

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vorbemerkungen</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>Einführung</b>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	<b>Allgemeines zu den Schuleingangsuntersuchungen</b>	<b>4</b>
1.2.1	Individualmedizinische Funktion und Spezifität	4
1.2.2	Sozialkompensatorische Funktion	4
1.2.3	Arbeitsmedizinische Funktion	5
1.2.4	Epidemiologische Funktion	5
<b>1.3</b>	<b>Inhalte der weiterentwickelten Schuleingangsuntersuchung</b>	<b>5</b>
<b>1.4</b>	<b>Organisation und Durchführung</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Allgemeine Daten</b>	<b>10</b>
<b>2.1</b>	<b>Entwicklung der Einschülerzahlen und –fraktionen</b>	<b>10</b>
<b>2.2</b>	<b>Alters- und Geschlechtsverteilung</b>	<b>11</b>
<b>2.3</b>	<b>Ausländeranteil</b>	<b>11</b>
<b>2.4</b>	<b>Beschreibung der Sozialen Lage anhand der Entwicklung der Sozialhilfeempfängerdichte für Kinder in den Stadtteilen</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Spezielle Daten</b>	<b>15</b>
<b>3.1</b>	<b>Vertragsärztliche Versorgung</b>	<b>15</b>
3.1.1	Vertragsärztliches Angebot	15
3.1.2	Früherkennungs-Untersuchungen U8/U9 und „U8/U9-Lücken“	15
3.1.3	Impfungen und Impfücken	18
<b>3.2</b>	<b>Daten zur Sozialen Versorgung und Entwicklung</b>	<b>22</b>
3.2.1	Kindergartenbesuchsjahre und „Kita-Lücke“	22
3.2.2	Entwicklung der Zahlen für Früheinschüler („Kann-Kinder“)	24
<b>3.3</b>	<b>Ergebnisse der Elternfragen</b>	<b>26</b>
<b>3.4</b>	<b>Untersuchungsergebnisse: Befunddaten</b>	<b>27</b>
3.4.1	Somatische Befunde	27
3.4.1.1	Sehen und Hören	27
3.4.1.1.1	Der Visustest	27
3.4.1.1.2	Der Stereo-Sehtest	27
3.4.1.1.3.	Der Farbsinn-Test	27
3.4.1.1.4.	Der Hörtest	27
3.4.1.2	Gewicht und Übergewicht	27
3.4.1.3	Befunde aus dem Bereich Allergie, Asthma, Heuschnupfen, Ekzem	30
3.4.1.4	Befunde aus dem Bereich Herzfehler, Diabetes und Epilepsie	30
3.4.1.5	Skoliose	30
3.4.2	Umschriebene Entwicklungsauffälligkeiten	31

3.4.2.1	Grobmotorik und Koordination	32
3.4.2.2	Feinmotorik	33
3.4.2.3	Visuomotorik	33
3.4.2.4	Optische Identifizierung	35
3.4.2.5	Sprache	35
3.4.2.6	Summen-Score für umschriebene Entwicklungsauffälligkeiten	37
3.4.3	Verhaltensauffälligkeiten	41
<b>3.5</b>	<b>Schulärztliche Empfehlungen und Mitteilungen</b>	<b>43</b>
3.5.1	Schulfähigkeit und Förderbedarf	43
3.5.2	Korrelation der Schulfähigkeit zu Untersuchungsparametern	44
3.5.3	Korrelation der Schulfähigkeit zu Kindergartenbesuchsjahren	45
3.5.4	Mitteilungen zur Körpergröße und zum Schulgestühl	45
3.5.5	Mitteilungen zur Händigkeit und zu Gesundheitsstörungen im Schulalltag	46
3.5.6	Mitteilungen zu den Deutschkenntnissen der ausländischen Schulanfänger	46
<b>4</b>	<b>Schlussfolgerungen und Zielsetzungen</b>	<b>48</b>
<b>4.1</b>	<b>Handlungsbedarf und Interventionsmöglichkeiten</b>	<b>48</b>
4.1.1	Bisherige fachübergreifende Ansätze und Initiativen	50
4.1.1.1	Die Kampagne für den öffentlichen Kinder- und Jugendgesundheitsdienst	50
4.1.1.2	Der Kölner SPD-Antrag von 1996	50
4.1.2	Konkrete Maßnahmen-Entwicklungen (Projekte)	51
4.1.2.1	Ergänzende Hilfen für auffällige Kinder aus sozial benachteiligten Stadtteilen	51
4.1.2.2	Das Projekt FAKIR: Regionale Gesundheitsförderung für Kinder im Vorschulalter	51
4.2	Qualitätssicherung	52
4.2.1	Externe Qualitätssicherung und Validierung	52
4.2.2	Interne Qualitätssicherung und Fortbildung	53
<b>4.3</b>	<b>Ausblick und Schlusswort</b>	<b>54</b>
4.3.1	Ausblick	54
4.3.2	Schlusswort	55
<b>5</b>	<b>Verzeichnis der Anlagen im Anhang und der Abbildungen im Text</b>	<b>57</b>
<b>5.1</b>	<b>Texte im Anhang</b>	<b>57</b>
<b>5.2</b>	<b>Tabellen / Listen / Karten im Anhang</b>	<b>57</b>
<b>5.3</b>	<b>Arbeitsblätter und Vorlagen im Anhang</b>	<b>57</b>
<b>5.4</b>	<b>Stadtteilkarten, Diagramme und Tabellen im Text</b>	<b>57</b>
5.4.1	Stadtteilkarten im Text	57
5.4.2	Diagramme im Text	58
5.4.3	Tabellen im Text	59
<b>6</b>	<b>Literatur- / Quellenverzeichnis</b>	<b>60</b>