

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Grundlagen</b> .....	1
1.1	Ziele und Aufgaben der Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter .....	1
1.2	Kategoriale versus dimensionale Diagnostik .....	7
1.3	Das Konzept der multimodalen Verhaltens- und Psychodiagnostik .....	19
1.4	Grundlagen und Konzepte der Entwicklungs-, Intelligenz-, Leistungs- und neuropsychologischen Diagnostik .....	24
<b>2</b>	<b>Leitlinien</b> .....	28
2.1	Exploration der Eltern .....	30
2.1.1	Elternexploration: Basisdaten, Vorstellungsanlaß, spontan berichtete Problematik und Erwartungen der Eltern .....	34
2.1.2	Elternexploration: Aktuelle psychische Auffälligkeiten des Kindes/Jugendlichen .....	37
2.1.3	Elternexploration: Interessen, Aktivitäten, Kompetenzen und positive Eigenschaften des Kindes/Jugendlichen .....	42
2.1.4	Elternexploration: Entwicklungsstand und schulische Leistungen des Kindes/Jugendlichen .....	43
2.1.5	Elternexploration: Familiärer und sozialer Hintergrund .....	45
2.1.6	Elternexploration: Entwicklungsgeschichte des Kindes/Jugendlichen ...	51
2.1.7	Elternexploration: Einstellungen zur Therapie .....	55
2.2	Exploration und psychopathologische Beurteilung des Kindes/Jugendlichen .....	57
2.3	Exploration der Erzieher oder Lehrer und Erhebung anderer Informationen vom Kindergarten oder von der Schule .....	68
2.4	Fragebogen- und Beobachtungsverfahren zur Verhaltens- und Psychodiagnostik .....	73
2.4.1	Fragebogenverfahren .....	73
2.4.2	Beobachtungsverfahren .....	82
2.5	Projektive Verfahren zur Verhaltens- und Psychodiagnostik .....	86
2.6	Spezielle Verfahren der Familien- und Interaktionsdiagnostik .....	89
2.7	Entwicklungs-, Intelligenz-, Leistungs- und neuropsychologische Diagnostik .....	98
2.7.1	Entwicklungsdiagnostik .....	100
2.7.2	Intelligenzdiagnostik .....	103
2.7.3	Diagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen und Teilleistungen ...	106
2.7.4	Neuropsychologische Diagnostik .....	111
2.8	Diagnostik körperlicher Funktionen .....	117

2.9	Integration der Ergebnisse .....	122
2.10	Bedingungsanalyse und Vereinbarung der Therapieziele .....	125
<b>③</b>	<b>Verfahren zur Verhaltens- und Psychodiagnostik .....</b>	<b>131</b>
3.1	CASCAP-D: Psychopathologisches Befund-System für Kinder und Jugendliche .....	131
3.2	DISYPS-KJ: Diagnostik-System für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM-IV –Übersicht .....	134
3.3	VBV 3-6: Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder .....	136
3.4	CBCL: Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen und davon abgeleitete Verfahren (CBCL 1½-5, CBCL 4-18, CRF 1½-5, TRF, YSR, YASR, YABCL) .....	137
<b>4</b>	<b>Materialien .....</b>	<b>141</b>
M01	Explorationsschema für Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen (EPSKI) .....	142
M02	Verhaltensbeobachtung während der Untersuchung (VEWO) .....	152
M03	Problembeurteilungsbogen (PROBO) .....	153
M04	Problemtagebuch (PROTA) .....	154
M05	Zielbeurteilungsbogen (ZIEBO) .....	154
M06	Detektivbogen .....	155
M07	Satzergänzungstest .....	156
M08	Genogramm .....	157
M09	Normtabelle zur Beurteilung umschriebener Entwicklungsstörungen ..	159
M10	Multiaxiale Diagnosedokumentation .....	160
<b>5</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>163</b>