.3	Früherkennung anhand klinischer Indikatoren.....	208
6.4	Früherkennung anhand psychometrischer Verfahren.....	212
6.4.1	Early-Social-Communication-Skalen.....	212
6.4.2	Communication and Symbolic Behavior Skalen.....	214
6.4.3	Entwicklungstest 6-6.....	216

Kapitel 7

7	Entwicklungsbezogene Intervention bei autistischen Störungen.....	221
7.1	Grundbegriffe	221
7.2	Aspekte der Frühförderung	223
7.3	Klassifikation der Therapieformen.....	226
7.3.1	Biologisch orientierte Behandlungsansätze.....	229
7.3.2	Psychologische Behandlungsansätze	231
7.3.3	Sozial-interaktional ausgerichtete Behandlungsansätze.....	235

Literaturverzeichnis.....	237
---------------------------	-----