

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 9 |
| Spurenlese: Anmerkungen zur Forschung | 15 |
| | |
| KAPITEL I: Geburtshelferinnen auf dem Land | 23 |
| 1. DIE, »WELCHE DEN NAMEN DER HEBAMME FÜHREN« | 23 |
| Lebensporträts | 23 |
| Veränderungen im 19. Jahrhundert | 34 |
| 2. ALLTAG UND AMT | 43 |
| Ansprüche und Erwartungen aus dem Dorf | 43 |
| Selbsteinschätzungen | 56 |
| Zwischen Reglementierung und Selbstbestimmung: Eine Praxis der Widersprüche | 66 |
| <i>Priesterliche Funktionen</i> | 66 |
| <i>Gemüteeigenschaften und Tüchtigkeit</i> | 72 |
| <i>Helpen und Heilen</i> | 76 |
| <i>Erlaubte und verbotene Künste</i> | 86 |
| | |
| KAPITEL II: Dorffrauen und Hebammenamt | 99 |
| 1. DIE WAHL DER LÄNDLICHEN HEBAMME: EIN TRADITIONELLES FRAUENRECHT | 99 |
| Wahlverfahren in der Praxis | 99 |
| Modifizierungen im 18. Jahrhundert | 116 |

| | | |
|----|---|-----|
| 2. | STRATEGIEN DES WEIBLICHEN EIGENSINNS | 126 |
| | Widersetzlichkeiten | 126 |
| | Überredungen und Überzeugungen | 134 |
| | Wahlrecht und Amtseinsetzung in Diskussion | 139 |
| 3. | EINE UMKEHRUNG DER VERHÄLTNISSE? ZUR DISKUS- SION UM ÖFFENTLICHKEIT UND »PRIVATHEIT« | 149 |
| | Die Dorffrauen: Eine politische Gruppe | 149 |
| | Frauen petitionieren – Männer petitionieren: Geschlechtsspezifische Kommunikation mit Herrschaft | 159 |
| | Rituale und Symbole weiblicher Selbstbestimmung | 165 |

KAPITEL III: »Vertrauen« contra Schulung: Wandlungs- prozesse seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | OBRIGKEITLICHE UND MEDIZINISCHE ZUGRIFFE AUF DIE SELBSTVERWALTUNG DES GEBURTSEREIGNISSES | 175 |
| | Revisionspläne | 175 |
| | Reformprogramme | 181 |
| 2. | WEIBLICHE GEBURTSHILFE IM UMBRUCH: GESCHULTE VERSUS UNGESCHULTE LANDHEBAMMEN | 197 |
| | Praxis der Kontrolle: Reichweite und Grenzen der ersten Reform des ländlichen Hebammenwesens | 197 |
| | Kontrolle der Praxis: Übergangslösungen, Kompromisse, Weigerungen | 204 |
| | Neue Wege: Erste Schritte aus dem Dorf | 212 |
| | Tradition im Fluß: Hebammendienst am Ausgang des 18. Jahrhunderts | 218 |
| 3. | VERSCHULUNG UND INSTITUTIONALISIERUNG AN DER WENDE VOM 18. ZUM 19. JAHRHUNDERT | 234 |
| | Die Kurse der Madame Ducoudray für Land- hebammen in Lothringen | 234 |
| | Erste zentrale Hebammenkurse in Trier, Saarbrücken und Nancy | 242 |

| | |
|---|-----|
| KAPITEL IV: Verwaltete Geburt, oder: Gebären im Dienst von Medikalisierung, Wissenschaft und Verberuflichung | 247 |
| 1. KURZFRISTIGE WEGE ZUR »PROFESSIONALISIERUNG« | 247 |
| Registrierungen und Examinierungen der tätigen Hebammen | 247 |
| Lösungen für die Praxis: Die Stimme der Geburtshelferinnen | 253 |
| 2. LANGFRISTIGE WEGE IN DIE MODERNE | 264 |
| Hebammenschulen mit Lehrkursen: Innensichten | 264 |
| Hebammenlehr- und Entbindungsanstalten: Das Beispiel Trier | 269 |
| Französische Reformen für Lehre und Praxis | 269 |
| Konfliktreiche Anfänge, oder: neue Praxis mit Hindernissen | 278 |
| »Ordnung, Sauberkeit und gute Kost«: Die preußische Fortsetzung und Vollendung | 284 |
| KAPITEL V: Ausblicke ins 19. und beginnende 20. Jahrhundert | 301 |
| 1. ERMÄCHTIGUNGEN UND ENTMÄCHTUNGEN | 301 |
| Bewerbungen von Frauen – »Bestellungen« durch Männer | 301 |
| Mit Zuckerbrot und Peitsche: Bindung, Disziplin, Kontrolle | 305 |
| 2. GEBURTSHILFLICHE PRAXIS: ALLTAG, ARBEIT, AUSKOMMEN | 312 |
| »Hilfsbedürftige Lagen« und Hebammenmangel | 312 |
| Armengeburt – Geburtenkontrolle: Zwänge zur Selbsthilfe | 323 |
| Anmerkungen | 335 |
| Abkürzungen | 403 |
| Quellen | 404 |
| Literatur | 412 |
| Bildnachweis | 431 |