

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kapitel 1: Neuropsychologie räumlich-konstruktiver Störungen	9
Kapitel 2: Häufigkeit und Bedeutung räumlich-konstruktiver Störungen	15
Kapitel 3: Räumlich-konstruktive Störungen im Schul- und Familienalltag	18
Kapitel 4: Neuropsychologische Diagnostik räumlich-konstruktiver Störungen	22
Kapitel 5: Grundprinzipien der neuropsychologischen Therapie räumlich-konstruktiver Störungen	25
5.1 Interventionsansätze in der neuropsychologischen Therapie mit Kindern	25
5.2 Räumliche Wahrnehmung bei Kindern	27
5.3 Soziales Handeln	29
5.4 Übungen im Gruppentraining für Kinder mit räumlich-konstruktiven Störungen	29
Kapitel 6: Indikationen für das neuropsychologische Gruppentraining	31
Kapitel 7: Anleitung zur Durchführung des Trainingsprogrammes	34
7.1 Struktur der Gruppentrainings	34
7.2 Das Belohnungs- und Motivationssystem	38
7.3 Tips für Trainer	39
7.4 Hinweise für die praktische Umsetzung des Trainings	39
7.5 Vorbereitungen für die Durchführung der Gruppentherapie	41
Kapitel 8: Beratung von Angehörigen während der Durchführung des Gruppentrainings	43
8.1 Die Struktur der Beratungsgespräche	43
8.2 Elternbeteiligung	43
Kapitel 9: Üben zu Hause	45
Kapitel 10: Bisherige klinische Erfahrungen: Empirische Evaluation und Falldarstellungen	47
10.1 Zur Wirksamkeit des Vorgehens	47
10.2 Falldarstellung	55
Kapitel 11: Notwendige Materialien zur Therapiedurchführung	59

Kapitel 12: Darstellung des Grundprogrammes mit begleitendem Übungsprogramm	61
1. Einheit	62
2. Einheit	67
3. Einheit	72
4. Einheit	77
5. Einheit	82
6. Einheit	87
7. Einheit	94
8. Einheit	99
9. Einheit	104
10. Einheit	109

Kapitel 13: Darstellung des Aufbauprogrammes mit begleitendem Übungsprogramm	114
1. Einheit	115
2. Einheit	120
3. Einheit	136
4. Einheit	141
5. Einheit	149
6. Einheit	155
7. Einheit	161
8. Einheit	177

Literatur	179
------------------------	-----

Anhang	182
---------------------	-----