

I Grundlagen

1	Psychodiagnostik psychischer Störungen: Allgemeine Grundlagen....	3
	Urs Baumann, Rolf-Dieter Stieglitz	
1.1	Funktionen der Psychodiagnostik im klinischen Sektor.....	3
1.2	Psychodiagnostik und ihre Verknüpfung mit Forschungsfeldern....	5
1.2.1	Messtheorie.....	5
1.2.2	Erhebungstechnologie	5
1.2.3	Prozesstheorie	8
1.2.4	Behandlungstheorie	9
1.3	Persönlichkeitstheorien als Basis der Psychodiagnostik	9
1.3.1	Unterschiedliche Persönlichkeitskonzepte.....	9
1.3.2	Eigenschafts- versus Verhaltensdiagnostik	10
1.4	Multimodalität	12
1.4.1	Datenebenen.....	13
1.4.2	Datenquellen	14
1.4.3	Untersuchungsverfahren	14
1.4.4	Zur Problematik der Multimodalität	16
1.5	Kriterien der Testbeurteilung.....	16
1.6	Schlussbemerkungen	17
2	Veränderungsmessung.....	21
	Rolf-Dieter Stieglitz, Urs Baumann	
2.1	Einleitung.....	21
2.2	Probleme bei der Erfassung von Veränderungen.....	21
2.2.1	Allgemeine Rahmenbedingungen...	21
2.2.2	Spezielle Probleme: Messtheorie ...	22
2.2.3	Spezielle Probleme: Erhebungstechnologie.....	23
2.3	Verfahren: Möglichkeiten und Anforderungen	25
2.3.1	Paralleltestkonzept	25
2.3.2	Änderungssensitivität.....	26
2.3.3	Trennung zwischen Trait- und Statemerkmale	27
2.3.4	Stabilität von Testkennwerten	27
2.3.5	Aufzeigen von Unterschieden zwischen Therapien.....	28

2.4	Erfassung von Veränderungs- informationen	28
2.4.1	Indirekte Veränderungserfassung...	29
2.4.2	Direkte Veränderungserfassung	30
2.4.3	Therapiezielverwirklichung.....	31
2.4.4	Beurteilung des Status nach Therapieabschluss.....	32
2.5	Schlussbemerkungen.....	34
3	Diagnostischer Prozess	39
	Max Steller, Klaus-Peter Dahle	
3.1	Einleitung.....	39
3.2	Psychodiagnostik als Problemlöse- prozess.....	39
3.2.1	Deskriptives Prozessmodell.....	39
3.2.2	Methodische Implikationen des Prozessmodells	43
3.2.3	Entscheidungstheoretische Eva- luation von Psychodiagnostik	45
3.3	Paradigmenwechsel der Psycho- diagnostik	46
3.4	Schlussbemerkungen.....	48
4	Klassifikation	50
	Harald J. Freyberger, Rolf-Dieter Stieglitz, Hans-Ulrich Wittchen	
4.1	Einleitung und Begriffsbestimmung	50
4.2	Einteilungsgesichtspunkte	51
4.3	Vorteile und Zielsetzung	51
4.4	Grundprobleme traditioneller Klassifikationssysteme	52
4.5	Kennzeichen aktueller Klassifika- tionssysteme	53
4.5.1	Operationalisierte Diagnostik	53
4.5.2	Das Komorbiditätsprinzip	54
4.5.3	Multiaxiale Diagnostik	56
4.5.4	Unterschiede zwischen ICD-10 und DSM-IV.....	58
4.6	Der Prozess der Diagnosenstellung	60
4.6.1	Ausbildung und Training.....	60
4.6.2	Fehlerquellen im diagnostischen Prozess.....	61
4.6.3	Integration diagnostischer Befunde	61
4.7	Schlussbemerkungen.....	62

5	Dokumentation in der Klinischen Psychologie, Psychotherapie und Psychiatrie	65
	Anton-Rupert Laireiter, Rolf-Dieter Stieglitz, Urs Baumann	
5.1	Dokumentation und Dokumentationsysteme	65
5.2	Rahmenbedingungen	66
5.3	Funktion der Dokumentation	66
5.4	Ansprüche an Dokumentationsysteme	67
5.5	Datenstruktur klinischer Dokumentation	68
5.6	Basisdokumentationen	69

II Verfahrensgruppen

6	Selbstbeurteilungsverfahren	83
	Rolf-Dieter Stieglitz, Harald J. Freyberger	
6.1	Einleitung	83
6.2	Verfahren	84
6.2.1	Klassifikation von Selbstbeurteilungsverfahren	84
6.2.2	Evaluationskriterien	87
6.3	Schlussbemerkungen	92
7	Fremdbeurteilungsverfahren	95
	Rolf-Dieter Stieglitz, Bernd Ahrens, Harald J. Freyberger	
7.1	Einleitung	95
7.2	Verfahren	96
7.2.1	Klassifikation von Fremdbeurteilungsverfahren	96
7.2.2	Evaluationskriterien	99
7.3	Relation von Selbst- und Fremdbeurteilungsverfahren	99
7.3.1	Übereinstimmung zwischen Selbst- und Fremdbeurteilung im Querschnitt und Verlauf	100
7.3.2	Differenziertheitsgrad von Selbst- und Fremdbeurteilung	100
7.3.3	Sensitivität	101
7.3.4	Korrespondenz auf Einzelfall-ebene	101
7.3.5	Fazit	101
7.4	Möglichkeiten und Grenzen von Fremdbeurteilungsverfahren	102
7.5	Schlussbemerkungen	105

5.6.1	Psychiatrische Basisdokumentationen	69
5.6.2	Stationäre psychosomatische Rehabilitation und Psychotherapie.	71
5.6.3	Ambulante Psychotherapie	72
5.7	Verlaufsdokumentation in der Psychotherapie	74
5.8	Probleme der Dokumentation.....	76
5.8.1	Datenqualität	76
5.8.2	Empirische Güte	76
5.8.3	Repräsentativität vs. Spezifität	77
5.8.4	Praxisrelevanz und Ökonomie	77
5.8.5	Qualitätsmonitoring und -beurteilung	77
5.9	Schlussbemerkungen	77
8	Interviews	107
	Hans-Ulrich Wittchen, Harald J. Freyberger, Rolf-Dieter Stieglitz	
8.1	Einleitung.....	107
8.2	Formen und methodische Probleme von Interviews	107
8.2.1	Einsatzbereiche und Zielsetzungen von Interviews.....	107
8.2.2	Formen von Interviews.....	107
8.2.3	Aufgaben der Befragten.....	108
8.2.4	Methodische Probleme des Interviews	109
8.3	Anwendungsbereiche	109
8.3.1	Anamnese (biographische Daten, Therapieplanung).....	109
8.3.2	Sozialpsychologische Interviews.....	109
8.3.3	Diagnostische Interviews.....	110
8.4	Schlussbemerkungen	116
9	Die Beobachtung nonverbaler Verhaltens	118
	Harald G. Wallbott	
9.1	Verhaltensbeobachtung als diagnostische Methode	118
9.2	Spezifische Beobachtungsmethoden.....	120
9.2.1	Mimik und Blickverhalten	121
9.2.2	Gestik und Körpermotorik.....	123
9.2.3	Stimme und Sprechweise	125
9.3	Technische Beobachtungshilfsmittel und andere Beobachtungsmöglichkeiten.....	126
9.4	Verhaltensbeobachtung in Relation zu anderen Verfahrensgruppen	127
9.5	Schlussbemerkungen	128

10	Interaktionsdiagnostik bei Familien und Paaren	131
	Peter Fiedler	
10.1	Einleitung.....	131
10.2	Kognizierte Interaktionsmuster und Beziehungen.....	132
10.2.1	Familiendiagnostik	132
10.2.2	Paardiagnostik.....	136
10.3	Beobachtungsinventare zur Analyse von Familien- und Paarinteraktionen	138
10.3.1	Die Induktion von Paarinteraktionen und Konfliktgesprächen...	138
10.3.2	Beobachtungssysteme	139
10.4	Schlussbemerkungen	142
11	Leistungsdiagnostik bei psychischen Störungen	145
	Fred Rist, Christel Dirksmeier	
11.1	Definition und Abgrenzung	145
11.2	Einsatzbereich im Klinischen Sektor	145
11.2.1	Entscheidungshilfe bei diagnostischen Fragen	145
11.2.2	Entscheidungshilfe bei Rehabilitationsmaßnahmen	146
11.2.3	Leistungsmessungen im Verlauf.....	146
11.2.4	Leistungsdiagnostik in der Grundlagenforschung.....	147
11.3	Spezifische Probleme	147
11.4	Verfahren in der Leistungsdiagnostik	149
11.4.1	Intelligenz.....	149
11.4.2	Aufmerksamkeit und Konzentration	152
11.4.3	Gedächtnis.....	154
11.5	Leistungsdiagnostik in Kombination mit anderen Informationen	155
11.6	Schlussbemerkungen	156
12	Neuropsychologische Funktionsdiagnostik	159
	Ulrike Halsband, Josef Unterrainer	
12.1	Einführung.....	159
12.2	Aufgaben der Funktionsdiagnostik	159
12.3	Funktionsbereiche.....	160
12.3.1	Intelligenz	160
12.3.2	Aufmerksamkeit	160
12.3.3	Gedächtnisfunktionen	162
12.3.4	Aphasie	163
12.3.5	Planungs- und Kontrollfunktionen	164
12.3.6	Motorik/Apraxie	164
12.4	Differenzialdiagnostik/Prädiktoren	165
12.5	Neuropsychologie und Einsatz bildgebender Verfahren	165
12.6	Schlussbemerkungen.....	166

13	Felddiagnostik	169
	Peter Wilhelm, Meinrad Perrez	
13.1	Unterschiede zwischen traditioneller Diagnostik und Felddiagnostik	169
13.2	Datenquellen der Felddiagnostik	171
13.2.1	Direkte Fremdbeobachtung im Feld	171
13.2.2	„Konservierung“ von Verhalten im Feld	171
13.2.3	Selbstbeobachtung im Feld	172
13.2.4	Ambulantes Monitoring von Verhaltensparametern und Biosignalen	175
13.3	Psychometrische Aspekte und spezifische methodische Probleme der Felddiagnostik.....	177
13.3.1	Objektivität	177
13.3.2	Reliabilität	178
13.3.3	Validität	178
13.3.4	Antworttendenzen.....	179
13.3.5	Reaktivität.....	179
13.4	Schlussbemerkungen	179
14	Projektive Verfahren	183
	Falk Leichsenring, Wolfgang Hiller	
14.1	Einleitung.....	183
14.2	Probleme projektiver Verfahren	183
14.2.1	Konzeptuelle Probleme	183
14.2.2	Testtheoretische Anforderungen.....	183
14.3	Aussagegehalt von projektiven im Vergleich zu anderen Verfahren	184
14.4	Neue Entwicklungen im Bereich der projektiven Verfahren	185
14.4.1	Neue Entwicklungen im Bereich der zeichnerischen und verbal-thematischen Verfahren.....	185
14.4.2	Neue Entwicklungen im Bereich der thematischen Verfahren	186
14.4.3	Neue Entwicklungen im Bereich der Formdeutungsverfahren.....	187
14.5	Diagnostische Informationen durch Formdeutungsverfahren	188
14.6	Schlussbemerkungen.....	188

III Diagnostische Fragestellungen

15	Klinisch-biographische Diagnostik	195
	Bernd H. Keßler	
15.1	Psychische Störungen und Biographie.....	195
15.2	Definition und Abgrenzung biographischer Diagnostik.....	195
15.3	Ordnungsversuche	197
15.4	Die Biographie in der Diagnostik einzelner Psychotherapieansätze....	197
15.5	Gütekriterien biographischer Diagnostik.....	199
15.6	Verfahren biographischer Datenerhebung	200
15.6.1	Standardisierte Ratingverfahren	200
15.6.2	Halbstrukturierte und strukturierte Fragebogen	201
15.6.3	Freie Verfahren.....	203
15.7	Schlussbemerkungen	206
16	Soziodiagnostik: Soziales Netzwerk, Soziale Unterstützung und Soziale Anpassung.....	210
	Anton-Rupert Laireiter, Urs Baumann, Rolf-Dieter Stieglitz	
16.1	Begriffe Soziodiagnostik und Sozialkonstrukte	210
16.2	Zur Bedeutung der sozialen Datenebene für die Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie.....	210
16.3	Ebenen der Soziodiagnostik.....	211
16.4	Allgemeine Aspekte der Operationalisierung der sozialen Datenebene	211
16.5	Konstrukte Soziales Netzwerk und Soziale Unterstützung.....	213
16.5.1	Konstruktdefinitionen	213
16.5.2	Untersuchungsverfahren Soziales Netzwerk.....	213
16.5.3	Untersuchungsverfahren Soziale Unterstützung	215
16.5.4	Methodische Probleme der Netzwerk- und Unterstützungsforschung	219
16.6	Konstrukt Soziale Anpassung	221
16.6.1	Konstruktdefinition	221
16.6.2	Untersuchungsverfahren	221
16.6.3	Varianzquellen und methodische Probleme der Erfassung der sozialen Anpassung	223
16.7	Schlussbemerkungen.....	224

17	Diagnostik von Belastung und Belastungsbewältigung	229
	Anton-Rupert Laireiter, Meinrad Perrez, Urs Baumann	
17.1	Einleitung.....	229
17.2	Theoretische Modellvorstellungen	229
17.3	Begriffe und Methoden zur Erfassung belastender Ereignisse	231
17.3.1	Belastende/kritische Lebensereignisse und deren Erfassung.....	231
17.3.2	Traumatische Ereignisse/traumatischer Stress und deren Erfassung.	234
17.3.3	Chronische Belastungen und deren Erfassung.....	234
17.3.4	Alltagsbelastungen und deren Erfassung.....	235
17.4	Methoden zur Erfassung von Bewältigung und Bewältigungsverhalten	237
17.4.1	Zum Begriff Bewältigung und Coping.....	237
17.4.2	Methoden zur Erfassung von Bewältigung.....	238
17.5	Schlussbemerkungen.....	242
18	Diagnostik der Lebensqualität	246
	Monika Bullinger, Ulrike Ravens-Sieberer	
18.1	Das Konzept der gesundheitsbezogenen Lebensqualität.....	246
18.2	Erfassung der Lebensqualität	247
18.2.1	Charakteristika der Untersuchungsverfahren.....	247
18.2.2	Krankheitsübergreifende Instrumente zur Erfassung der Lebensqualität bei Erwachsenen	248
18.2.3	Krankheitsspezifische Erfassung der Lebensqualität von Erwachsenen mit psychischen Störungen	252
18.3	Anwendungsbereiche der Lebensqualitätsforschung	253
18.4	Schlussbemerkungen.....	254
19	Diagnostik der Persönlichkeit mittels Fragebogentests	258
	Peter Becker	
19.1	Ziele und Nutzen der Persönlichkeitsdiagnostik im klinischen Kontext	258
19.2	Besonderheiten und Voraussetzungen beim Einsatz von Persönlichkeitstests im klinischen Kontext	258

19.3	Terminologische und taxonomische Fragen.....	259
19.4	Ausgewählte Persönlichkeitstests...	261
19.4.1	Multidimensionale Breitbandverfahren.....	261
19.4.2	Schmalbandverfahren für spezifische Konstruktbereiche.....	264
19.5	Computergestützte Persönlichkeitsdiagnostik.....	265
19.6	Schlussbemerkungen.....	268
20	Diagnostik der prämorbid	
	Persönlichkeit.....	271
	Detlev v. Zerssen	
20.1	Einleitung.....	271
20.2	Typische Fragestellungen	271
20.3	Konzeptueller Rahmen	272
20.3.1	Beschreibungsmodelle	272
20.3.2	Erklärungsmodelle.....	273
20.4	Spezifische diagnostische Probleme und Vorschläge zu ihrer Lösung	274
20.4.1	Probleme	274
20.4.2	Lösungsvorschläge	275
20.5	Untersuchungsverfahren	277
20.6	Schlussbemerkungen.....	281
21	Klinische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen.....	284
	Gerhard Niebergall, Helmut Remschmidt	
21.1	Einleitung.....	284
21.2	Anamneseerhebung	285
21.3	Explorationsgespräche	287
21.4	Testverfahren.....	288
21.5	Strukturierte Interviews.....	288
21.6	Fragebogenmethoden und Skalen zur Erfassung psychopathologischer Auffälligkeiten.....	289
21.7	Verhaltensbeobachtungen.....	289
21.8	Schlussbemerkungen	291
22	Diagnostik im Alter.....	301
	Ulrich Fleischmann, Wolf D. Oswald	
22.1	Einleitung.....	301
22.2	Ziele und Klassifikation psychodiagnostischer Verfahren des höheren Lebensalters.....	301
22.3	Besonderheiten und Begrenzungen der Psychodiagnostik im Alter	302
22.3.1	Testdurchführung: Objektivität, Altersfairness.....	302
22.3.2	Testauswertung: Merkmalsstabilität, Fluktuation der Testfunktion.....	303

22.4	Diagnostische Verfahren bei Älteren - ausgewählte Beispiele	303
22.4.1	Kognitive Leistungen.....	303
22.4.2	Alltagsaktivitäten	307
22.4.3	Lebensqualität und Lebenszu- friedenheit.....	308
22.4.4	Klinische Bereiche.....	310
22.5	Schlussbemerkungen.....	312
23	Diagnostik in kurzzeitigen Verlaufsuntersuchungen.....	315
	Günter Debus, Marcus Ising	
23.1	Ziele	315
23.2	Planung.....	315
23.2.1	Fragestellungen und Hypothesen ...	315
23.2.2	Merkmalsdefinition und -erfassung.....	316
23.2.3	Untersuchungsbedingungen.....	318
23.2.4	Auswertungsstrategien	319
23.3	Beispiele für Konstruktbereiche	319
23.3.1	Aktivität.....	319
23.3.2	Emotionalität.....	320
23.3.3	Aktivierung und Informations- verarbeitung	321
23.4	Untersuchungsverfahren	322
24	Diagnostik bei Langzeitbeobachtungen.....	327
	Hans Jürgen Grabe, Wolfgang Maier	
24.1	Ziele von Langzeitstudien.....	327
24.2	Definition und Design von Langzeitstudien.....	327
24.2.1	Prospektive und retrospektive Verlaufsuntersuchung.....	327
24.2.2	Stichprobenselektion und Beobachtungszeitraum.....	328
24.3	Verlaufsindikatoren	328
24.3.1	Verlaufscharakterisierung psycho- pathologischer Merkmale.....	328
24.3.2	Nicht psychopathologische Ver- laufparameter	332
24.4	Verlaufsmodifizierende Faktoren und deren Erfassung.....	333
24.4.1	Therapie während des Beobach- tungszeitraumes.....	333
24.4.2	Soziale Faktoren.....	333
24.4.3	Persönlichkeit und Persönlichkeits- störungen.....	333
24.4.4	Körperliche Erkrankungen	333
24.5	Prognose des Verlaufs	333
24.5.1	Methodische Vorbemerkungen	333
24.5.2	Prognoseskalen	334
24.6	Schlussbemerkungen.....	336

25	Diagnostik in epidemiologischen Untersuchungen	339
	Martin Härter	
25.1	Definition und Nutzen epidemiologischer Untersuchungen.....	339
25.2	Falldefinition und Klassifikationssysteme.....	340
25.3	Epidemiologische Grundbegriffe ...	340
25.3.1	Prävalenz und Inzidenz	340
25.3.2	Relatives Risiko, Odds Ratio und zuschreibbares Risiko	341
25.3.3	Screening, Sensitivität und Spezifität	341
25.4	Studien in der psychiatrischen Epidemiologie.....	342
25.5	Auswahl diagnostischer Instrumente für epidemiologische Untersuchungen	343
25.5.1	Interviewverfahren.....	344
25.5.2	Screeningverfahren.....	345
25.6	Schlussbemerkungen	348
26	Diagnostik in der Psychotherapie .	351
	Martin Hautzinger	
26.1	Einleitung und Eingrenzung	351
26.2	Aufgaben und Problemfelder.....	351
26.3	Grundlagen und Auswahlkriterien	353
26.4	Symptombeschreibung und Klassifikation	353
26.4.1	Klassifikation	353
26.4.2	Symptomorientierte Verfahren.....	354
26.5	Biographische Daten und Lebensbedingungen.....	354
26.6	Körperliche Faktoren.....	355
26.7	Persönlichkeitsmerkmale und Leistungsfähigkeit	356

IV Störungsbezogene Diagnostik

28	Diagnostik organischer Störungen	379
	Michael Rösler, Rainer T. Schaub	
28.1	Einleitung.....	379
28.2	Allgemeine Probleme der Diagnostik.....	379
28.3	Verfahrensgruppen	380
28.3.1	Interviews zur klassifikatorischen Diagnostik bei kognitiven Störungen und Demenz.....	380
28.3.2	Selbstbeurteilungsverfahren bei Demenz und leichter kognitiver Störung	381

26.8	Funktionale Problemanalyse	356
26.9	Indikation und Kontraindikation.....	357
26.10	Veränderungsmotivation und Erfolgsaussicht	358
26.11	Veränderungsverläufe und Prozesskontrolle	358
26.11.1	Papier-/Bleistift-Verfahren	358
26.11.2	Computergestützte Prozess- kontrolle	359
26.12	Erfolgsbeurteilung und Wirksamkeit	360
26.13	Schlussbemerkungen	361
27	Diagnostik in Psychopharmaka- studien	365
	Rolf-Dieter Stieglitz, Uwe Ferner, Brigitte Woggon	
27.1	Einleitung.....	365
27.2	Methodische Grundlagen und Probleme	365
27.2.1	Klassifikatorische Diagnostik	365
27.2.2	Auswahl von Selbst- und Fremd- beurteilungsskalen für eine Psychopharmaka-Prüfung	366
27.2.3	Ratertraining.....	367
27.2.4	Versuchsplanerische und statis- tische Überlegungen	368
27.3	Antidepressiva-Prüfungen.....	369
27.4	Neuroleptika-Prüfungen	370
27.5	Anxiolytika-Prüfungen	371
27.6	Nootropika- und Antidementiva- Prüfungen	372
27.7	Antiaggressiva-Prüfungen	373
27.8	Hypnotika-Prüfungen	374
27.9	Erfassung unerwünschter Arznei- mittelwirkungen.....	374
27.10	Schlussbemerkungen	374
28.3.3	Fremdbeurteilungsverfahren.....	382
28.3.4	Neuropsychologisch orientierte Testinstrumente	387
28.4	Schlussbemerkungen	389
29	Diagnostik von Störungen durch psychotrope Substanzen	392
	Dirk R. Schwoon, Michael Krausz	
29.1	Einleitung.....	392
29.2	Klassifikationssysteme	392
29.3	Screening-Tests	393
29.4	Differenzielle Diagnostik	395

29.4.1	Schweregrad und Differenzierung von Abhängigkeitsphänomenen.....	395
29.4.2	Typologische Differenzierungen	398
29.5	Spezielle Fragestellungen	399
29.5.1	Rückfall, Craving, Konsummotive ...	399
29.5.2	Komorbidität.....	400
29.6	Schlussbemerkungen	401
30	Diagnostik schizophrener Störungen	405
	Roland Vauth, Rolf-Dieter Stieglitz	
30.1	Einleitung.....	405
30.2	Allgemeine Probleme der Diagnostik.....	405
30.3	Verfahrensgruppen	406
30.3.1	Interviews zur klassifikatorischen Diagnostik.....	406
30.3.2	Selbstbeurteilungsverfahren	407
30.3.3	Fremdbeurteilungsverfahren.....	409
30.3.4	Andere Verfahrensgruppen.....	413
30.4	Schlussbemerkungen	414
31	Diagnostik affektiver Störungen...	418
	Martin Hautzinger, Thomas Meyer	
31.1	Einleitung.....	418
31.2	Allgemeine Probleme der Diagnostik.....	418
31.3	Verfahrensgruppen	419
31.3.1	Interviews zur klassifikatorischen Diagnostik.....	419
31.3.2	Selbstbeurteilungsverfahren	419
31.3.3	Fremdbeurteilungsverfahren.....	422
31.3.4	Verfahren für spezielle Altersgruppen	425
31.4	Schlussbemerkungen	426
32	Diagnostik von Angst-, Zwangs- und posttraumatischen Belastungsstörungen	430
	Jörg Angenendt, Rolf-Dieter Stieglitz, Harald J. Freyberger	
32.1	Einleitung.....	430
32.2	Allgemeine Probleme der Diagnostik.....	431
32.2.1	Selbst- vs. Fremdbeurteilung.....	431
32.2.2	ICD-10/DSM-IV-orientierte vs. „ältere“ Verfahren.....	431
32.2.3	Praktikabilität	431
32.3	Störungsgruppen	431
32.3.1	Angststörungen i.e.S.....	431
32.3.2	Zwangsstörungen	436
32.3.3	Posttraumatische Belastungsstörungen.....	436

32.4	Andere Verfahrensgruppen bei Angst-, Zwangs- und posttraumatischen Belastungsstörungen.....	438
32.4.1	Symptomprotokolle und -tagebücher	438
32.4.2	Ambulantes Monitoring	439
32.4.3	Psychophysiologisches Monitoring	439
32.5	Schlussbemerkungen	439
33	Diagnostik: dissoziative, somatoforme Störungen, Ess- und Schlafstörungen.....	441
	Jörg Angenendt, Rolf-Dieter Stieglitz, Harald J. Freyberger	
33.1	Einleitung.....	441
33.2	Allgemeine Probleme der Diagnostik.....	441
33.3	Störungsgruppen	441
33.3.1	Dissoziative Störungen	441
33.3.2	Somatoforme Störungen	442
33.3.3	Essstörungen.....	443
33.3.4	Schlafstörungen	445
33.4	Schlussbemerkungen	446
34	Diagnostik von Persönlichkeitsstörungen.....	448
	Volker Dittmann, Anneliese Ermer, Rolf-Dieter Stieglitz	
34.1	Einleitung.....	448
34.2	Allgemeine Probleme der Diagnostik.....	449
34.2.1	Instrumente	449
34.2.2	Inhaltliche/konzeptuelle Probleme	450
34.2.3	Durchführung.....	450
34.3	Verfahrensgruppen	451
34.3.1	Verfahren zur klassifikatorischen Diagnostik.....	451
34.3.2	Selbstbeurteilungsverfahren	455
34.4	Gegenüberstellung der verschiedenen Verfahren und Ansätze	456
34.5	Schlussbemerkungen.....	458
	Sachverzeichnis.....	461
	Verzeichnis der Untersuchungsverfahren	471