

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

I. Konzeptionen und Durchführungsformen

1. Zur Situation der medizinpsychologischen Lehre in Deutschland -
Ergebnisse einer bundesweiten Untersuchung 1
Fritz A. Muthny, Henry Buhk, Monika Bullinger
2. Methodenorientierte Grundlagenausbildung 14
Renate Deinzer, Hans-Joachim Steingrüber, Ursula Stockhorst
3. Freiheit und Kreativität im Pflichtpraktikum:
Heidelberger Erfahrungen mit der medizinpsychologischen Lehre 25
Rolf Verres, Jochen Schweitzer
4. Die Lehrveranstaltung Medizinische Psychologie an der
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg -
der tiefenpsychologische Akzent 33
Detlef Selle, Wolfram Rosendhal, Heinz Hennig
5. Multimethodale Kurseinheiten zur Integration von
Wissensvermittlung, Selbsterfahrung, und praktischem Üben -
das Münsteraner Modell 42
Fritz A. Muthny, Henry Buhk, Bettina Stankoweit
6. Gestaltungsmöglichkeiten des Themas "Tod und Sterben" im
medizinpsychologischen Unterricht 63
Bettina Stankoweit, Jotta Stavrianidou, Fritz A. Muthny
7. Medizinpsychologische Kurseinheit zu "Gesundheit und
Gesundheitsverhalten, Beratung und Prävention" 79
Rolf Deubner

II. Zu Funktionen und Formen von Prüfungen

8. Zur "Essayprüfung" als Form der Leistungskontrolle in einem Seminar der Medizinischen Psychologie 92
Sabine Fischbeck, Jürgen M. Giesler
9. Prüfungen in der Medizinischen Psychologie:
Über den Zusammenhang von Prüfungen und Lehre 102
Klaus Wildgrube, Ursula Kaul-Hecker†

III. Zur Evaluation der medizinpsychologischen Lehre - Methoden und Ergebnisse

10. Einstellungen und Beurteilungen der Studierenden zum
medizinpsychologischen Kurs in Münster 110
Fritz A. Muthny, Isaac Bermejo, Henry Buhk
11. Kursus "Medizinische Psychologie" aus Sicht der Studierenden
an der Universität Hamburg 124
Monika Bullinger, Dietrich Klusmann
12. Eine empirische Untersuchung zur Lehreevaluation
am Beispiel der Pflichtkurse für Medizinische Psychologie
an der Medizinischen Hochschule Hannover 138
Oliver Blaukat, Jan Rosengarten, Brunhilde Mayer
13. Die Medizinische Fakultät Leipzig aus Sicht ihrer
Angehörigen Untersuchung der Rahmenbedingungen von
Lehre und Forschung 147
Wilfried Laubach, Ulrike Unger, Elmar Brähler