

# Inhalt

1. Einleitung	7
1.1. Aufgabe der Untersuchung	8
1.2. Quellen	10
1.3. Methode	11
2. Leitlinien der Gesundheitserziehung seit der Aufklärung als Rahmen vorliegender Untersuchung	15
2.1. Aufklärung	15
2.2. Patriotische Tendenzen im 19. Jahrhundert	18
2.3. Die „biomedizinisch“ orientierte Gesundheitspädagogik	19
2.4. Gesundheitserziehung als Lebensreform	22
2.5. Gesundheitserziehung im „Dritten Reich“	22
2.6. Gesundheitserziehung nach 1945	24
2.7. Kooperation zwischen Arzt und Erzieher	25
3. Typen von Lehrer- und Schülerbüchern	29
4. Interpretation zahnmedizinischer Aussagen in Schulbüchern	31
4.1. Zahnmedizinische Wissensvermittlung in Lehrer- und Schülerbüchern: Anatomie - Prophylaxe und Therapie - Behandlung durch den Zahn- arzt - Methodisch-didaktische Aufbereitung	31
4.2. Schulzahnpflege als Thema in Lehrerbüchern	131
5. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	151
5.1. Aufklärung an der Basis der Gesellschaft	151
5.2. Schwerpunkte der Wissensvermittlung	152
5.3. Chronologie der Übermittlung des Wissens über Zahn-anatomie, Zahn- prophylaxe und -therapie	160
6. Literatur	183
7. Personenverzeichnis	197
8. Verzeichnis der Abbildungen	211

Bildanhang	215
Danksagung	281