

|   |     |
|---|-----|
| Inhalt  |     |
| Vorwort   | 9   |
| Einführung  | 15  |
| I. Teil: Das entwicklungsbezogene Modell  | 23  |
| 1. Kapitel. Ein Ziel setzen und die Behandlung darauf<br>ausrichten: Denise Taft                    | 25  |
| 2. Kapitel. Die Kompetenz wiederherstellen: Ralph Jerome  | 43  |
| II. Teil: Kurztherapie und das Ziel<br>der Charakterveränderung                                     | 65  |
| 3. Kapitel. Der Patient als Akteur der Veränderung:<br>Bea Willingham                               | 67  |
| 4. Kapitel. Korrektur eines Entwicklungsdefizits:<br>Warren Dale, Jr.                               | 87  |
| 5. Kapitel. Scham und die Wiederherstellung der<br>Selbstachtung: Jacob Cain                        | 115 |
| 6. Kapitel. Beglaubigung eines Wandels: Franklin Furlong  | 145 |
| 7. Kapitel. Wenn mehr Zeit nötig ist, um eine Charakter-<br>änderung zu erzielen: Michelle Longwood | 167 |
| III. Teil: Kurztherapie und begrenzte Ziele   | 177 |
| 8. Kapitel. Klärung und Orientierungshilfe:<br>Grant Rausen und William Semic                       | 179 |
| 9. Kapitel. Wiederherstellung des Status quo ante:<br>Nadine Nelson und Gerald Shellman             | 217 |
| 10. Kapitel. Problemlösen: Roger Povalente  | 225 |
| Danksagung  | 234 |
| Liste der Illustrationen  | 236 |
| Literatur   | 237 |