

Inhalt	Seite
Vorwort	6
Teil I: Grundlegung	
1. Die philosophisch- anthropologische Grundlegung der Erziehung und Bildung bei Theodor Litt (1960)	7
2. Selbstsein, Bildung und geschichtliche Welt im Werke von Karl Jaspers (1964)	17
3. Arbeit und Menschenbildung (1969)	29
4. Mensch und Technik als pädagogisches Problem (1967)	43
5. Arbeit, Bildung, Gesellschaft. Pädagogische Grundprobleme bei Pestalozzi, Marx und in der Gegenwart. – Ergebnisse einer Studie (1970/1990)	59
Teil II: Unterricht	
1. Berufsausbildung in der Wirtschaft (1969)	68
2. Beispiel einer Unterrichtsstunde zum Thema Das Klassenmodell von Karl Marx unter gesellschaftlichem Aspekt (1990)	75
3. Mitbestimmung in der Wirtschaft – Unterrichtsentwurf (1990) .	80
4. Grenzen der programmierten Prüfung (1980)	86
5. Sozialismus aus christlicher Sicht (1990)	101
Teil III: Besprechungen/Interpretationen/Stellungnahmen	
1. Buchbesprechung Johann Heinrich Pestalozzi: Sämtliche Briefe siebter, achter und neunter Band (1969)	102
2. Empfehlungen des Ettlinger Kreises zur Bildung der Jugend- lichen zwischen 13 und 19 (1968)	106
3. Technische Mathematik für die Grundstufe Berufsfeld Metall (1974)	131
4. Pädagogische Ernte – Eine gegenwärtige Ortsbestimmung (1989)	142
5. Philosophie und Offenbarungsglaube	144
Anhang	146
Schriften des Verfassers	150